

Guide des bonnes pratiques du projet INNOVA Ecovida

Brésil et Uruguay (FO-RI)



Sommaire

03

PRÉSENTATION

05

TITRE : SYNTHÈSE DES BONNES PRATIQUES DU PROJET
FO-RI - AMÉRIQUE LATINE (BRÉSIL ET URUGUAY)

06

LE RÉSEAU AGRICORD ET LES AGENCES AGRICOLES
PARTENAIRES

09

GOUVERNANCE DU PROJET FO-RI AMÉRIQUE LATINE
(INNOVA ECOVIDA - BRÉSIL ET URUGUAY)

13

ÉLÉMENTS D'INNOVATION EN PRATIQUE
(GOUVERNANCE GLOBALE/LOCALE)

14

RECOMMANDATIONS POUR LA REPRODUCTION DES BONNES PRATIQUES

16

MISE EN ŒUVRE DE LA MÉTHODOLOGIE « PAYSAN-À-PAYSAN » (CAC)
DANS LA RECHERCHE-ACTION D'INNOVA ECOVIDA

20

ÉLÉMENTS D'INNOVATION MÉTHODOLOGIQUE

23

RECOMMANDATIONS POUR LA RÉPLICATION

24

CO-INNOVATION AGROÉCOLOGIQUE DANS LES SYSTÈMES HORTICOLES
FAMILIAUX - CNFR / URUGUAY (2022-2025)

26

L'APPROCHE DE CO-INNOVATION.

32

PLATEFORME NUMÉRIQUE POUR LA FORMATION, LA GESTION DES
CONNAISSANCES ET L'APPRENTISSAGE COLLABORATIF

34

RÉUNIONS EN PRÉSENTIEL COMME « USINES À CONNAISSANCES »

40

VISITE GUIDÉE DE LA PLATEFORME : UNE PRATIQUE PÉDAGOGIQUE

44

FO-RI PROJECT FINAL INDICATORS

50

GLOSSARY OF ACRONYMS

51

DONNÉES TECHNIQUES SUR L'EXÉCUTION DU PROJET

PRÉSENTATION

Le projet Innova Ecovida s'inscrit dans un contexte mondial marqué par l'intensification du changement climatique, l'instabilité croissante des systèmes agroalimentaires et l'aggravation des inégalités en milieu rural. Dans de nombreux pays d'Amérique latine, ces défis sont exacerbés par l'affaiblissement des politiques publiques en faveur de l'agriculture familiale, rendant urgente la mise en place de stratégies combinant production alimentaire, résilience climatique, inclusion sociale et renforcement organisationnel. C'est dans ce contexte qu'Innova Ecovida s'affirme comme une initiative pertinente et actuelle, démontrant que l'agroécologie peut être mise en œuvre comme une stratégie concrète, viable et mesurable pour un développement rural durable.

De 2022 à 2025, le projet a articulé recherche-action participative, expérimentations agroécologiques et plaidoyer politique, plaçant les organisations de producteurs au cœur des dynamiques d'apprentissage et de prise de décision. Cette approche a permis de transformer l'agroécologie, d'un cadre normatif, en une pratique appliquée sur le terrain. Elle renforce les systèmes de production familiaux, atténue les vulnérabilités climatiques et accroît l'autonomie économique, technique et organisationnelle des familles d'agriculteurs. La dimension binationale de l'initiative, impliquant le Brésil et l'Uruguay, a élargi sa portée en intégrant différents contextes institutionnels, expériences territoriales et politiques publiques, et en générant des enseignements à valeur régionale et internationale.

Innova Ecovida démontre, preuves techniques, organisationnelles et politiques à l'appui, que les organisations de producteurs ont la capacité de mener efficacement des processus complexes de transformation agroécologique, de l'expérimentation sur le terrain à la production de connaissances étayant les politiques publiques. L'expérience montre que la recherche-action participative, lorsqu'elle s'appuie sur des méthodologies appropriées et un modèle de gouvernance fonctionnel et multiniveaux, favorise une meilleure adhésion aux pratiques développées, une plus grande pérennité des résultats et une plus grande légitimité sociale. L'intégration des savoirs paysans et des connaissances technico-scientifiques s'est avérée déterminante pour l'élaboration de solutions adaptées aux réalités locales, renforçant ainsi l'agroécologie comme voie de transition des systèmes agroalimentaires.

Un autre aspect central mis en lumière par le projet a été l'importance de la gestion des connaissances en tant que stratégie transversale. La combinaison de rencontres en présentiel, d'échanges territoriaux et de l'utilisation d'une plateforme numérique a permis non seulement d'élargir la portée de la formation, mais aussi de préserver la mémoire institutionnelle, de favoriser la circulation des connaissances entre les territoires et d'assurer la continuité des processus après la fin du projet. Dans ce processus, la participation active des femmes et des jeunes aux espaces d'expérimentation, de formation et de gouvernance a contribué à accroître la capacité de renouvellement, à renforcer la durabilité sociale et à promouvoir le renouvellement organisationnel des organisations impliquées.

Le projet Innova Ecovida soutient directement les familles d'agriculteurs et les organisations de producteurs en renforçant leurs capacités productives, organisationnelles et d'adaptation face aux changements climatiques. Il soutient également les institutions publiques, les universités et les centres de recherche en proposant un modèle efficace de recherche participative appliquée, et les décideurs politiques en fournissant des données concrètes pour les programmes de transition agroécologique. Pour les

PRÉSENTATION

agences de coopération et les bailleurs de fonds internationaux, le projet se présente comme un modèle éprouvé, cohérent et fiable de processus menés par les familles d'agriculteurs.

La reproductibilité d'Innova Ecovida repose sur le fait que l'initiative ne s'appuie pas sur des solutions isolées, mais sur des structures, des méthodologies et des processus clairement définis et adaptables à différents contextes. L'utilisation de méthodologies éprouvées, telles que Campesino a Campesino et l'approche de co-construction territoriale, associée à un modèle de gouvernance multiniveaux, au fonctionnement d'unités de référence comme laboratoires vivants et à un système structuré de gestion des connaissances, confère au projet modularité, évolutivité et adaptabilité à d'autres territoires. La place centrale accordée aux organisations de producteurs garantit la légitimité sociale, l'appropriation locale et la continuité des processus, éléments fondamentaux pour la pérennité des initiatives.

En résumé, le projet Innova Ecovida démontre que lorsque des agriculteurs organisés pilotent les processus de transformation, soutenus par une gouvernance adéquate, une recherche scientifique engagée et une coopération institutionnelle, il est possible de construire des systèmes agroalimentaires plus résilients, inclusifs et durables, ayant un impact réel sur les territoires et une capacité concrète de mise à l'échelle.

Ce document présente une systématisation des meilleures pratiques développées dans le cadre du projet Innova Ecovida, une initiative régionale mise en œuvre au Brésil et en Uruguay dans le cadre du programme FO-RI (Organisations paysannes pour la résilience et l'inclusion), coordonné par AgriCord et financé par l'Union européenne.

Entre 2022 et 2025, le projet a été exécuté par Cresol Agri-agência, en partenariat avec le Réseau d'agroécologie Ecovida, par l'intermédiaire de la Fondation diaconale luthérienne (FLD/CAPA), au Brésil, et avec la Commission nationale pour le développement rural (CNFR), en Uruguay. L'initiative a réuni des organisations paysannes, des coopératives, des universités, des organismes publics de recherche et de vulgarisation agricole, favorisant les processus de recherche-action participative, l'expérimentation agroécologique et la coopération territoriale.

Ce document vise à systématiser et à valoriser les expériences considérées comme transformatrices, en mettant en lumière les méthodologies, les dispositifs de gouvernance, les processus de recherche collaborative de solutions et les stratégies de gestion des connaissances développés tout au long du projet. En documentant les enseignements techniques, organisationnels et politiques, cette publication vise à contribuer à la diffusion de pratiques reproductibles et au renforcement de l'agroécologie en tant que stratégie de résilience climatique, d'inclusion productive et de développement territorial durable.

La systématisation s'appuie sur des rapports techniques, des documents institutionnels, des comptes rendus de réunions de gouvernance et des ateliers de capitalisation, selon une approche de recherche-action participative et d'apprentissage institutionnel collaboratif, intégrant savoirs locaux et connaissances technico-scientifiques.

Cresol Agri-agency

Titre : Synthèse des bonnes pratiques du projet FO-RI – Amérique latine (Brésil et Uruguay)

Période de référence: 2020–2025

Projet: FO-RI – Organisations Paysannes pour la Résilience et l'Inclusion (AgriCord/Union européenne)

Introduction

FO-RI – Organisations paysannes pour la résilience et l'inclusion est une initiative mondiale de recherche et d'innovation menée par les agriculteurs, coordonnée par AgriCord et financée par l'Union européenne. Le programme est déployé dans 17 pays d'Afrique, d'Asie, du Pacifique et d'Amérique latine, avec pour objectif de renforcer les organisations de producteurs ruraux en tant qu'acteurs clés de la transition agroécologique.

L'initiative encourage la recherche-action, les expérimentations collaboratives et le plaidoyer politique, en s'appuyant sur des expériences locales menées par les agriculteurs. Elle favorise ainsi l'utilisation durable des ressources naturelles, la réduction des pesticides, l'adaptation au changement climatique et la valorisation des savoirs traditionnels.

Dans le cadre du programme, de nombreuses organisations de producteurs ont établi des partenariats avec des instituts de recherche et des universités. Plus de 400 agriculteurs ont ainsi pu renforcer leurs capacités à développer des pratiques agroécologiques, à accroître la biodiversité productive et à contribuer à la sécurité alimentaire de leurs communautés.



Le Réseau AgriCord et les Agences Agricoles partenaires

AgriCord est une alliance internationale qui regroupe 13 agences agricoles liées à des coopératives et des fédérations d'agriculteurs. Dans le cadre de l'initiative FO-RI, ces organisations servent de passerelles entre les producteurs, les instituts de recherche et les gouvernements, en offrant un soutien technique, des formations et une mobilisation de ressources.

Le programme FO-RI est coordonné à l'échelle mondiale par l'unité de gestion AgriCord, qui favorise:

- ➡ l'articulation méthodologique et technique entre les régions et entre les organismes financeurs, tels que l'Union européenne et ses partenaires ;
- ➡ les échanges de connaissances pour le renforcement des capacités en matière de recherche participative et d'agroécologie ;
- ➡ le plaidoyer politique international en faveur d'un environnement favorable à l'agriculture familiale et aux progrès agroécologiques.

Parmi les agences agricoles impliquées figurent Cresol (Brésil), FFD (Finlande), Afdi (France), TRIAS (Belgique), AsiaDHRRA (Asie) et Pacific Farmer Organisations (PIFON), en lien avec des réseaux régionaux tels que ROPPA, EAFF, PROPAC, SACAU et COPROFAM. Ce réseau à plusieurs niveaux garantit la cohérence globale et la diversité territoriale des pratiques développées.

La mise en œuvre de FO-RI s'articule autour de **quatre composantes interdépendantes**:

C1 – Renforcement

de l'influence politique et du plaidoyer, transformation des résultats de la recherche-action en leviers d'action pour les politiques publiques et consolidation des réseaux d'organisations de producteurs.

C2 – Développement

des capacités et soutien méthodologique des organisations de producteurs pour la conduite autonome de leurs recherches-actions agroécologiques.

C3 – Coordination

et gouvernance globales, garantissant la cohérence stratégique, l'alignement des partenaires et l'intégration des composantes.

C4 – Expérimentation

de la recherche-action sur le territoire, à travers des expérimentations agroécologiques menées par les organisations de producteurs et la production de données probantes.

FO-RI (Organisations paysannes pour la résilience et l'inclusion), financé par l'Union européenne et coordonné par AgriCord, vise à renforcer le rôle moteur des organisations de producteurs dans les processus de transformation agroécologique, par la recherche-action et leur influence sur les politiques publiques.

En Amérique latine, cette stratégie a été mise en œuvre par le biais du projet Innova Ecovida, un volet régional lié au volet 4 de l'OF-RI, axé sur l'expérimentation agroécologique menée directement par les agriculteurs.

La mise en œuvre binationale a été pilotée par Cresol Agri-agência, responsable de la coordination méthodologique et territoriale, en partenariat avec la Fondation diaconale luthérienne (FLD/CAPA) au Brésil, représentant le Réseau d'agroécologie Ecovida, et avec la Commission nationale pour le développement rural (CNFR) et d'autres organisations partenaires en Uruguay.

Entre 2022 et 2025, Innova Ecovida a consolidé un réseau d'expérimentation territoriale, articulant les savoirs locaux et l'appui technique des universités, des instituts de recherche publics, des services de vulgarisation agricole et des coopératives agricoles familiales. Plus de 1 000 familles d'agriculteurs ont participé directement aux actions, touchant environ 2 500 personnes grâce à des formations, des échanges et des activités de gestion des connaissances.

Reconnu pour son intégration des connaissances scientifiques et populaires, le projet a renforcé l'agroécologie en tant que stratégie de résilience climatique, d'inclusion productive et de coopération territoriale. Afin de refléter cette identité, l'initiative a été rebaptisée Projet Innova Ecovida par les comités politique et opérationnel.

