

Guía de Buenas Prácticas del Proyecto INNOVA Ecovida

Brasil y Uruguay (FO-RI)



Índice

03

PRESENTACIÓN

05

RESUMEN DE BUENAS PRÁCTICAS DEL PROYECTO
FO-RI - AMÉRICA LATINA (BRASIL Y URUGUAY)

06

RED AGRICORD Y LAS AGROAGENCIAS
INVOLUCRADAS

09

GOBERNANZA DEL PROYECTO FO-RI PARA AMÉRICA
LATINA (INNOVA ECOVIDA - BRASIL Y URUGUAY)

13

ELEMENTOS DE INNOVACIÓN EN LA PRÁCTICA
(GOBERNANZA GLOBAL/LOCAL)

14

RECOMENDACIONES PARA LA REPLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS

16

IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE CAMPESINO A CAMPESINO
(CAC) EN LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN DE INNOVA ECOVIDA

20

ELEMENTOS DE INNOVACIÓN METODOLÓGICA

23

RECOMENDACIONES PARA LA REPLICACIÓN

24

CO-INNOVACIÓN AGROECOLÓGICA EN SISTEMAS HORTÍCOLAS
FAMILIARES - CNFR / URUGUAY (2022-2025)

26

EL ENFOQUE DE COINNOVACIÓN

32

PLATAFORMA DIGITAL PARA LA CAPACITACIÓN, LA GESTIÓN DEL
CONOCIMIENTO Y EL APRENDIZAJE COLABORATIVO

34

REUNIONES PRESENCIALES COMO "FÁBRICAS DE CONOCIMIENTO"

40

VISITA GUIADA A LA PLATAFORMA COMO PRÁCTICA PEDAGÓGICA

44

INDICADORES FINALES DEL PROYECTO FO-RI

50

GLOSARIO DE SIGLAS

51

DATOS TÉCNICOS DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

PRESENTACIÓN

El Proyecto Innova Ecovida se sitúa en un contexto global marcado por la intensificación del cambio climático, la creciente inestabilidad de los sistemas agroalimentarios y la profundización de las desigualdades en los territorios rurales. En muchos países latinoamericanos, estos desafíos se ven agravados por el debilitamiento de las políticas públicas dirigidas a la agricultura familiar, lo que hace urgente la construcción de estrategias que integren la producción de alimentos, la resiliencia climática, la inclusión social y el fortalecimiento organizativo. Es en este escenario que Innova Ecovida se consolida como una iniciativa relevante y actual, demostrando que la agroecología puede operacionalizarse como una estrategia concreta, viable y medible para el desarrollo rural sostenible.

Durante el período 2022-2025, el proyecto articuló la investigación-acción participativa, los procesos de experimentación agroecológica y la incidencia política, colocando a las organizaciones de productores en el centro de las dinámicas de aprendizaje y toma de decisiones. Este enfoque ha permitido transformar la agroecología de un marco normativo a una práctica aplicada en los territorios, capaz de fortalecer los sistemas de producción familiar, reducir las vulnerabilidades climáticas y ampliar la autonomía económica, técnica y organizativa de las familias campesinas. El carácter binacional de la iniciativa, que involucra a Brasil y Uruguay, ha ampliado su relevancia al integrar diferentes contextos institucionales, experiencias territoriales y políticas públicas, generando aprendizaje con valor regional e internacional.

Innova Ecovida demuestra, con base en evidencia técnica, organizativa y política, que las organizaciones de productores tienen la capacidad efectiva de liderar procesos complejos de transformación agroecológica, desde la experimentación en campo hasta la producción de conocimiento que sustenta las políticas públicas. La experiencia demuestra que la investigación-acción participativa, cuando se apoya en metodologías apropiadas y un modelo de gobernanza funcional y multinivel, genera mayor adhesión a las prácticas desarrolladas, mayor sostenibilidad de los resultados y mayor legitimidad social. La integración entre el conocimiento campesino y el conocimiento técnico-científico resultó decisiva para construir soluciones adaptadas a las realidades locales, fortaleciendo la agroecología como vía para la transición de los sistemas agroalimentarios.

Otro aspecto central destacado por el proyecto fue la importancia de la gestión del conocimiento como estrategia transversal. La combinación de reuniones presenciales, intercambios territoriales y el uso de una plataforma digital permitió no solo ampliar el alcance de la capacitación, sino también preservar la memoria institucional, promover la circulación de conocimientos entre territorios y asegurar la continuidad de los procesos una vez finalizado el proyecto. En este proceso, la participación intencional de mujeres y jóvenes en los espacios de experimentación, formación y gobernanza contribuyó a ampliar la capacidad de renovación, fortalecer la sostenibilidad social y promover la renovación organizativa de las organizaciones involucradas.