Ce document vise à systématiser les meilleures pratiques de mise en œuvre du Projet Innova Ecovida, en mettant l'accent sur les aspects organisationnels, techniques et communicationnels développés par les organisations impliquées, afin de :

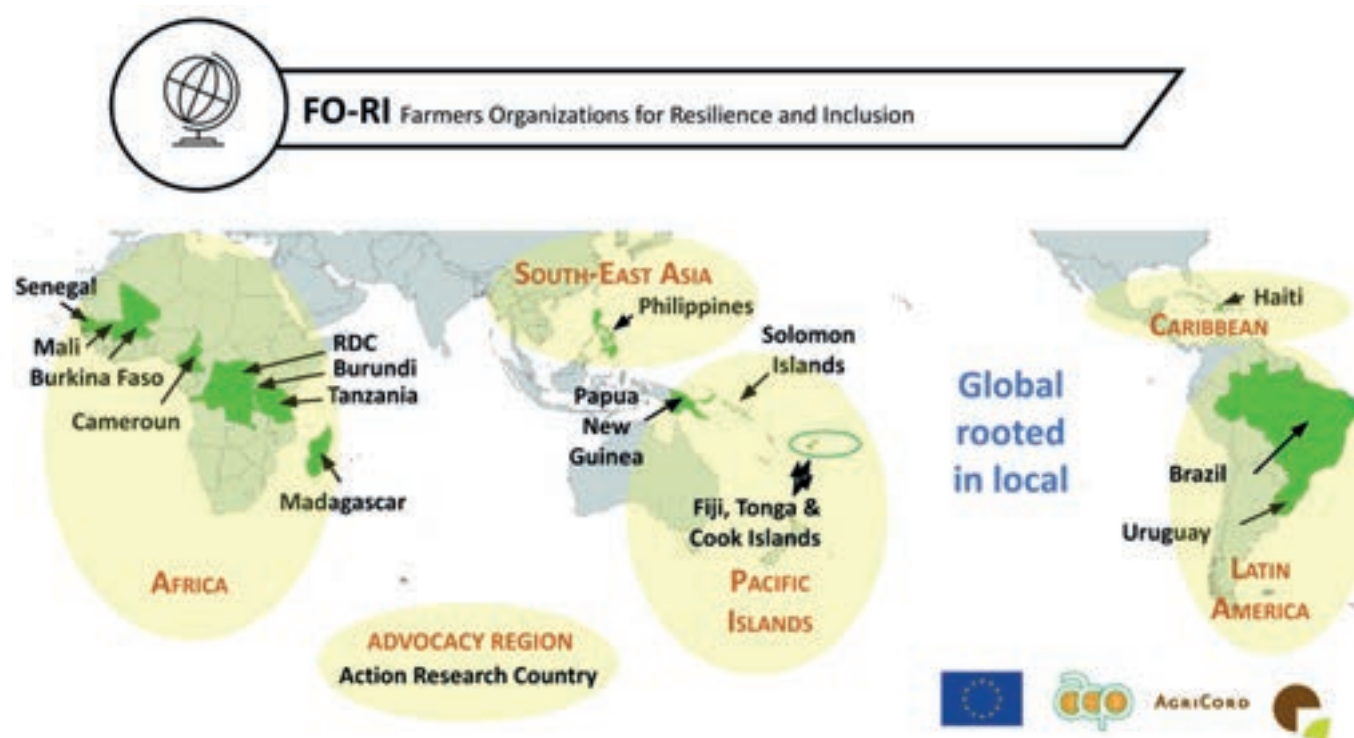
Identifier et analyser les expériences transformatrices développées au Brésil et en Uruguay, valoriser les méthodologies et les capacités des organisations locales, diffuser les enseignements tirés et mettre en lumière les résultats méthodologiques obtenus entre 2022 et 2025.

Cette systématisation s'appuie sur les réunions des instances collégiales du Projet Innova Ecovida, les rapports officiels, les documents techniques et les ateliers de capitalisation menés avec les partenaires, selon une approche de recherche-action participative et d'apprentissage institutionnel collaboratif. Ce processus a consolidé la FO-RI comme une référence en matière de recherche participative et de transformation paysanne dans les deux pays, en reliant les organisations paysannes, les universités, les pouvoirs publics et la société civile.

Au début du projet, en 2022, le contexte territorial était marqué par l'instabilité économique, les répercussions de la pandémie, la concentration des marchés agroalimentaires et une vulnérabilité climatique croissante. Au Brésil, cette situation était aggravée par le retrait des politiques publiques en faveur de l'agriculture familiale et la désarticulation des politiques agroécologiques. En Uruguay, malgré la pression de la monoculture, le pays progressait dans la mise en œuvre du Plan national d'agroécologie. Les événements climatiques extrêmes survenus entre 2022 et 2024 ont nécessité des adaptations constantes des plans de travail.

Le projet Innova Ecovida s'articulait autour de quatre axes principaux : la résilience, l'inclusion, la transformation et la coopération. La résilience a été renforcée par la diversification des productions et le renforcement des organisations. L'inclusion a permis de placer les femmes et les jeunes au cœur des processus de production et de gouvernance. La transformation est le fruit de l'articulation entre savoirs locaux et science, grâce à des méthodologies participatives et des outils d'expérimentation. La coopération interinstitutionnelle et transnationale a favorisé les échanges entre pairs, l'apprentissage Sud-Sud et la gestion partagée des connaissances.

Entre 2022 et 2025, le projet a consolidé un réseau binational de processus agroécologiques, transformant les vulnérabilités en capacités organisationnelles, renforçant les pratiques d'adaptation et élargissant l'influence politique des organisations paysannes. Sur le plan institutionnel, le principal défi a consisté à mettre en place une gouvernance commune entre les différentes structures organisationnelles, en accord avec le cadre logique et le système d'indicateurs du programme FO-RI.



BONNES PRATIQUES: Gouvernance du projet FO-RI Amérique latine (Innova Ecovida – Brésil et Uruguay)

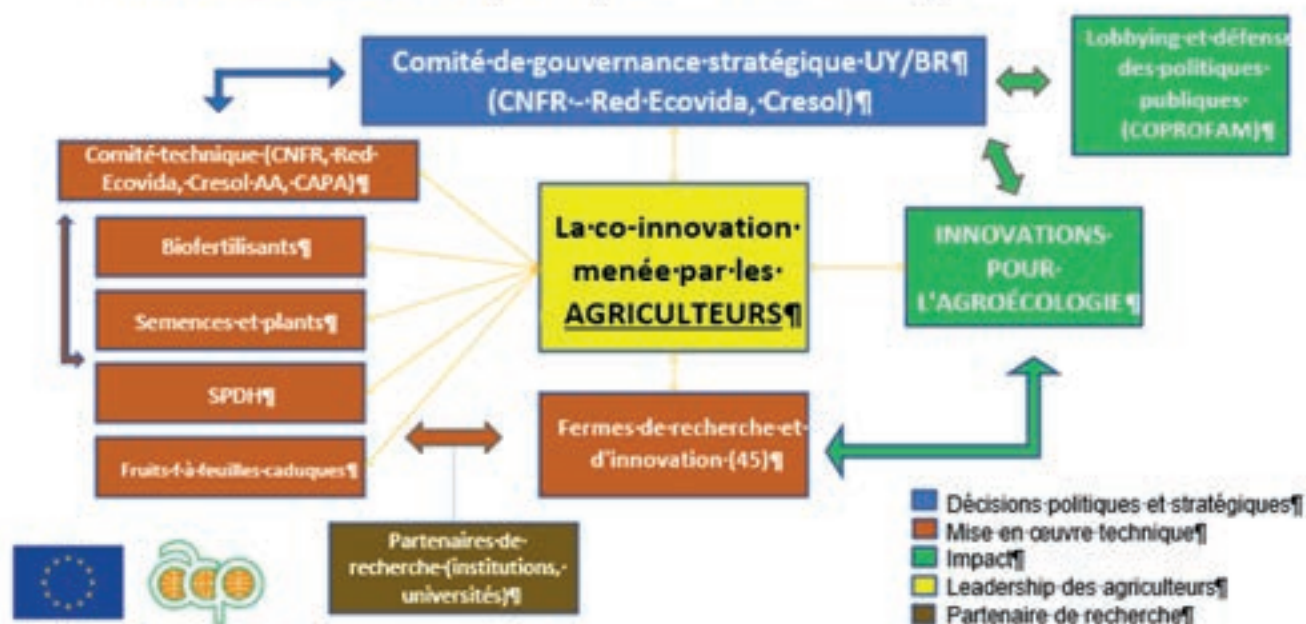
La gouvernance du projet Innova Ecovida a été conçue comme un élément structurant visant à ancrer la recherche-action agroécologique dans la réalité des agriculteurs et à la relier à la production continue de connaissances techniques, méthodologiques et politiques. Au sein du programme FO-RI, la gouvernance a joué un rôle stratégique en renforçant le rôle central des organisations de producteurs, en assurant la cohérence entre les décisions politiques et les dynamiques territoriales, et en articulant les différentes composantes du programme.

En intégrant l'expérimentation sur le terrain, la formation, la systématisation et le plaidoyer politique, la gouvernance a permis aux résultats obtenus sur le territoire d'alimenter les processus décisionnels aux niveaux national, régional et mondial, renforçant ainsi la légitimité de l'agroécologie comme stratégie de résilience climatique, productive et organisationnelle.

Le modèle de gouvernance d'Innova Ecovida s'articule autour de trois niveaux complémentaires, garantissant un flux continu entre la formulation stratégique, la mise en œuvre technique et l'impact territorial.



INNOVA-ECOVIDA-(FORI)---Gouvernance¶



➔1. Niveau Stratégique et Politique

Comité de gouvernance stratégique Brésil-Uruguay (CNFR – Réseau Ecovida – Cresol)

Le Comité de gouvernance stratégique Brésil-Uruguay, composé du CNFR, du Réseau Ecovida et de l'Agence agricole Cresol, était responsable des décisions macroéconomiques du projet. Ses responsabilités comprenaient la définition des orientations stratégiques, des priorités thématiques et des articulations institutionnelles, garantissant l'alignement du volet régional avec les orientations mondiales de l'OF-RI et les programmes nationaux d'agroécologie.

Ce niveau assurait la liaison entre le Comité politique mondial de l'OF-RI, coordonné par Agri-Cord, et les partenaires territoriaux, garantissant la cohérence entre les objectifs régionaux et mondiaux, ainsi que le lien avec les politiques publiques relatives à l'agriculture familiale et à l'agroécologie.

➔2. Niveau Technique de Mise en Œuvre

Comité technique binational (CNFR – Réseau Ecovida/FLD – Agence agricole Cresol)

Le **Comité Technique Binational**, composé du CNFR, du Réseau Ecovida/FLD et de l'Agence agricole Cresol, constituait le noyau opérationnel du projet. Ce comité était chargé de traduire les décisions stratégiques en plans d'action, de coordonner leur mise en œuvre technique et de suivre les performances des activités sur le terrain.

Parmi ses fonctions figuraient le suivi des unités de référence, le suivi des axes de recherche et d'innovation agroécologiques, ainsi que la systématisation des données, des preuves et des rapports techniques. Ce niveau était également responsable de l'intégration des universités, des instituts de recherche, des organismes publics et des services de vulgarisation agricole (**Uruguay**: UDELAR

(Faculté d'agronomie), INIA, MGAP, UTU ; **Brésil** : Embrapa, EPAGRI, IDR-PR, UFPR, UTFPR, UNIOESTE, UFFS, CAPA, MMC et Rede Ecovida), afin d'assurer un appui scientifique et méthodologique aux processus de recherche-action.

➔ 3. Niveau Terrain et Impact

Projets d'Exploitation de la Recherche et de l'Innovation Agricoles – 45 Unités (Brésil et Uruguay)

Les unités de production constituent le cœur du Composant 4, où la recherche-action est menée directement avec les agriculteurs. Ce sont des espaces d'expérimentation concrète, menés par des familles qui testent des pratiques agroécologiques, valident des technologies sociales et produisent des connaissances avec la contribution de techniciens et de chercheurs.

Principales caractéristiques:

Les unités ont fonctionné comme des laboratoires vivants d'expérimentation agroécologique, des espaces de formation pratique et d'échange entre agriculteurs, techniciens et chercheurs. Les résultats obtenus sur ces territoires ont alimenté les processus de capitalisation (C2) et de plaidoyer politique (C1), garantissant ainsi que les données de terrain orientent les décisions aux autres niveaux du programme.

➔ 4. Dimension du Plaidoyer et Impact Régional

COPROFAM – Confédération des Organisations de Producteurs Familiaux du MERCOSUR Élargi agit comme partenaire stratégique d'Innova Ecovida pour renforcer le plaidoyer politique des résultats de l'OF-RI. Votre participation relie les innovations territoriales aux agendas régionaux pour l'agriculture familiale et l'agroécologie, renforçant ainsi la visibilité des organisations de producteurs dans le débat public.

Fonctions principales :

- ☑ Transmettre les données probantes produites par les unités régionales aux instances politiques régionales.
- ☑ Intégrer l'OF-RI aux initiatives du MERCOSUR élargi et aux réseaux continentaux.
- ☑ Consolider le discours sur l'agroécologie comme voie vers la résilience climatique, économique et sociale.

Grâce à cette intégration, les résultats du projet ont alimenté les débats sur les politiques publiques, les cadres réglementaires et les stratégies de financement de la transition agroécologique, renforçant la visibilité des organisations de producteurs dans le dialogue régional.

La gouvernance du projet s'est appuyée sur un calendrier de réunions régulières et des canaux de communication permanents. **Le Comité stratégique** s'est réuni semestriellement, assurant l'alignement politique et l'ajustement des priorités.

Le Comité Technique Binational a tenu des réunions trimestrielles, assurant le suivi de la mise en œuvre des activités et favorisant les ajustements méthodologiques.

Les équipes techniques nationales ont tenu des réunions régulières afin de garantir la continuité opérationnelle et une réponse rapide aux besoins du terrain.

Ce flux continu d'informations a renforcé la coopération entre les partenaires, accru la transparence de la gestion et permis un partage systématique des enseignements tirés et des difficultés rencontrées entre les deux pays.

Le succès de cette proposition de gouvernance repose sur cet échange d'informations permanent. Les organisations représentées au sein des comités politiques et opérationnels, ainsi que des équipes de coordination technique, ont maintenu une communication constante, partageant leurs progrès, leurs difficultés et les enseignements tirés.

Cette pratique a permis aux partenaires des deux pays de s'informer sur les actions menées sur chaque territoire, d'identifier les opportunités d'une interaction accrue et de contribuer mutuellement par des suggestions et des solutions.

Grâce à cet ensemble de mécanismes, Innova Ecovida a consolidé une gouvernance fonctionnelle, claire et participative, une bonne pratique qui démontre comment la coordination entre les différents niveaux et organisations renforce les processus d'expérimentation, améliore la gestion de projet et amplifie l'impact de l'agroécologie sur l'agriculture familiale.

En conséquence directe de cette gouvernance, le projet Innova Ecovida a participé à des espaces qualifiés de dialogue politique et de coordination régionale. Il convient de noter en particulier **l'atelier de formation sur la transition agroécologique et l'adaptation des systèmes de production familiale au changement climatique**, organisé en novembre 2024 à Montevideo dans le cadre de la COPROFAM et du REAF-MERCOSUR.



Dans le cadre des stratégies de coordination régionale et de plaidoyer du projet Innova Ecovida, **des séminaires virtuels régionaux** ont été organisés, coordonnés par COPROFAM, afin de diffuser et de débattre des recherches menées par les organisations paysannes dans le cadre de FO-RI. Les réunions ont permis de présenter les avancées, les méthodologies et les résultats des expériences territoriales en Uruguay et au Brésil, renforçant ainsi le dialogue entre les organisations de producteurs, les partenaires techniques et les acteurs institutionnels. Ensemble, les séminaires ont renforcé le lien entre l'expérimentation sur le terrain (C4), la gouvernance et l'articulation institutionnelle (C3) et l'amplification politique et le plaidoyer régional (C1).



En outre, le projet a participé à des séminaires régionaux virtuels coordonnés par DSIRA Connect Latin America and Caribbean, qui se sont tenus à Bogota en juin 2024, renforçant les échanges entre les projets, les organisations d'agriculteurs, les chercheurs et les décideurs politiques.

Éléments d'innovation en Pratique (Gouvernance Globale/Locale)

Le modèle de gouvernance d'Innova Ecovida présente des éléments transformateurs pertinents en articulant, de manière intégrée, les échelles globale, nationale et territoriale, et en combinant cohérence méthodologique et flexibilité opérationnelle. L'intégration de la dimension territoriale au niveau stratégique garantit que les décisions relatives au projet soient ancrées en permanence dans les réalités locales, renforçant ainsi l'adaptabilité et la pertinence des stratégies adoptées.

La valorisation des relations horizontales entre les familles et les organisations agricoles, inspirée par l'approche agriculteur-agriculteur et agriculteur-technicien, consolide le rôle des producteurs en tant qu'acteurs de l'innovation et des processus d'apprentissage collectif, favorisant une construction partagée des connaissances et des solutions mises en œuvre.

La gouvernance du projet est structurée autour de deux grands niveaux d'action (stratégique et technique), articulés par un axe transversal de systématisation et de communication. Le niveau stratégique, en intégrant la composante territoriale, établit un flux continu entre la formulation, la prise de décision et le retour d'information, permettant ainsi aux données recueillies sur le terrain d'influencer les orientations stratégiques et les décisions politiques au niveau global de l'OF-RI. Le niveau technique, quant à lui, est responsable de la mise en œuvre méthodologique, du suivi des actions, de l'appui aux équipes territoriales et de la consolidation des informations et des indicateurs.

Une autre caractéristique distinctive réside dans la dimension interorganisationnelle et multiniveaux de son dispositif de gouvernance, qui rassemble mouvements sociaux, coopératives, agences agricoles, instituts de recherche, organisations paysannes et réseaux régionaux de plaidoyer. Cette composition renforce la légitimité des décisions, consolide les capacités institutionnelles des organisations impliquées et favorise la convergence des différents agendas et savoirs.

La tenue régulière de réunions à différentes échelles (semestrielles, trimestrielles et mensuelles) contribue à la construction d'une gouvernance vivante, dynamique et accessible, capable d'accélérer les processus décisionnels, de promouvoir la résolution collaborative des défis et de consolider la démarche de recherche-action de manière plus robuste, transparente et participative.

Enfin, ce modèle de gouvernance se distingue par la reconnaissance et l'institutionnalisation des flux de systématisation et de communication horizontale, reliant les équipes techniques, les instances stratégiques et les organisations territoriales. Ce dispositif élargit la circulation des connaissances, génère des accumulations collectives et assure la cohésion du projet dans différents contextes nationaux, renforçant ainsi sa cohérence méthodologique et son impact transformateur.

- ➔ Liaison efficace entre les niveaux mondial, national et local.
- ➔ Communication continue entre les comités et les équipes.
- ➔ Décisions stratégiques éclairées par des données de terrain.
- ➔ Participation active des organisations de producteurs.
- ➔ Méthodes régulières assurant une gestion agile et cohérente.
- ➔ Gouvernance binationale intégrée entre le Brésil et l'Uruguay.
- ➔ Articulation directe entre la recherche, la formation et le plaidoyer.
- ➔ Systématisation des expériences, formation des agents multiplicateurs et mise en place de différents canaux de communication pour l'apprentissage.

Recommandations pour la Reproduction des Bonnes Pratiques

La reproduction de ces bonnes pratiques de gouvernance requiert l'existence de structures organisationnelles capables d'articuler les niveaux politique, technique et territorial. Il est recommandé de mettre en place des comités stratégiques et opérationnels assurant une représentation équilibrée des organisations de producteurs, des partenaires techniques et des institutions de recherche.

Il est essentiel de garantir des routines de coordination régulières, des mécanismes de communication horizontale et de lier la gouvernance aux processus de formation et de capitalisation. La reproduction devrait privilégier la participation active des femmes, des jeunes et des leaders territoriaux, en renforçant le rôle des organisations de producteurs comme acteurs de la recherche et de l'innovation agroécologiques.

- ➡ Créer des comités représentatifs et interorganisationnels.
- ➡ Organiser des réunions régulières à différents niveaux.
- ➡ Garantir des canaux de communication horizontaux pour la diffusion de l'information.
- ➡ Intégrer la recherche-action dans la prise de décision, en évaluant systématiquement chaque étape.
- ➡ Renforcer la participation active des femmes et des jeunes aux actions.
- ➡ Relier la gouvernance aux réseaux territoriaux locaux par le biais d'événements, d'actions et d'autres moyens.

BONNE PRATIQUE

Mise en œuvre de la méthodologie “Paysan-à-Paysan” (CaC) dans la recherche-action d’Innova Ecovida

➔ 1. Contexte et Justification de la Pratique

La méthodologie « Paysan-à-Paysan » (CaC) a été intégrée par Innova Ecovida comme approche structurante de la recherche-action au Brésil, sous la coordination du Réseau d'agroécologie Ecovida et de la Fondation diaconale luthérienne (FLD), dans le cadre du programme CAPA d'agroécologie. La CaC est une pédagogie fondée sur la praxis paysanne, articulée autour du cycle **pratique – théorie – pratique**.

Les agriculteurs y deviennent des acteurs centraux de la production de connaissances, articulant savoirs traditionnels, expérimentation pratique et contributions technique-scientifiques.

Appliquée dans le cadre du volet 4 (recherche-action menée par les agriculteurs) du programme FO-RI, cette méthodologie renforce le rôle central des familles d'agriculteurs, créant un environnement où l'innovation, l'expérimentation et la validation des pratiques agroécologiques se déroulent directement au sein des agroécosystèmes, générant des références applicables aux réalités locales.



➔ 2. Application de la Méthodologie dans le Projet

Le projet Innova Ecovida a structuré ses processus de recherche-action autour de la **création de groupes de travail thématiques**, organisés autour des axes stratégiques du projet : **semences et plants agroécologiques, bio-intrants et Système de Plantation Directe pour les Légumes (SPDH)**. Ces groupes ont permis des discussions techniques approfondies, l'identification des défis communs et le pilotage collectif des processus d'expérimentation sur les territoires.

À partir de cette organisation thématique, des **Unités de Référence de Recherche-Action** ont été créées, coordonnées directement par des groupes de familles d'agriculteurs. Au sein de ces unités, les familles ont défini des questions de recherche, mené des expérimentations en conditions réelles de production et partagé systématiquement leurs résultats, renforçant ainsi l'apprentissage horizontal et l'autonomie technique.

Ce processus a été complété par des **réunions techniques et thématiques**, organisées avec la participation active des familles d'agriculteurs, des responsables locaux et des conseillers techniques, tant sur des thèmes stratégiques que directement au sein des Unités de Référence. Ces espaces ont favorisé l'échange d'expériences, l'amélioration des pratiques agroécologiques et la consolidation des Unités de Référence en tant que lieux dynamiques de formation, d'expérimentation et de diffusion des connaissances dans les domaines suivants :

- ☑ Bio-intrants et biofertilisants
- ☑ Système de Plantation Directe pour les Légumes (SPDH)
- ☑ Semences et plants agroécologiques

Sur cette base, 30 Unités de Référence (UR) de Recherche-Action ont été mises en place : 10 en SPDH, 10 en intrants biologiques et 10 en semences et plants. Chaque unité de recherche (UR) a été menée directement par des groupes de familles d'agriculteurs, qui ont élaboré leurs plans d'étude, défini leurs questions de recherche et réalisé des expérimentations, partageant ensuite leurs résultats au sein des groupes, des centres et des instances du réseau Ecovida.

La méthodologie CaC a été opérationnalisée de manière intégrée au sein de la structure organisationnelle du réseau Ecovida, qui regroupe 34 centres et 2 848 familles, assurant ainsi la capillarité et la diffusion rapide des expériences développées. FLD, par le biais du programme CAPA Agroécologie, a fourni une assistance technique continue, garantissant un soutien méthodologique et une intégration entre les centres.

➔ 3. Activités développées

La pratique a impliqué un ensemble coordonné d'actions participatives :

- ☑ Séances de présentation des projets de recherche
- ☑ Réunions et échanges
- ☑ Réunions thématiques, journées de terrain et ateliers, réunissant familles d'agriculteurs, techniciens et partenaires.
- ☑ Échanges nationaux entre les UR, avec une forte participation des jeunes.
- ☑ Échanges binationaux Brésil-Uruguay, élargissant le dialogue sur la transition agroécologique.



Le CaC est une méthodologie de processus social développée il y a 40 ans par des agriculteurs autochtones du Guatemala et qui a connu un grand succès en Amérique centrale, au Mexique, à Cuba et dans d'autres pays. Le moment pédagogique central d'un processus CaC survient lorsqu'un agriculteur confronté à un problème de production (par exemple, un ravageur) visite l'exploitation d'un autre agriculteur ayant déjà mis en œuvre avec succès une solution agroécologique au même problème. L'apprentissage est horizontal, d'agriculteur à agriculteur. Il repose sur le dialogue des connaissances entre agriculteurs, et entre agriculteurs et facilitateurs techniques. (Manuel de la méthodologie « Paysan a Paysan » – MST – CE, 2019)

Cette approche se présente comme une **critique du modèle conventionnel d'assistance technique**, vertical et technocratique, qui place le technicien au centre et relègue la famille paysanne à un rôle passif.

Le projet du CaC vise à instaurer un **processus horizontal, participatif et émancipateur** où **les paysans sont acteurs centraux de la transformation de leur production**. L'apprentissage se fait principalement lors de visites entre agriculteurs ayant déjà mis en œuvre avec succès des solutions agroécologiques à des problèmes similaires. Cet échange direct favorise la créativité, la valorisation des savoirs locaux et l'autonomie productive. Par ailleurs, en fonction de la structure organisationnelle, des plans prioritaires sont définis pour répondre aux principaux enjeux.

Le CaC intègre des éléments d'Éducation Populaire et utilise des outils tels que des assemblées, des ateliers, le diagnostic rapide participatif (DRP), des visites et des échanges, renforçant ainsi les processus communautaires et politiques. La méthodologie s'inscrit dans la stratégie globale des organisations paysannes et est liée à la défense de la souveraineté alimentaire, à l'ancrage territorial et à la résistance au modèle agricole capitaliste.

Parmi les principes fondamentaux de l'AAC pour la territorialisation de l'agroécologie, on peut citer :

- ✓ Commencer progressivement et à petite échelle ;
- ✓ Capacité de systématisation ;
- ✓ Solutions adaptées aux réalités locales ;
- ✓ Obtenir des résultats rapides et visibles ;
- ✓ Expérimenter à petite échelle ;
- ✓ Favoriser l'effet multiplicateur.

La méthodologie renforce les pratiques durables, diversifiées, communautaires et pérennes, en plaçant le savoir paysan au cœur de l'innovation.

Source: <https://mst.org.br/2021/02/17/metodologia-de-camponesa-a-campones-a-camponesa-a-campones-e-a-territorializacao-da-agroecologia/>

La méthode « Campesino a Campesino » appliquée dans le cadre du projet Innova Ecovida (Brésil) a renforcé de manière décisive le lien organique entre le mouvement agroécologique, les organisations territoriales et l'objectif global de l'OF-RI, favorisant une plus grande cohésion et fluidité entre la recherche, la formation et l'action communautaire, et contribuant ainsi à amplifier les impacts.

Son application a permis l'intégration articulée de différents acteurs et familles d'agriculteurs aux noyaux du réseau Ecovida, aux organisations locales et aux institutions partenaires, créant un environnement collaboratif qui a mis en relation les pratiques expérimentales, les savoirs traditionnels et les contributions technique-scientifiques.

De cette dynamique est né un réseau de coopération qui regroupe 15 organisations locales et 12 institutions d'enseignement, de recherche et de vulgarisation, renforçant la qualité méthodologique et étendant la portée des expériences développées.

Les résultats obtenus démontrent le potentiel transformateur de la méthodologie. Les 30 Unités de Référence se sont consolidées en véritables laboratoires vivants de recherche participative, au sein desquels des familles d'agriculteurs ont développé et validé des pratiques de gestion liées à la SPDH (Production et Développement Durables des Êtres Humains), à la production de bio-intrants et à l'amélioration et la conservation des semences et des plants. Ce processus a permis l'intégration de pratiques agroécologiques développées par 129 familles, témoignant d'une capacité rapide de diffusion et d'adaptation des technologies sociales développées dans le cadre du projet.

D'un point de vue organisationnel, la structure du réseau Ecovida a joué un rôle crucial dans l'expansion de la portée des pratiques expérimentées. Les Unités de Référence sont devenues des références territoriales consolidées, inspirant de nouveaux groupes et renforçant le travail collectif communautaire.

Cette pratique a également favorisé des avancées significatives en matière de participation sociale : 46 femmes ont assumé des rôles centraux dans les processus décisionnels des Unités Rurales, notamment la coordination générale et l'animation de groupes de base, avec un accent particulier sur deux unités gérées exclusivement par des femmes et dédiées à la production de semences et de plants. Les jeunes, quant à eux, ont joué un rôle actif dans la conduite d'expérimentations et d'échanges, renforçant ainsi leur présence au sein du mouvement agroécologique et contribuant au renouvellement générationnel.

Dans le domaine de la formation et de la gestion des connaissances, le projet a favorisé 15 rencontres en présentiel, réunissant plus de 1 100 participants et consolidant les espaces d'apprentissage collectif et de partage d'expériences entre les familles d'agriculteurs, les techniciens et les partenaires institutionnels.



Ce travail, articulé autour d'axes thématiques, a abouti à la publication des systématisations des expériences des Unités Rurales (UR), lancées lors de la 13e réunion élargie du réseau Ecovida en 2025.

La synthèse de ces enseignements renforcera la mémoire technique du mouvement et servira de référence pour la continuité et le développement des pratiques de transition agroécologique dans toute la région.

Éléments d'innovation méthodologique

Cette pratique se distingue par son intégration pertinente des savoirs paysans et des connaissances technico-scientifiques, articulant l'expérience des familles d'agriculteurs avec la contribution des universités, des instituts de recherche et des organismes de conseil.

Cette complémentarité a permis de développer des solutions adaptées aux réalités locales et de renforcer le rôle des agriculteurs en tant que chercheurs et producteurs de connaissances. La méthodologie « Campesina a Campesino », en structurant le processus en cycles continus de pratique-théorie-pratique, a consolidé la recherche-action comme instrument d'émancipation productive et politique, en élargissant l'autonomie des familles et leur capacité à intervenir dans la transition agroécologique régionale.

La construction territoriale collaborative a pris de l'importance grâce à l'intégration stratégique du rôle proactif des femmes et des jeunes, que ce soit dans la gestion des unités de recherche urbaine, la conduite des processus décisionnels ou la réalisation d'échanges. Cette participation accrue a généré une plus grande diversité de perspectives, des solutions plus robustes et un renforcement intergénérationnel au sein du mouvement agroécologique.

Enfin, le lien organique favorisé par la méthodologie avec le mouvement agroécologique a assuré sa pérennité après la fin du projet, grâce à son intégration dans la dynamique interne du réseau Ecovida. La méthodologie « De paysan à paysan » est devenue une pratique méthodologique soutenue par des processus existants, tels que les réunions centrales, les réunions thématiques, les échanges et le travail des organismes de conseil, garantissant ainsi le développement continu et autonome des apprentissages et des innovations.

- ☑ Intégration complète des savoirs paysans et des savoirs technique-scientifiques.
- ☑ Recherche-action comme instrument d'émancipation productive et politique.
- ☑ Forte capacité de réplique et de diffusion grâce à la connectivité des noyaux.
- ☑ Co-innovation territoriale avec le rôle proactif des femmes et des jeunes.
- ☑ Méthodologie organique au mouvement agroécologique, assurant sa continuité après le projet.

La réplique efficace de la méthodologie « De paysan à paysan » requiert une combinaison d'organisation sociale, de pratiques pédagogiques horizontales et de processus continus d'expérimentation communautaire. Vous trouverez ci-dessous un guide étape par étape intégrant tous ces éléments pour faciliter sa mise en œuvre sur différents territoires. 1.

➔ 1. Créer des bases organisationnelles et des liens territoriaux

La force de la méthodologie CaC repose sur l'existence de processus organisationnels vivants. Par conséquent, sa mise en œuvre doit débiter par l'établissement de liens organiques avec les mouvements, associations, coopératives, réseaux territoriaux et autres organisations de base. Ces espaces garantissent la légitimité du processus, la participation des familles d'agriculteurs et la continuité des actions.

➔ 2. Former les acteurs clés : promoteurs, facilitateurs et noyaux de référence

La multiplication n'est possible que si des personnes sont prêtes à assumer des rôles stratégiques. Il est donc essentiel :

- ☑ d'identifier les familles d'agriculteurs qui appliquent déjà avec succès des pratiques agroécologiques ;
- ☑ Les préparer à devenir des promoteurs, capables d'enseigner à partir de leur propre expérience ;
- ☑ Former des facilitateurs qui organisent des visites, des échanges et des processus pédagogiques ;
- ☑ Consolider les Unités de Référence (UR) en tant qu'« espaces-écoles », des lieux permanents d'expérimentation, de démonstration et d'apprentissage communautaire.

Les UR intègrent les familles d'agriculteurs, les conseillers techniques et les partenaires institutionnels dans un flux continu d'observation, de recherche et de validation collective.

➔ 3. Prioriser la participation des femmes et des jeunes

Dès la phase de planification de la pratique, il faut veiller à ce que les femmes et les jeunes soient des acteurs centraux, en reconnaissant leur rôle stratégique dans la transformation, l'expérimentation et la pérennité des initiatives agroécologiques. La multiplication est plus forte lorsque leurs voix sont entendues.

➔ 4. Articuler l'assistance technique, la recherche, les échanges et la formation

Le CAC est un processus de formation vivant. Son efficacité repose sur l'intégration :

- ☑ d'une assistance technique participative, qui soutient le leadership paysan sans le remplacer ;

- ☑ Recherche et expérimentation locales, guidées par les problématiques réelles du territoire ;
- ☑ échanges directs, où l'apprentissage horizontal se fait par la pratique ;
- ☑ processus de formation systématiques, avec ateliers, évaluations rurales participatives (ERP), assemblées et réunions.

Cette articulation crée les conditions nécessaires pour approfondir, valider et diffuser les innovations agroécologiques.

➔ 5. Organiser des visites d'échange et d'apprentissage horizontal

Les visites entre agriculteurs sont au cœur de la méthodologie. Elles permettent :

- ☑ à une famille confrontée à un défi spécifique de rencontrer une autre ayant trouvé une solution agroécologique ;
- ☑ à l'apprentissage de se faire sur le territoire, par l'observation et l'expérimentation des pratiques ;
- ☑ aux résultats de devenir visibles et rapidement applicables dans de nouvelles zones.

Ce processus génère autonomie, motivation et un environnement propice à un effet multiplicateur.

➔ 6. Créer des réseaux d'échange pour la multiplication territoriale

Pour que la méthodologie se développe de manière organique et durable, il est essentiel de :

- ☑ connecter les noyaux, les organisations et les territoires ;
- ☑ construire des réseaux d'échange qui accélèrent la circulation des solutions éprouvées ;
- ☑ renforcer la coopération entre agriculteurs, techniciens et institutions partenaires.

Le réseau assure, par le biais de réunions thématiques et de rencontres de groupes et de centres, la circulation, l'approfondissement et la multiplication des connaissances.

➔ 7. Systématiser les résultats et promouvoir des échanges permanents.

La consolidation du CaC exige que les expériences soient :

- ☑ documentées et analysées collectivement ;
- ☑ partagées lors de réunions, de salons, de visites et à travers des supports pédagogiques ;
- ☑ valorisées comme référence pour de nouvelles démarches.

La systématisation et la diffusion continue des pratiques et des enseignements garantissent que le CaC conserve son caractère multiplicateur et s'impose comme une stratégie de renforcement de l'agroécologie dans différentes régions.

➔ 8. Stimuler l'effet multiplicateur.

À la fin de chaque cycle d'apprentissage, les agriculteurs ayant appliqué avec succès une pratique particulière deviennent des promoteurs. Ainsi, la logique est claire :

- ☑ ceux qui apprennent enseignent ; ceux qui enseignent inspirent de nouveaux cycles de transformation.

C'est le moteur qui permet à la méthodologie de se développer rapidement, durablement et en s'enracinant dans le contexte culturel.

Recommandations pour la Réplication

Pour une répliation efficace de cette pratique, il est essentiel d'établir un lien organique avec les mouvements, les réseaux territoriaux ou les organisations de base, car la force de la méthodologie CaC repose sur l'existence de processus organisationnels structurés. Il est recommandé de mettre en place des Unités de Référence (UR) comme espaces permanents d'expérimentation et d'apprentissage communautaire, intégrant les familles d'agriculteurs, les conseillers techniques et les partenaires institutionnels dans un flux continu de recherche, d'observation et de validation collective.

L'intégration de l'assistance technique, de la recherche, des échanges et de la formation constitue un autre aspect essentiel. L'articulation de ces dimensions permet de suivre, d'approfondir et de diffuser de manière cohérente l'expérimentation territoriale.

La participation des femmes et des jeunes doit être prioritaire dès la conception de la pratique, afin qu'ils soient au cœur du processus et contribuent à la diversité et à la durabilité des pratiques développées.

Enfin, il est recommandé de favoriser les liens entre les centres, les organisations et les territoires, en créant des réseaux d'échange qui accélèrent la diffusion des solutions éprouvées et permettent l'amélioration continue des pratiques.

La circulation des expériences, la systématisation des résultats et la promotion des échanges sont des stratégies fondamentales pour garantir que la méthodologie CaC conserve son caractère multiplicateur et s'impose comme un outil de renforcement de l'agroécologie dans différentes régions.

- ➡ Assurer des liens organisationnels avec les mouvements ou réseaux territoriaux.
- ➡ Créer des unités de recherche urbaine (UR) comme espaces permanents d'apprentissage communautaire.
- ➡ Intégrer l'assistance technique, la recherche, les échanges et la formation.
- ➡ Prioriser la participation des femmes et des jeunes dès la conception de la pratique.
- ➡ Articuler les liens entre les centres pour accélérer la diffusion des innovations.



GOOD PRACTICE

Co-innovation agroécologique dans les systèmes horticoles familiaux – CNFR / Uruguay (2022-2025)

Projet Innova Ecovida – FO-RI
Amérique Latine – Uruguay

➔1. Contexte Socio-Productif et Institutionnel

La Commission nationale pour le développement rural (CNFR) est la principale organisation représentative de l'agriculture familiale en Uruguay. Elle regroupe une centaine d'entités de base et déploie ses activités auprès d'environ 17 000 producteurs et agriculteurs familiaux à travers le pays. Forte d'une histoire marquée par le plaidoyer politique, le soutien organisationnel et la promotion du développement rural, la CNFR occupe une place centrale dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques publiques destinées à l'agriculture familiale.

Son rôle historique de passerelle entre des institutions publiques telles que la Faculté d'agronomie de l'UDELAR, l'INIA et le MGAP a consolidé un environnement favorable à la recherche participative, à la validation des technologies appropriées et à la promotion de pratiques durables.

Dans le cadre du projet Innova Ecovida, coordonné régionalement par Cresol Agri-agèn-



cia, le CNFR a piloté sa mise en œuvre en Uruguay, intégrant familles d'agriculteurs, sociétés de développement rural (SDR), coopératives, universités et institutions gouvernementales dans une démarche concertée de co-innovation agroécologique et de systèmes en transition.

➔ 2. Description de la Pratique – L'approche de Co-innovation

La pratique développée par le CNFR repose sur l'approche de co-innovation, une méthodologie utilisée dans plusieurs projets interinstitutionnels auxquels le CNFR participe et qui combine trois piliers:

- ✓ Systèmes Adaptatifs Complexes,
- ✓ Apprentissage Social et
- ✓ Suivi et Évaluation Dynamiques.

Cette approche considère chaque propriété comme un système vivant et son environnement, composé de personnes, de ressources naturelles, de capacités culturelles et de conditions économiques spécifiques. Ainsi, la transformation n'est pas envisagée comme une simple adoption de technologie, mais comme un processus continu d'apprentissage collectif, de réorganisation productive et de prise de décision éclairée.

Dans le cadre du projet Innova Ecovida, le processus de co-innovation a été structuré en quatre

- ✓ Phases séquentielles, appliquées de manière participative :
- ✓ Caractérisation des systèmes de production familiaux ;
- ✓ Diagnostic technique-socioéconomique participatif ;
- ✓ Refonte des systèmes de production, élaborée conjointement par les familles et les techniciens ;
- ✓ Mise en œuvre, suivi et ajustements continus.

Cette méthode place les familles et les organisations locales (SFR) au cœur du processus, garantissant ainsi que chaque proposition d'innovation soit adaptée aux réalités de chaque unité de recherche (ressources, contraintes environnementales, main-d'œuvre, priorités familiales et contexte régional).

➔ 3. Bonnes Pratiques Horticoles (BPH) comme axe de la co-innovation

La pratique s'est articulée autour de la mise en œuvre et du suivi de Bonnes Pratiques Horticoles validées, regroupées en quatre axes principaux :

- ✓ Gestion des sols : systématisation, rotations, couverture végétale, biofertilisants ;
- ✓ Gestion de l'eau : qualité, disponibilité, irrigation, drainage ;
- ✓ Protection des cultures : biopréparations, lutte biologique, matériel génétique adapté, diversification ;
- ✓ Enregistrement et planification de l'unité de référence : carnets de terrain, analyses productives et économiques.

Ces bonnes pratiques agricoles (BPA), déjà reconnues et validées dans l'agriculture familiale uruguayenne, ont été intégrées à la méthodologie de co-innovation, renforçant ainsi la transition agroécologique fondée sur des pratiques validées et adaptables.



L'Approche de Co-innovation.

Les systèmes de production familiale présentent une complexité importante, ce qui a nécessité l'intégration de nouvelles méthodologies de recherche et de vulgarisation pour les appréhender.

L'approche de co-innovation résulte de la combinaison de trois domaines :

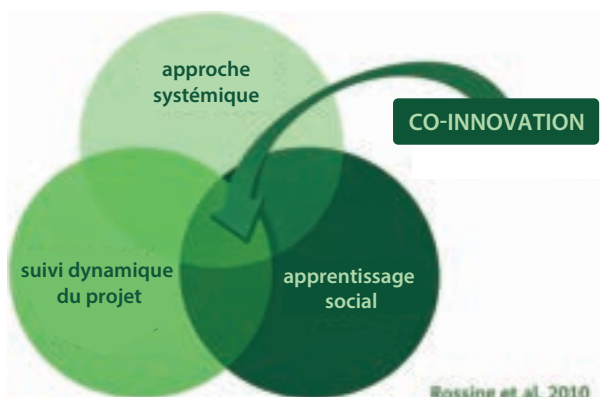
- ✓ la théorie des systèmes adaptatifs complexes (SAC),
- ✓ l'apprentissage social et
- ✓ le suivi et l'évaluation dynamiques orientés vers l'innovation,

Qui associent diverses technologies, pratiques et connaissances.

Elle contribue à améliorer la durabilité des systèmes de production familiale par la mise en œuvre de processus participatifs, favorisant l'apprentissage entre les familles productrices, les professionnels et les organisations locales.

Elle implique un processus d'apprentissage et d'adaptation des propositions technologiques à une trajectoire de changement spécifique à chaque propriété au sein de chaque système et de sa famille.

Elle doit s'adapter à la situation initiale, à la disponibilité des ressources et aux particularités de chaque famille. Elle considère la propriété comme un système complexe composé des personnes qui la constituent et des ressources biophysiques.

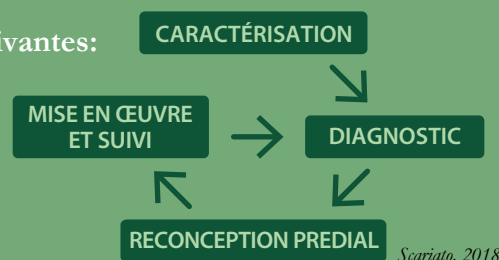


Toute innovation durable est le fruit de changements de comportement humain et d'un apprentissage individuel et collectif.

Le suivi et l'évaluation dynamiques exigent flexibilité et adaptabilité, car il s'agit de processus complexes et imprévisibles. Des situations imprévues surviennent et nécessitent un réexamen périodique pour ajuster les actions et poursuivre ainsi la progression du processus.

Les 4 phases du cycle de co-innovation sont les suivantes:

- 1- Caractérisation du système de production
- 2- Diagnostic du système de production
- 3- Élaboration d'une proposition de refonte du système
- 4- Mise en œuvre et suivi des résultats de la proposition.



Ces bonnes pratiques se répartissent en 4 catégories :

➔ Gestion des sols :

- ✓ Systématisation des parcelles.
- ✓ Mise en place de rotations culturales avec pâturages.
- ✓ Cultures de couverture/engrais verts.
- ✓ Utilisation de paillis.
- ✓ Apport d'amendements organiques et de biofertilisants.

➔ Gestion de l'eau :

- ✓ Eau de qualité en quantité suffisante.
- ✓ Systèmes d'irrigation efficaces.
- ✓ Utilisation de paillis.
- ✓ Drainage et nivellement (systématisation).

➔ Protection et santé des cultures :

- ✓ Utilisation de matériel génétique adapté.
- ✓ Surveillance des ravageurs et des maladies.
- ✓ Utilisation de biopréparations spécifiques.
- ✓ Lutte biologique contre les ravageurs et les maladies.
- ✓ Utilisation de barrières protectrices (rideaux végétaux).
- ✓ Associations culturales.
- ✓ Haies vives et parcelles de diversité (attraction des ennemis naturels).
- ✓ Diversification des systèmes de production.
- ✓ Prévention des problèmes d'engorgement (systématisation).

➔ Utilisation des données et planification des systèmes :

- ☑ Données de base (carnet de terrain).
- ☑ Traitement et analyse des données (productives et économiques).



➔ Outil d'innovation – Indice d'Intégration des Bonnes Pratiques Horticoles (IIBPH)

Pour suivre l'adoption de ces pratiques, le CNFR et l'UDELAR ont développé un outil inédit en France : l'Indice d'Intégration des Bonnes Pratiques Horticoles (IIBPH).

L'indice :

- ☑ organise les bonnes pratiques en quatre catégories,
- ☑ attribue des pondérations techniques spécifiques,
- ☑ utilise des échelles d'adoption progressive (0-3, 0-5 et 0-10),
- ☑ permet de visualiser l'évolution de chaque unité de recherche au fil du temps.

Cet outil a été conçu de manière participative et a fait l'objet de discussions dans divers espaces entre familles, techniciens et chercheurs. Son objectif n'est pas de comparer différents systèmes, mais de suivre les processus de transition et d'orienter les améliorations continues, renforçant ainsi le caractère formateur de la co-innovation.

Au sein de chaque catégorie, une pondération relative est attribuée à chaque pratique qui la compose, également exprimée en points.

Indicateur (Bonnes Pratiques)	Score
Gestion des Sols	35 points (total)
Systématisation des parcelles	10
Rotations culturales	10
Cultures de couverture / engrais verts	5
Utilisation de paillis	5
Application d'amendements organiques et de biofertilisants	5
Gestion de l'eau	25 points (total)
Qualité et quantité de l'eau	10
Irrigation efficace	5
Utilisation de paillis	5
Drainage et nivellement	5
Protection et santé des cultures	27 points (total)
Matériel génétique adapté	3
Surveillance des ravageurs et des maladies	3
Préparations biologiques spécifiques	3
Lutte biologique	3
Barrières de protection	3
Associations culturales	3
Haies vives et parcelles de diversité	3
Diversification productive	3
Prévention de l'engorgement	3
Enregistrements et planification	13 points (total)
Enregistrements de base (carnet de terrain)	10
Analyse des données de production/économiques	3

Des références ont été élaborées pour l'utilisation des échelles de notation par les techniciens de terrain. Pour évaluer chaque Bonne Pratique d'Agriculture Familiale (BPH), trois échelles sont proposées afin de hiérarchiser les pratiques les plus importantes et de leur attribuer un score maximal plus élevé (par exemple : systématisation des parcelles, disponibilité en eau en quantité et en qualité).

- ✓ **Échelle de 0 à 3:** 0 = non adopté ; 1 à 2 = adopté partiellement ; 3 = adopté pleinement.
- ✓ **Échelle de 0 à 5:** 0 = non adopté ; 3 = adopté partiellement (environ 50 %) ; 5 = adopté pleinement.
- ✓ **Échelle de 0 à 10:** 0 = non adopté ; 5 = adopté partiellement (environ 50 %) ; 10 = adopté pleinement.

→ Résultats et Contributions de la Pratique

La mise en œuvre de la co-innovation au sein d'Innova Ecovida a permis des avancées importantes:

- ☑ Elle a renforcé l'intégration entre les instituts de recherche et les organisations de producteurs.
- ☑ Elle a optimisé l'utilisation des ressources et aligné les politiques publiques sur les besoins des familles.
- ☑ Elle a permis des améliorations progressives dans la gestion des sols, de l'eau, de l'assainissement et la planification des systèmes de production.
- ☑ Elle a développé les capacités techniques, sociales et de confiance mutuelle entre les familles horticoles et les techniciens.
- ☑ Elle a créé des références pour les futures politiques de transition agroécologique du pays.
- ☑ Elle a poursuivi les méthodologies mises en œuvre dans les projets nationaux (EULACIAS, Ganadería Familiar Resiliente), consolidant ainsi le rôle du CNFR comme acteur majeur de l'innovation.
- ☑ Elle a identifié des indicateurs de pratique et de performance qui, mesurés lors des phases initiale et finale du projet, permettent une évaluation objective des principaux impacts des bonnes pratiques sur les différentes composantes du système.

→ Éléments structurants de la pratique :

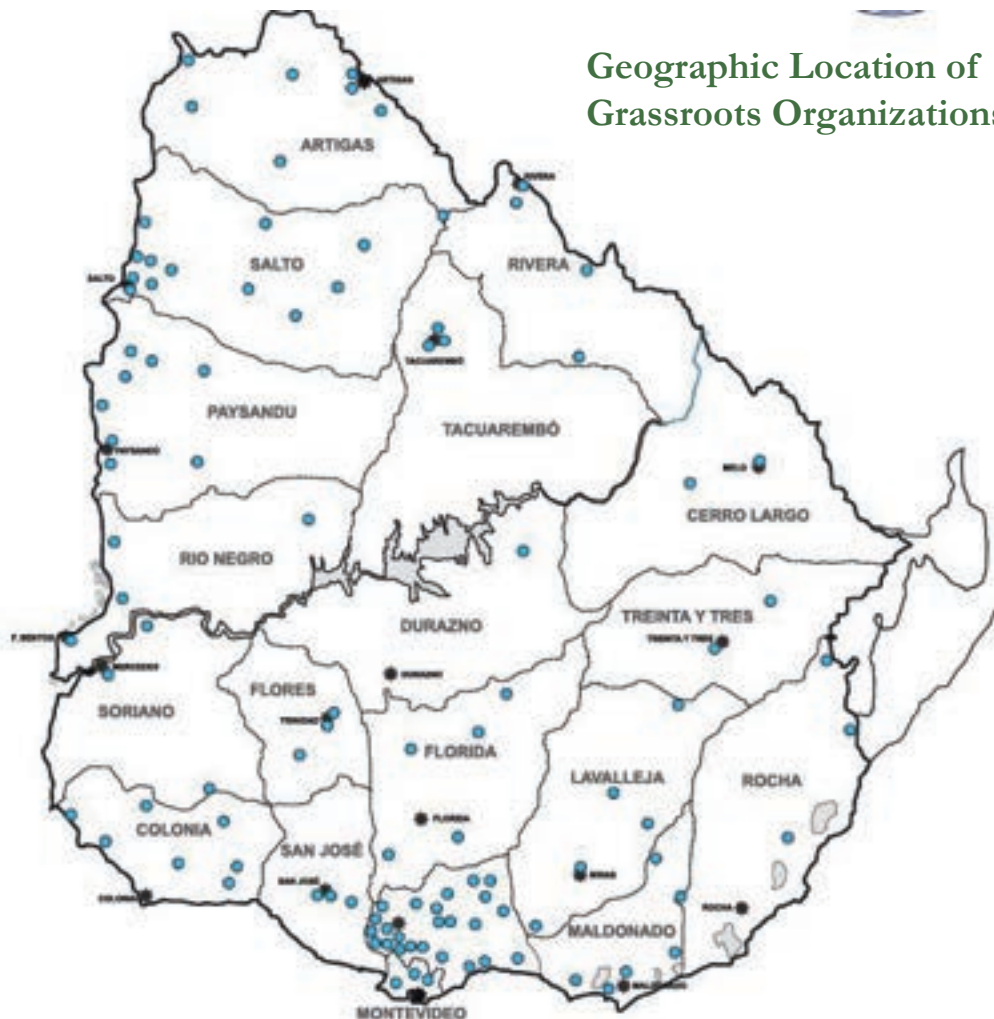
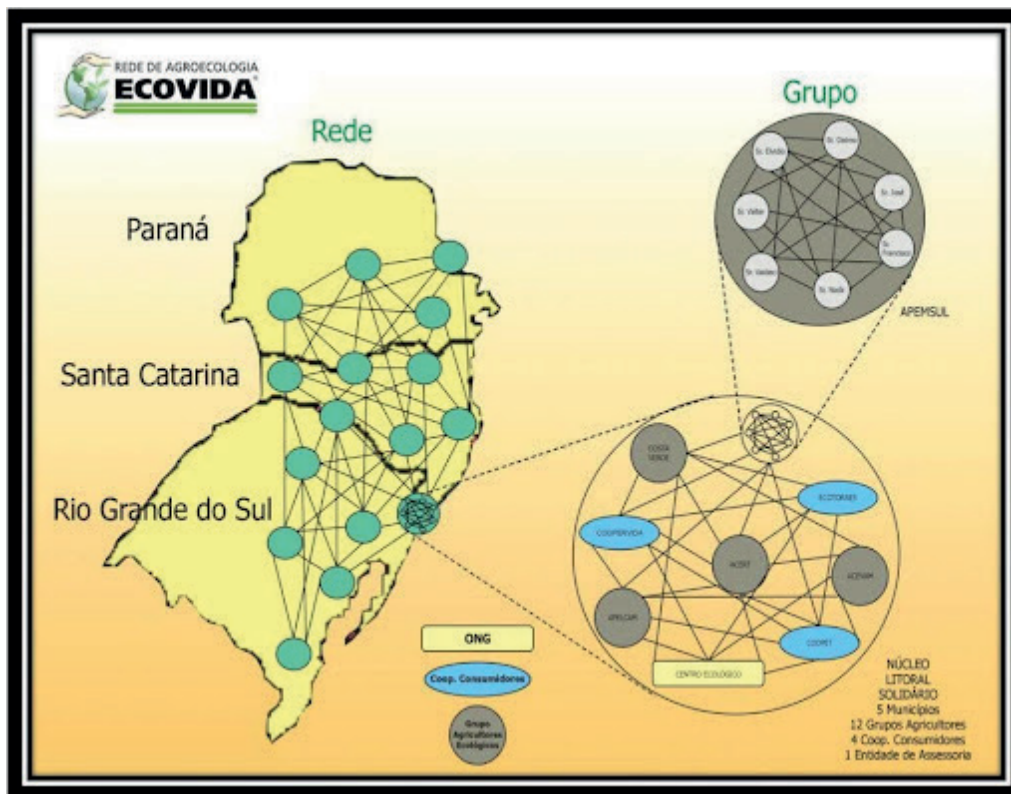
- ☑ Intégration structurée entre les familles, les SFR, les universités et les institutions publiques.
- ☑ Processus continu de diagnostic, de redéfinition et de suivi.
- ☑ Outil unique de mesure de la transition agroécologique (IIBPH).
- ☑ Mesure des indicateurs d'impact des Bonnes Pratiques Agricoles sur les systèmes.
- ☑ Approche adaptée aux systèmes familiaux complexes.
- ☑ L'apprentissage social comme axe méthodologique.
- ☑ Articulation institutionnelle à long terme entre le CNFR, l'UDELAR, l'INIA et le MGAP.
- ☑ Co-crédation de solutions adaptées à la réalité de chaque unité de référence.

→ Recommandations pour la Réplication

- ☑ Établir des accords durables entre les organisations horticoles et les institutions de recherche et de vulgarisation.
- ☑ Réaliser des diagnostics participatifs impliquant l'ensemble de la famille.
- ☑ Créer des unités pilotes comme espaces d'apprentissage permanents.
- ☑ Adopter des outils de suivi continu (tels que l'IIBPH).
- ☑ Intégrer des échanges, des ateliers et des formations techniques au cycle de co-innovation.
- ☑ Prioriser la participation des femmes et des jeunes.
- ☑ Renforcer les réseaux territoriaux pour assurer la continuité du processus.

En Uruguay, les organisations locales ont joué un rôle prépondérant dans la définition des familles horticoles participantes, le suivi et l'évaluation des résultats de la co-innovation productive, ainsi que dans la planification et la mise en œuvre de six cycles d'ateliers locaux organisés en collaboration avec le CNFR et les différentes institutions ayant soutenu le projet.

Cette insertion territoriale a conféré une légitimité sociale au projet, permettant l'appropriation, la reproduction et l'intégration des pratiques dans le quotidien des familles.



Plateforme numérique pour la formation, la gestion des connaissances et l'apprentissage collaboratif

Projet Innova Ecovida – FO-RI
Amérique latine (Brésil et Uruguay)
Moodle du Cresol Agriagência

➔ 1. Contexte et Justification de la Pratique

Dès le lancement du projet Innova Ecovida, la nécessité d'organiser et de développer la diffusion des connaissances produites sur les territoires s'est imposée, compte tenu de la diversité des acteurs, de la dimension binationale et du rôle central de la recherche-action participative. Des défis tels que les conséquences de la pandémie, les distances territoriales et les événements climatiques extrêmes ont renforcé l'importance d'environnements numériques accessibles pour compléter les rencontres en présentiel et assurer la continuité des formations et des processus organisationnels.

Dans ce contexte, la plateforme Moodle du Cresol Agri-agência a été intégrée comme infrastructure de soutien méthodologique stratégique, en accord avec les principes de l'agroécologie et de l'apprentissage horizontal, fruit d'un processus de construction collective tout au long du projet.



En savoir plus sur la plateforme

[https://coop.cresolagriagencia.org/
/?tenantid=22a](https://coop.cresolagriagencia.org/?tenantid=22a)

➔ 2. Description de la Pratique

Construction collective de la gestion des connaissances

Dans le cadre du projet Innova Ecovida, la gestion des connaissances a été conçue comme un processus collectif et continu, et non comme un produit final ou une simple initiative technologique. Dès le départ, le projet a privilégié la construction conjointe avec les organisations partenaires, en accord avec les principes de l'agroécologie et de l'apprentissage horizontal.

Le besoin d'organiser et de partager les connaissances s'est fait sentir progressivement, au fil des activités de terrain, du fonctionnement des unités de référence et des réflexions menées dans les espaces de gouvernance et de coordination technique. À mesure que les échanges s'intensifiaient et que les processus collaboratifs se densifiaient, le volume et la diversité des connaissances produites par les agriculteurs, les techniciens, les chercheurs et les organisations impliquées sont devenus manifestes.

Dans ce contexte, la décision de structurer une plateforme numérique est le fruit de dialogues et de constructions conjointes entre Cresol Agri-agência, le Réseau agroécologique Ecovida, le CNFR et d'autres partenaires. La plateforme répond à des besoins concrets, tels que la préservation de la mémoire institutionnelle, l'élargissement de la diffusion des apprentissages, le soutien à la formation continue et l'intégration de la recherche-action, de la formation et de la gouvernance dans une perspective binationale.

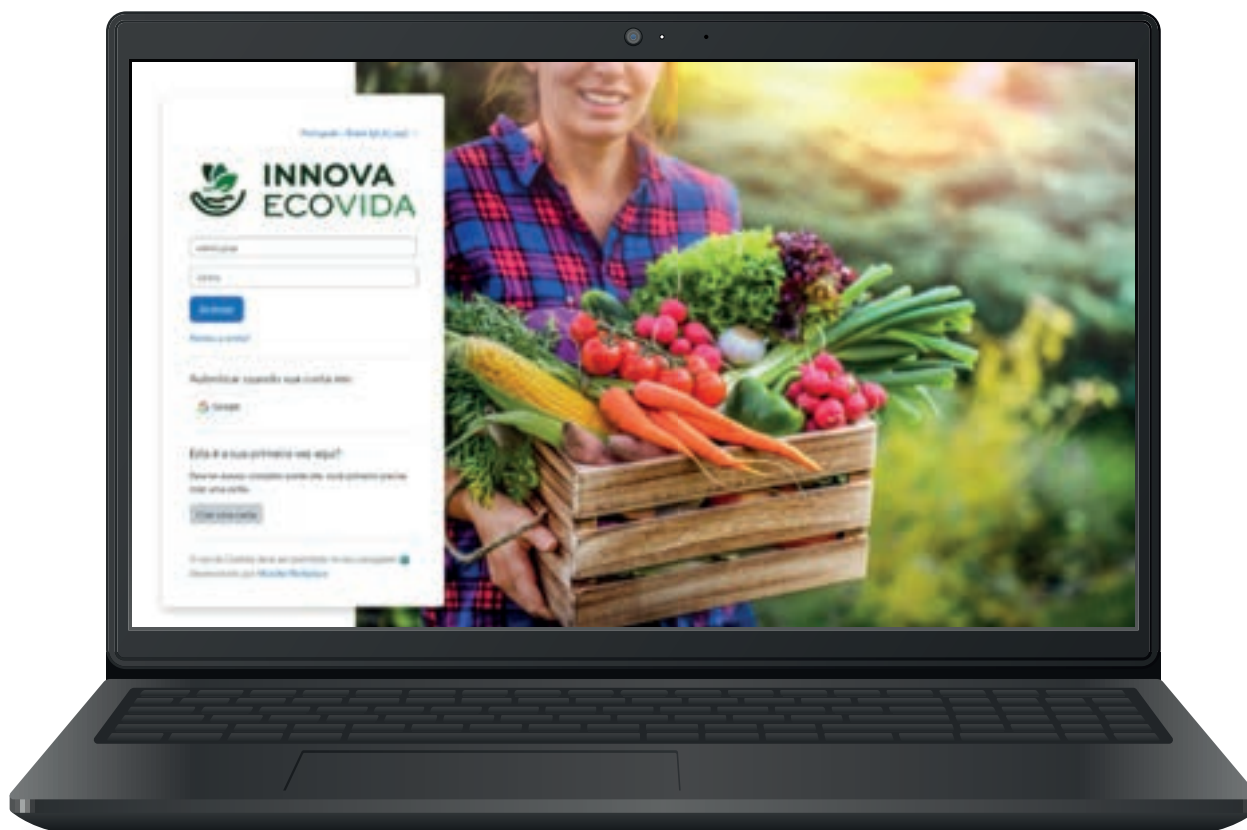
Ainsi, la plateforme a été perçue comme un outil au service du processus, dont la structure, le contenu et la dynamique se sont définis progressivement, au gré de la maturation du projet et en tenant compte des réalités territoriales.

➔ 3. Description de la pratique : Plateforme Moodle du Crésol Agri-agência

La plateforme Moodle du Crésol Agri-agência a été structurée comme un environnement virtuel d'apprentissage (EVA) destiné aux organisations de producteurs, aux familles d'agriculteurs, aux techniciens, aux chercheurs et aux partenaires institutionnels du projet Innova Ecovida. Sa conception a privilégié des principes fondamentaux afin de garantir l'accessibilité, l'appropriation et l'efficacité, parmi lesquels:

- ☑ Création de contenus basés sur les pratiques de terrain des agriculteurs et de leurs organisations ;
- ☑ Facilité d'utilisation et navigation intuitive ;
- ☑ Capacité multilingue permettant de proposer des contenus et des interactions en différentes langues ;
- ☑ Possibilité de participer simultanément à plusieurs formations ;
- ☑ Organisation claire des contenus de formation, des supports pédagogiques et des documents techniques;
- ☑ Mise à disposition d'espaces interactifs pour l'échange d'expériences, le partage de questions et l'apprentissage.

Conçue comme un référentiel vivant de connaissances, la plateforme intègre les contenus issus des Unités de Référence, des échanges, des ateliers, des formations, des réunions techniques et des processus collaboratifs. Les expériences territoriales, notamment la méthodologie Campesino a Campesino appliquée au Brésil et l'approche de co-innovation adoptée en Uruguay, ont été systématisées et transformées en supports de formation accessibles, renforçant la gestion des connaissances et étendant la portée du projet.



Réunions en présentiel comme « usines à connaissances »

Les réunions en présentiel du projet Innova Ecovida ont été perçues comme des espaces stratégiques de production de connaissances, dépassant le cadre de la simple formation ou de l'articulation institutionnelle. Des ateliers, des réunions thématiques, des journées de démonstration et des échanges territoriaux ont permis aux agriculteurs de partager leurs expériences, d'analyser les résultats d'expérimentations et de construire des solutions en collaboration avec des techniciens et des chercheurs.

Les connaissances générées dans ces espaces ont été consignées sous différents formats et systématisées pour constituer la base de contenu de la plateforme numérique. Ainsi, les rencontres en présentiel se sont transformées en ressources de formation continues, élargissant la portée de l'apprentissage et garantissant que les connaissances produites dépassent le cadre de la simple participation.

➔ 4. Création de modules de formation inspirés des formations en présentiel

La création des modules de formation disponibles sur la plateforme a suivi la même logique participative qui a guidé l'ensemble du projet. Les cours n'ont pas été conçus indépendamment de la pratique, mais directement inspirés des formations en présentiel dispensées dans le cadre d'Innova Ecovida.

Les thèmes, le contenu et les approches pédagogiques des modules ont été définis en fonction des besoins identifiés sur les territoires, des pratiques validées dans les unités de référence et des débats menés collectivement tout au long du projet. Ainsi, chaque module reflète de véritables processus de recherche-action, articulant fondamentaux techniques, expériences pratiques et réflexions critiques sur la transition agroécologique.

En transformant les expériences en présentiel en contenu numérique, le projet a permis d'assurer la continuité des formations, d'élargir l'accès aux connaissances produites, de favoriser la réplication des pratiques sur de nouveaux territoires et de renforcer la mémoire technique et méthodologique d'Innova Ecovida.



➔ 4.1 Éléments transversaux pour l'articulation des cours avec le projet Innova Ecovida (FO-RI)

Tous les cours développés sur la plateforme Moodle de Cresol Agri-agência ont été structurés autour d'un socle méthodologique commun, directement aligné sur les principes et objectifs du projet Innova Ecovida et du programme FO-RI. Ce socle a garanti la cohérence entre formation, recherche-action et expérimentation territoriale, quel que soit le thème spécifique de chaque cours.

Le contenu de la formation a été élaboré à partir de pratiques développées dans les unités de référence et de processus collaboratifs, en lien direct avec le Composant 4 – Expérimentation. Ainsi, la formation virtuelle a permis de valoriser et de diffuser les connaissances produites sur le terrain,

transformant les expériences pratiques en contenus accessibles et reproductibles.

Les éléments communs à tous les cours incluent :

- ✓ **Une recherche-action participative**, dont les contenus s'appuient sur des pratiques testées auprès de familles d'agriculteurs, renforçant ainsi le rôle central des agriculteurs en tant que producteurs de savoir;
- ✓ **L'agroécologie comme stratégie de résilience**, contribuant à l'autonomie productive et réduisant la dépendance aux intrants externes ;
- ✓ **L'intégration entre la formation et le territoire**, reliant les processus de formation aux expériences des unités de référence et aux échanges.

De cette manière, les cours ont joué un rôle stratégique dans la gestion des connaissances d'Innova Ecovida, articulant pratique, formation et diffusion des innovations agroécologiques.

➔ Méthodologie et Ressources Utilisées

Tous les cours ont adopté une méthodologie commune, combinant:

- ✓ des vidéos de formation avec des techniciens et des spécialistes impliqués dans le projet ;
- ✓ des supports pédagogiques, tels que des livres numériques et des contenus complémentaires ;
- ✓ des questionnaires et des enquêtes d'évaluation ;
- ✓ la délivrance de certificats en fin de formation.

L'approche intégrait théorie, exemples pratiques et espaces d'interaction, favorisant l'apprentissage collectif et l'appropriation du contenu par les participants.

Cette stratégie a consolidé la gestion des connaissances comme bonne pratique transversale du projet, reliant la recherche-action, la formation, la gouvernance et la coopération territoriale, et renforçant le caractère transformateur, participatif et reproductible du projet Innova Ecovida dans le cadre de l'OF-RI.

➔ 5. Contenu disponible sur la plateforme :

Pratiques de gestion agroécologique des ravageurs et des maladies

Objectif: renforcer les capacités techniques en matière de gestion agroécologique des ravageurs et des maladies dans le contexte de la transition agroécologique.

Thèmes principaux:

- ✓ Cadre conceptuel de l'agroécologie
- ✓ Réduction de l'utilisation des pesticides
- ✓ Gestion de la biodiversité
- ✓ Expériences pratiques avec les familles
- ✓ Pratiques en développement continu

Agro-ecological management of pests and diseases.

Objectif: former les agriculteurs et les techniciens à la gestion agroécologique des ravageurs et des maladies en horticulture.

Thèmes principaux:

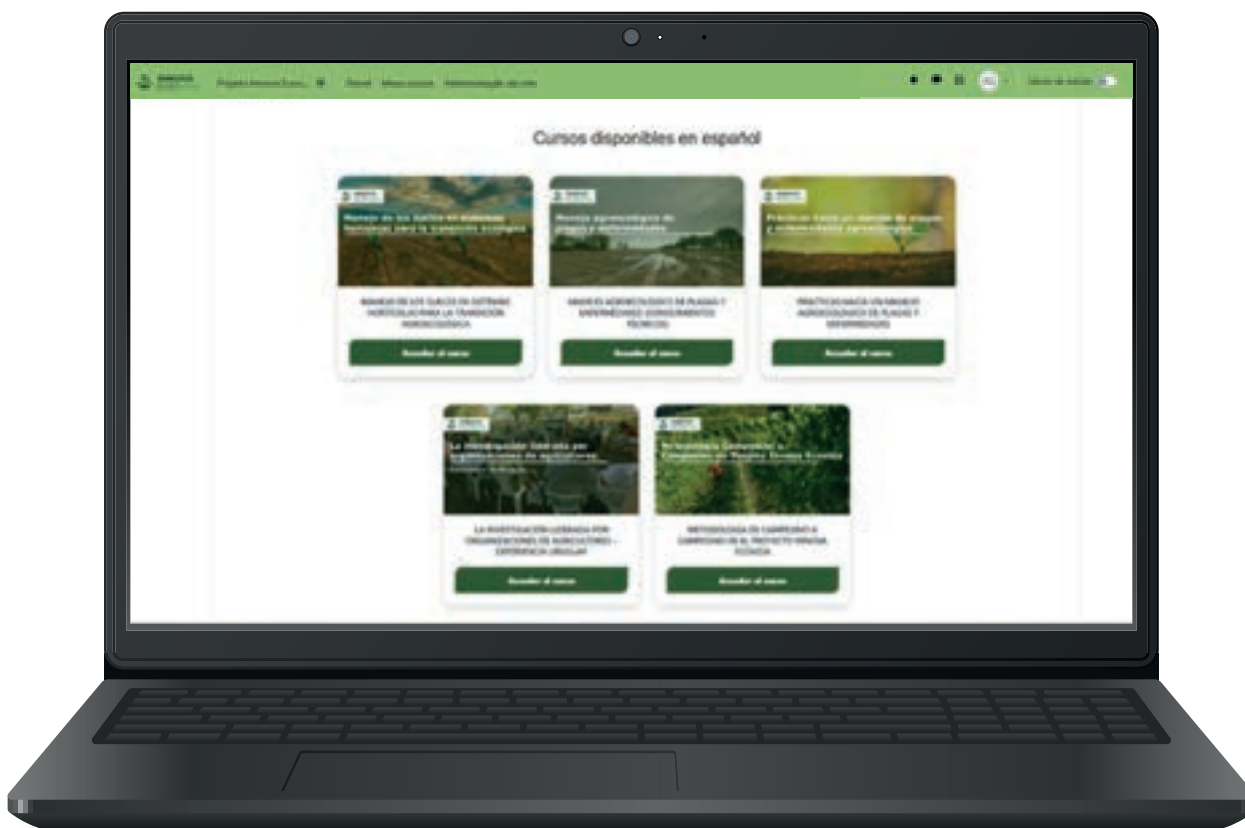
- ✓ Limites du modèle conventionnel
- ✓ Relation entre le sol, la biodiversité et la santé
- ✓ Stratégies agroécologiques
- ✓ Refonte des systèmes de production

Gestion des sols en horticulture pour une transition agroécologique

Objectif: Approfondir la compréhension du sol comme fondement des systèmes agroécologiques

Thèmes principaux:

- ✓ Fondements de l'agroécologie
- ✓ Rôle du sol dans la transition
- ✓ Impacts de la dégradation des sols
- ✓ Pratiques de gestion et de restauration des sols
- ✓ Résilience des agroécosystèmes



Recherche menée par les organisations paysannes CO-INNOVATION : L'expérience uruguayenne.

Objectif: Présenter l'expérience uruguayenne de recherche participative menée par les organisations paysannes.

Thèmes principaux:

- ✓ La co-innovation comme base méthodologique
- ✓ Apprentissage social et participation
- ✓ Expérience pratique de recherche participative en Uruguay

Production de plants potagers en système biologique.

Objectif: Améliorer la production de plants biologiques en renforçant l'autonomie productive.

Thèmes principaux:

- ✓ Principes agroécologiques
- ✓ Planification et pépinière
- ✓ Substrats, germination et irrigation
- ✓ Nutrition et qualité des plants
- ✓ Gestion des parcelles et plantation

Biointrants en agriculture agroécologique – production collective d'intrants

Objectif: Renforcer la production collective d'intrants biologiques comme stratégie de transition agroécologique.

Thèmes principaux:

- ✓ Importance des intrants biologiques
- ✓ Production collective et organisation
- ✓ Compostage, biofertilisants et bokashi
- ✓ Micro-organismes et engrais verts
- ✓ Extraits végétaux et gestion sanitaire

Système de Plantation Directe pour les Légumes (SPDH)

Objectif: Présenter le SPDH comme méthode structurante pour la transition agroécologique

Thèmes principaux:

- ✓ Origine et contexte de la SPDH
- ✓ Principes de la méthode
- ✓ Santé des sols et des plantes
- ✓ Conversion agroécologique
- ✓ Dimension politico-pédagogique

Mise en œuvre des Unités de Référence dans le cadre de l'approche SPDH

Objectif: présenter les Unités de Référence comme des espaces stratégiques pour la recherche-action et la validation de l'approche SPDH.

Thèmes principaux:

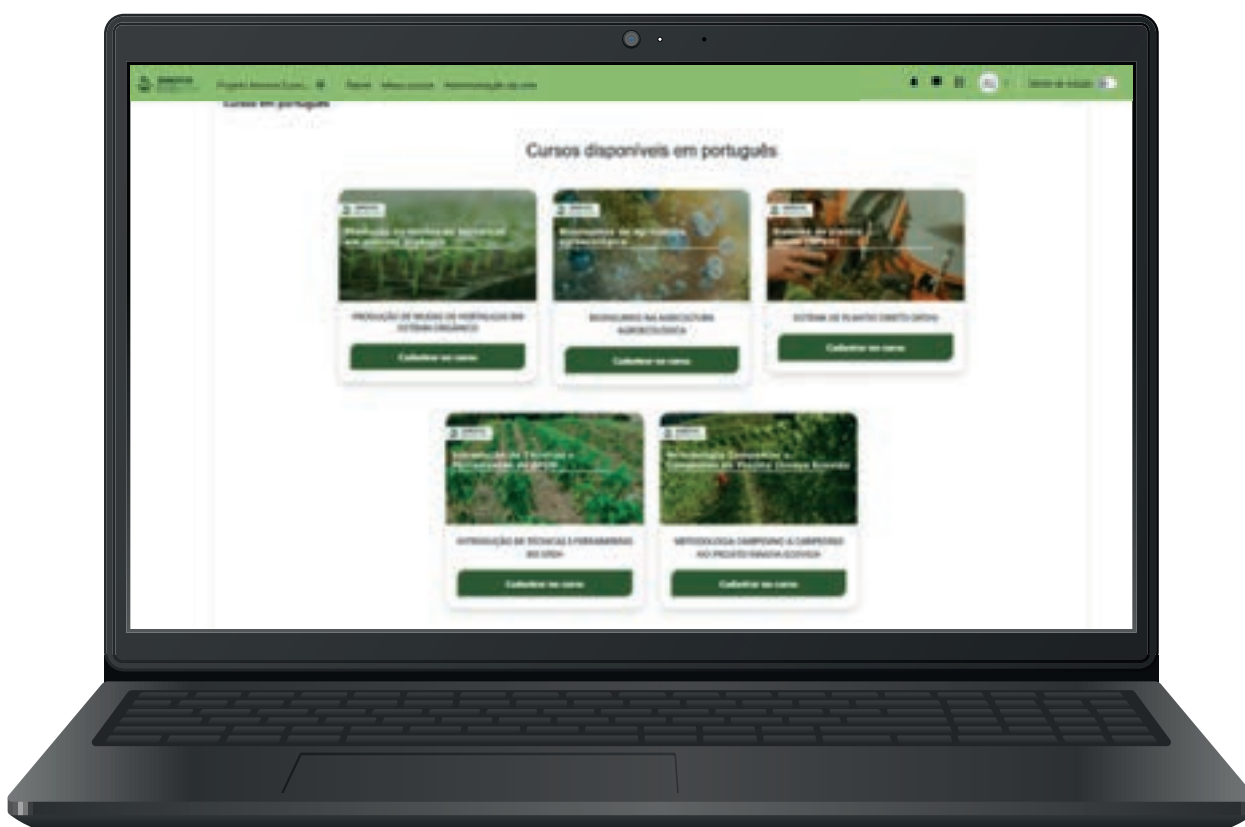
- ✓ Mise en œuvre des Unités de Référence collectives
- ✓ Défis et adaptations de la méthode
- ✓ Recherche collective et partenariats
- ✓ Outils pratiques de l'approche SPDH
- ✓ Expériences au Paraná et au Rio Grande do Sul

Mise en œuvre des Unités de Référence dans le cadre de l'approche SPDH

Objectif: présenter les Unités de Référence comme des espaces stratégiques pour la recherche-action et la validation de l'approche SPDH.

Thèmes principaux:

- ✓ Mise en œuvre des Unités de Référence collectives
- ✓ Défis et adaptations de la méthode
- ✓ Recherche collective et partenariats
- ✓ Outils pratiques de l'approche SPDH
- ✓ Expériences au Paraná et au Rio Grande do Sul



Mise en œuvre des Unités de Référence dans le cadre de l'approche SPDH

Objectif: présenter les Unités de Référence comme des espaces stratégiques pour la recherche-action et la validation de l'approche SPDH. Thèmes principaux :

Thèmes principaux:

- ✓ Mise en œuvre des Unités de Référence collectives
- ✓ Défis et adaptations de la méthode
- ✓ Recherche collective et partenariats
- ✓ Outils pratiques de l'approche SPDH
- ✓ Expériences au Paraná et au Rio Grande do Sul

Le lancement de l'Environnement Virtuel d'Apprentissage (EVA) du projet Innova Ecovida a constitué une bonne pratique organisationnelle et pédagogique, car il a été conçu comme un moment stratégique d'articulation institutionnelle, politique et formative. Cet événement a rassemblé les organisations partenaires et a contextualisé la plateforme dans le cadre de l'approche FO-RI, renforçant ainsi l'engagement, l'alignement méthodologique et le sentiment d'appartenance des participants.

Visite Guidée de la Plateforme : une Pratique Pédagogique

La visite guidée de la plateforme a été adoptée comme pratique pédagogique afin de promouvoir l'inclusion numérique et l'autonomie des utilisateurs. Concrètement, la plateforme offrait un accès simplifié, une navigation intuitive, des cours, des forums et des mécanismes de suivi, réduisant ainsi les obstacles technologiques et encourageant son utilisation continue comme outil de formation et d'échange de connaissances.



Visionnez le tutoriel :

<https://youtu.be/62GoYDdoPZs?si=McWQotarOVbhYLR>

➔ 7. Contributions de la Plateforme au Projet Innova Ecovida

L'intégration de la plateforme numérique au projet Innova Ecovida a constitué une avancée stratégique pour la gestion des connaissances, la formation continue et la consolidation des processus FO-RI en Amérique Latine. En complément des rencontres en présentiel, la plateforme a élargi les possibilités d'apprentissage pour les agriculteurs, les jeunes et les techniciens, assurant une meilleure

continuité des formations malgré les distances territoriales et les aléas climatiques.

La plateforme a permis d'étendre la portée territoriale des activités de formation, en reliant les expériences développées dans différentes régions du Brésil et d'Uruguay et en favorisant la circulation des connaissances entre les territoires. Elle a joué un rôle central dans la valorisation des expériences du Composant 4 – Expérimentation, en transformant les pratiques développées dans les unités de référence et dans les processus de co-innovation en contenus de formation accessibles, systématisés et reproductibles.

De plus, l'initiative a contribué à intégrer de manière cohérente la recherche-action participative, la formation et la gouvernance, créant ainsi un canal permanent de communication, d'apprentissage collaboratif et de mémoire institutionnelle du projet. De cette façon, la plateforme s'est consolidée comme un instrument transversal, articulant les volets C2 (Préparer), C3 (Articuler) et C4 (Expérimenter) et renforçant la cohérence méthodologique et politique du projet Innova Ecovida au sein du programme FO-RI.

➔ 8. Éléments Innovants de la Pratique

- ☑ Utilisation d'un environnement d'apprentissage virtuel intégré aux processus de recherche-action participative.
- ☑ Production de contenus pédagogiques basés sur les expériences territoriales développées au sein même du projet.
- ☑ Apprentissage horizontal médiatisé par la technologie, avec le rôle central des agriculteurs et des organisations.
- ☑ Valorisation des savoirs locaux et de l'éducation populaire grâce à des formats numériques accessibles.
- ☑ Inclusion numérique des agriculteurs, des jeunes et des techniciens, par l'utilisation d'un langage simple et de ressources variées.
- ☑ Intégration binationale entre le Brésil et l'Uruguay, favorisant l'échange de méthodologies et de pratiques agroécologiques.
- ☑ Plateforme conçue comme un outil vivant de gestion des connaissances, de mémoire institutionnelle et d'aide à la gouvernance de projet.

➔ 9. Recommandations pour la Réplication

- ☑ Intégrer les plateformes numériques aux processus organisationnels, de formation et méthodologiques existants.
- ☑ Privilégier les outils numériques accessibles, faciles d'utilisation et compatibles avec différents niveaux de connectivité.
- ☑ Associer l'utilisation de la plateforme à des moments pédagogiques en présentiel, tels que des ateliers, des échanges et des réunions thématiques.
- ☑ Organiser des présentations de la plateforme (visites guidées) pour faciliter son appropriation par les utilisateurs.
- ☑ Offrir un soutien continu aux participants, notamment lors des premières utilisations.
- ☑ S'assurer que le contenu de la formation est ancré dans les pratiques concrètes développées sur le terrain.
- ☑ Valoriser la systématisation des expériences comme base d'apprentissage collectif et de reproductibilité.

➔ Résultats des certifications sur la plateforme de formation numérique

Indicateur	Résultat
Personnes inscrites sur la plateforme	674
Personnes certifiées (formation suivie)	561
Taux de réussite approximatif	83%
Hommes certifiés	432
Femmes certifiées	128
Personnes certifiées – autres/non binaires	1
Jeunes certifiés (15 à 24 ans – critères de l'ONU)	66

Une part importante des expériences vécues dans le cadre du projet Innova Ecovida reste accessible sur la plateforme numérique, notamment des supports de formation, des publications et du contenu audiovisuel organisés par axes thématiques.

Des vidéos produites au Brésil sur les principaux thèmes du projet sont disponibles, ainsi que des témoignages des familles d'agriculteurs participant à la recherche dans leurs unités de référence, et des publications issues de l'expérience collective et des enseignements tirés de la mise en œuvre du projet.

L'ensemble de cette collection est accessible directement via le code QR, ce qui permet d'élargir la portée des expériences, la circulation des connaissances et la continuité des processus d'apprentissage agroécologiques.



UR - Fábrica de bioinsumos Escola EFASUL.

<https://youtu.be/ybb8V61fv1c?si=8ofvBsPF9Yz8QIKT>



Unidade de Referência sobre Mudanças de plantas medicinais - Diva e Fabio.

<https://youtu.be/q25H5jx3cxI?si=2jvEINgs4UISZbIx>



Prédio Colectivo Agroecológico Las Gurisas - Uruguay

<https://youtu.be/mRYvWQVh0HU?si=ybaIISoPIRBA36VE>



Unidade de Referência sobre SPDH - Aires Niedzicki

<https://youtu.be/gVFw0msNNqk?si=7738zOYunxW9bNYm>



Franco Aranda - Productor, Colonia 18 de Julio - Uruguay

https://youtu.be/mGmJhoMs_oE?si=Yc59TgjmUyIB39mO



Unidade de Referência sobre Produção de mudas Mulheres Camponesas.

<https://youtu.be/FSfBZ3Ji0Xg?si=5xDTwGSqZKa8AQnE>



Unidade de Referência sobre SPDH - IPÊ Brasil

<https://youtu.be/-mSoE-Y2918>



Unidade de Referência sobre Sementes - Maria das alegrias

<https://youtu.be/5MCrcye6tAQ>



Sementes - Projeto Innova Ecovida

youtube.com/watch?si=qwoXwjo76E8npXB-&v=UYL6Sg1_HwM&feature=youtu.be



Sistema de Plantio Direto em Hortaliças (SPDH) - Projeto Innova Ecovida

Sistema de Plantio Direto em Hortaliças (SPDH) - Projeto Innova Ecovida



Bioinsumos - Projeto Innova Ecovida

<https://www.youtube.com/watch?v=EgmpqAVdwaM>



Mudanças orgânicas - Projeto Innova Ecovida

https://www.youtube.com/watch?v=-kJbu_bjAv0

Indicateurs finaux du projet FO-RI

Les pratiques, processus et résultats présentés dans ce document sont directement liés au cadre logique et au système d'indicateurs du programme FO-RI, définis par AgriCord et l'Union Européenne. Les actions menées durant cette période reflètent de manière intégrée les objectifs stratégiques du projet, combinant recherche-action participative, formation continue, innovation agroécologique et renforcement organisationnel.

Les indicateurs présentés ci-dessous illustrent la performance du projet Innova Ecovida durant cette période, y compris les indicateurs d'impact, et démontrent comment les activités réalisées sur les territoires ont contribué aux résultats attendus du FO-RI. Ces indicateurs permettent de suivre la mise en œuvre du projet, d'évaluer l'efficacité de l'utilisation des ressources, de mesurer la portée des actions et d'identifier les progrès accomplis dans la consolidation de l'agroécologie comme stratégie de résilience, d'inclusion et de coopération territoriale.

L'interprétation de ces indicateurs doit donc être comprise en lien avec les bonnes pratiques décrites dans ce document, qui illustrent de manière quantitative, qualitative et concrète les résultats obtenus au cours de la période analysée.

➔ Résultats Obtenus :

Objectif Général

Logique d'intervention	Indicateurs	Résultats
Garantir des systèmes agroalimentaires agroécologiques résilients, productifs et durables grâce à l'innovation et à la recherche menées par les agriculteurs.	Pourcentage d'agriculteurs participants (y compris les femmes et les jeunes) présentant une plus grande diversification des pratiques agroécologiques.	100% des unités de référence mises en œuvre.

Objectifs spécifiques

Logique d'intervention	Indicateurs	Résultats
01 - Améliorer la promotion active et l'influence des autres parties prenantes sur les questions liées à la recherche-action menée par les agriculteurs sur les approches agroécologiques innovantes.	Nombre d'organisations de producteurs (OP) ayant conclu un accord de coopération formel en agroécologie pour mener davantage de recherches-actions avec des instituts de recherche ou d'autres entités fournissant un appui technique.	29 accords de coopération formels avec des instituts de recherche ayant soutenu la recherche en agroécologie.
Amélioration de l'efficacité méthodologique des agriculteurs, des organisations de producteurs et des entités associées pour soutenir l'innovation agroécologique menée par les agriculteurs grâce à la recherche-action.	Nombre de producteurs ayant déclaré une capacité accrue en matière de recherche-action conjointe et inclusive pour l'innovation agroécologique.	138 agriculteurs des unités de recherche (UR) ayant mené une expérimentation sur
03 - Amélioration des connaissances techniques des producteurs locaux pour appliquer les méthodes agroécologiques et innover dans des systèmes agroalimentaires agroécologiques durables et résilients.	Nombre d'agriculteurs, ventilé par âge et par sexe, ayant adopté des innovations issues d'expérimentations locales.	359 producteurs membres de l'unité de recherche du projet et autres membres de l'organisation de producteurs (OP) ayant adopté des innovations testées dans les unités de recherche du projet.

Produits de l'Objectif 1

Logique d'intervention	Indicateurs	Résultats
O1.1: Création et diffusion de produits promotionnels de qualité mettant en valeur les innovations agroécologiques.	Nombre de produits promotionnels (plaidoyer politique/synthèse policière) publiés et diffusés par chaque organisation de producteurs participante.	Trois produits de capitalisation destinés à la diffusion des résultats produits par les organisations de producteurs. organizations.
O1.2: Participants associés (gouvernements, organisations internationales et instituts de recherche) participant à des événements et plateformes de promotion, ainsi qu'à des dialogues avec de multiples parties prenantes.	Nombre d'entités associées (gouvernement, organisations internationales, instituts de recherche) participant à des événements de promotion nationaux et régionaux.	23 entités associées ayant apporté un soutien méthodologique à la planification, à la mise en œuvre et au suivi des processus d'innovation et de co-innovation avec les familles de producteurs.

Produits de l'Objectif 2

Logique d'intervention	Indicateurs	Résultats
O2.1: Les agriculteurs et les organisations agricoles participants sont habilités à mener conjointement des recherches-actions inclusives, y compris la diffusion des résultats, sur l'agroécologie.	Nombre d'agriculteurs participants formés à la recherche-action inclusive et à la diffusion de l'agroécologie.	885 agriculteurs formés lors d'ateliers et de cours en présentiel sur l'agroécologie.
O2.2: Produits de capitalisation créés et diffusés aux niveaux des AA et d'AgriCord.	Nombre de produits de capitalisation créés et diffusés aux niveaux des AA et d'AgriCord.	7 publications sur les meilleures pratiques et les témoignages

Produits de l'Objectif 3

Logique d'intervention	Indicateurs	Résultats
O3.1A: Les agriculteurs locaux initient des expérimentations.	Nombre d'agriculteurs locaux ayant initié des expérimentations.	488 personnes membres des familles productrices ont initié des expérimentations dans le cadre du projet.
O3.1B: Participation des femmes aux processus décisionnels relatifs aux expérimentations locales.	Nombre de femmes et de jeunes au niveau des OC participant aux processus décisionnels relatifs aux expériences locales.	188 femmes et jeunes membres d'organisations bénéficiaires, participant à des groupes de recherche et à des espaces de coordination de projets.
O3.2: Les participants ont assisté à des événements locaux entre pairs (sessions d'apprentissage, réunions, etc.) sur des thématiques agroécologiques.	Nombre de participants ayant assisté à des événements locaux entre pairs (sessions d'apprentissage, réunions et ateliers) sur des thématiques agroécologiques.	361 agriculteurs ayant participé à des échanges et à des réunions collectives sur des thématiques agroécologiques.

Activités de l'Objectif 1

Logique d'intervention	Indicateurs	Résultats
A1.1.1: Formation à la promotion de la production alimentaire et de systèmes alimentaires durables et résilients.	Nombre de sessions de formation et d'ateliers organisés sur la promotion de la production alimentaire et de systèmes alimentaires durables et résilients.	12 sessions de formation organisées sur la promotion de la production alimentaire et de systèmes alimentaires durables.
A.1.1.2: Événements promotionnels organisés sur le thème des approches agroécologiques innovantes.	Nombre d'événements de promotion (diffusion) nationaux et régionaux organisés (y compris par le OC).	2 événements de diffusion organisés sur des thématiques

Activités de l'Objectif 2

Logique d'intervention	Indicateurs	Résultats
A2.1.1: Formation des agriculteurs aux méthodologies de recherche-action et à la diffusion des résultats	Nombre de sessions de formation organisées pour les agriculteurs (y compris les femmes et les jeunes) sur les méthodologies de recherche-action et la diffusion des résultats	19 sessions de formation et ateliers sur la méthodologie de la recherche et la diffusion des
A2.1.2: Missions de conseil, incluant l'appui et les services de soutien, assurées par les agences agricoles.	Nombre de missions de conseil en recherche-action, incluant l'appui et les services de soutien.	19 missions techniques locales et internationales de suivi et de contrôle du projet.
A2.2.1: Processus de gestion et de capitalisation des connaissances mis en œuvre à AgriCord et AA	Nombre de publications originales sur les réseaux sociaux faisant référence au programme.	40 Publications sur les réseaux sociaux visant à diffuser les actions et les résultats du projet.

Activités de l'Objectif 3

Logique d'intervention	Indicateurs	Résultats
A3.1.1: Expériences locales axées sur le genre, créées au niveau de la chaîne de valeur et des exploitations agricoles.	Nombre d'expériences locales impliquant la participation de jeunes et de femmes dans la chaîne de valeur et les exploitations agricoles.	45 expériences, soit une expérience par unité de référence.
A3.2.1: Organisation d'événements locaux entre pairs (sessions d'apprentissage, réunions, etc.) sur l'innovation agroécologique.	Nombre d'événements locaux entre pairs (sessions d'apprentissage, réunions, etc.) sur l'innovation agroécologique organisés.	Dix échanges et réunions ont été organisés afin de partager les expériences du projet et les innovations agroécologiques.

L'analyse intégrée des indicateurs finaux du projet Innova Ecovida montre que les résultats obtenus dépassent les objectifs quantitatifs initialement prévus.

Les données présentées témoignent de processus cohérents de renforcement organisationnel, d'adoption de pratiques agroécologiques, d'expansion des capacités techniques et de promotion de l'inclusion sociale sur les territoires concernés.

Les indicateurs démontrent que la recherche-action participative, menée avec le rôle moteur des organisations de producteurs et soutenue par des modèles de gouvernance multiniveaux, génère des impacts concrets et durables sur les systèmes de production familiale. L'intégration des pratiques agroécologiques, le renforcement des unités de référence et l'élargissement de la participation des femmes et des jeunes en sont des exemples éloquentes.

Outre les résultats techniques, les indicateurs révèlent des avancées significatives aux niveaux institutionnel et politique, en soutenant les processus d'influence sur les politiques publiques et en renforçant le dialogue entre les organisations paysannes, les institutions de recherche et les acteurs publics. Ces éléments confortent l'agroécologie comme stratégie viable pour la résilience climatique, l'inclusion productive et le développement territorial durable.

Enfin, les résultats consolidés mettent en évidence la forte capacité de réplcation et d'adaptation du modèle développé par le projet Innova Ecovida. L'articulation entre recherche, formation, gestion des connaissances et gouvernance territoriale constitue un héritage qui perdure au-delà de la période d'exécution du projet, offrant des références solides pour les initiatives futures du programme FO-RI et d'autres actions de coopération internationale.

Le projet Innova Ecovida remercie l'**Union Européenne** et les pays de l'**Organisation des États d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique (ACP)** pour leur soutien financier, qui a permis la mise en œuvre de cette initiative dans le cadre du programme **FO-RI – Organisations Paysannes**

pour des Systèmes Alimentaires Résilients et Inclusifs. Ce soutien a été fondamental pour permettre la mise en place de processus de recherche-action participative, le renforcement organisationnel et la promotion de l'agroécologie au Brésil et en Uruguay.

Nous remercions également **AgriCord** pour son rôle stratégique dans la coordination du programme FO-RI, la mise en relation des régions et des organisations paysannes, et l'appui méthodologique et institutionnel apporté tout au long du processus. Son travail a été crucial pour garantir la cohérence du programme, le dialogue international et l'adéquation entre ses objectifs globaux et les réalités territoriales.

Enfin, nous tenons à remercier tout particulièrement les **organismes de mise en œuvre du Projet Innova Ecovida**, les organisations de producteurs, les coopératives, les réseaux territoriaux, les instituts de recherche, les équipes techniques et les familles d'agriculteurs impliqués. L'engagement, le dévouement et le leadership de ces acteurs ont été essentiels à la construction collective des résultats présentés dans cette publication et au renforcement de l'agroécologie comme stratégie de résilience, d'inclusion et de développement territorial durable.

GLOSSAIRE DES ACRONYMES

- ✓ **FO-RI** – Organisations Paysannes pour la Résilience et l'Inclusion
- ✓ **Innova Ecovida** – Projet régional FO-RI en Amérique Latine (Brésil et Uruguay)
- ✓ **DeSIRA** – Innovation Intelligente pour le Développement par la Recherche en Agriculture
- ✓ **FO-RI Amérique Latine** – Composante régionale du programme FO-RI
- ✓ **AgriCord** – Alliance mondiale des Agences Agricoles
- ✓ **UE** – Union Européenne
- ✓ **COPROFAM** – Confédération des Organisations de Producteurs Familiaux du Mercosur Élargi
- ✓ **ROPFA** – Réseau des Organisations Paysannes et de Producteurs d'Afrique de l'Ouest
- ✓ **EAFB** – Fédération des Agriculteurs d'Afrique de l'Est
- ✓ **PROPAC** – Plateforme Régionale des Organisations Paysannes d'Afrique Centrale
- ✓ **SACAU** – Union des Organisations Paysannes d'Afrique Australe
- ✓ **PIFON** – Réseau des Organisations Paysannes des Îles du Pacifique
- ✓ **Cresol** – Système de Coopératives de Crédit Rural Solidaires
- ✓ **Cresol AA** – Cresol Agri-agência
- ✓ **Rede Ecovida** – Réseau d'Agroécologie Ecovida
- ✓ **FLD** – Fondation Luthérienne de la Diaconie
- ✓ **CAPA** – Centre de Soutien et de Promotion de l'Agroécologie
- ✓ **Embrapa** – Agence Brésilienne de Recherche Agricole
- ✓ **EPAGRI** – Société de Recherche Agricole et de Vulgarisation Rurale de Santa Catarina
- ✓ **IDR-PR** – Institut de Développement Rural du Paraná
- ✓ **UFPR** – Université Fédérale du Paraná
- ✓ **UTFPR** – Université Technologique Fédérale du Paraná
- ✓ **UNIOESTE** – Université d'État du Paraná Occidental
- ✓ **UFFS** – Université Fédérale de la Frontière Sud
- ✓ **MMC** – Mouvement des Femmes Paysannes
- ✓ **CNFR** – Commission Nationale pour le Développement Rural
- ✓ **SFR** – Sociétés de Développement Rural
- ✓ **UDELAR** – Université de la République
- ✓ **INIA** – Institut National de la Recherche Agricole
- ✓ **MGAP** – Ministère de l'Élevage, de l'Agriculture et de la Pêche
- ✓ **UTU** – Université du Travail d'Uruguay
- ✓ **CaC** – De Paysan à Paysan
- ✓ **DRP** – Diagnostic Rapide Participatif
- ✓ **UR/URs** – Unité(s) de Référence
- ✓ **SPDH** – Système de Plantation Directe pour les Légumes
- ✓ **BPH** – Bonnes Pratiques Horticoles
- ✓ **IIBPH** – Indice d'Intégration des Bonnes Pratiques Horticoles
- ✓ **SIA** – Systèmes Adaptatifs Complexes
- ✓ **AVA** – Environnement d'Apprentissage Virtuel
- ✓ **Moodle** – Plateforme de gestion de l'apprentissage numérique utilisée par Cresol Agri-agência

➔ DONNÉES TECHNIQUES SUR L'EXÉCUTION DU PROJET

Cette publication a été réalisée avec le soutien financier de l'Union européenne, dans le cadre du programme FO-RI – Organisations paysannes pour des systèmes alimentaires résilients et inclusifs, mis en œuvre par AgriCord.

Son contenu relève de la seule responsabilité du projet Innova Ecovida, développé au Brésil et en Uruguay, et ne reflète pas nécessairement les points de vue de l'Union européenne ou d'AgriCord.

☑ **Organismes de mise en œuvre du projet Innova Ecovida**

Cresol Agri-agência,

Réseau d'Agroécologie Ecovida, Fondation Luthérienne pour la Diaconie et

Commission nationale pour le développement rural (CNFR).

☑ **Coordination Technique de la publication**

Cresol Agri-agência

☑ **Coordination de l'élaboration**

UNITERRA – COOPÉRATIVE DE TRAVAIL EN ÉCONOMIE SOLIDAIRE

Marcos Gregolin

Luiza Maria da Silva Rodrigues

Gustavo Cabrera

Marcello Rachetti

Luiz Carlos Hartmann

Karina Padilia

José Rafael Colmenares Hernández

Guide des bonnes pratiques du projet INNOVA Ecovida Brésil et Uruguay (FO-RI)



AGRI-AGÊNCIA