El Proyecto Innova Ecovida presta servicios directos a familias campesinas y organizaciones de productores, fortaleciendo sus capacidades productivas, organizativas y de adaptación ante el cambio climático. También presta servicios a instituciones públicas, universidades y centros de investigación, ofreciendo un modelo eficaz de investigación participativa aplicada, y a los responsables de políticas

PRESENTACIÓN

públicas, aportando evidencia concreta para programas de transición agroecológica. Para las agencias de cooperación y los financiadores internacionales, el proyecto se presenta como un modelo probado, coherente y fiable de procesos liderados por familias campesinas.

La replicabilidad de Innova Ecovida reside en que la iniciativa no se basa en soluciones aisladas, sino en estructuras, metodologías y procesos claramente definidos y adaptables a diferentes contextos. El uso de metodologías consolidadas, como Campesino a Campesino y el enfoque de co-construcción territorial, junto con un modelo de gobernanza multinivel, el funcionamiento de Unidades de Referencia como laboratorios vivos y un sistema estructurado de gestión del conocimiento, hace que el proyecto sea modular, escalable y adaptable a otros territorios. La centralidad de las organizaciones de productores garantiza la legitimidad social, la apropiación local y la continuidad de los procesos, elementos fundamentales para la sostenibilidad de las iniciativas.

En resumen, el Proyecto Innova Ecovida demuestra que cuando los agricultores organizados lideran procesos de transformación, con el apoyo de una gobernanza adecuada, ciencia comprometida y cooperación institucional, es posible construir sistemas agroalimentarios más resilientes, inclusivos y sostenibles con un impacto real en los territorios y capacidad concreta de escalamiento.

Este documento presenta una sistematización de las buenas prácticas desarrolladas en el marco del Proyecto Innova Ecovida, una iniciativa regional implementada en Brasil y Uruguay en el contexto del programa FO-RI – Organizaciones Campesinas para la Resiliencia y la Inclusión, coordinado por Agri-Cord y financiado por la Unión Europea.

Entre 2022 y 2025, el proyecto fue ejecutado por Cresol Agri-agência, en colaboración con la Red de Agroecología Ecovida, a través de la Fundación Diaconal Luterana (FLD/CAPA), en Brasil, y con la Comisión Nacional de Desarrollo Rural (CNFR), en Uruguay. La iniciativa reunió a organizaciones campesinas, cooperativas, universidades, instituciones públicas de investigación y extensión rural, promoviendo procesos de investigación-acción participativa, la experimentación agroecológica y la cooperación territorial.

Este documento busca sistematizar y valorar las experiencias consideradas transformadoras, destacando las metodologías, los mecanismos de gobernanza, los procesos colaborativos de construcción de soluciones y las estrategias de gestión del conocimiento desarrolladas a lo largo de la ejecución del proyecto. Al documentar aprendizajes técnicos, organizativos y políticos, la publicación busca contribuir a la difusión de prácticas replicables y al fortalecimiento de la agroecología como estrategia para la resiliencia climática, la inclusión productiva y el desarrollo territorial sostenible.

La sistematización se construyó a partir de informes técnicos, registros institucionales, reuniones de gobernanza y talleres de capitalización, siguiendo un enfoque de investigación-acción participativa y aprendizaje institucional colaborativo, integrando el conocimiento local y el conocimiento técnico-científico.

Cresol Agri-agencia

Título: Resumen de Buenas Prácticas del Proyecto FO-RI – América Latina (Brasil y Uruguay)

Periodo de referencia: 2020–2025

Proyecto: FO-RI – *Organizaciones Campesinas para la Resiliencia y la Inclusión* (AgriCord/Unión Europea)

Introducción

El FO-RI – Organizaciones Campesinas para la Resiliencia y la Inclusión es una iniciativa global de investigación e innovación impulsada por agricultores, coordinada por AgriCord y financiada por la Unión Europea. El programa opera en 17 países de África, Asia, el Pacífico y América Latina, con el objetivo de fortalecer las organizaciones de productores rurales como actores clave en la transición agroecológica.

La iniciativa promueve la investigación-acción, los procesos de experimentación colaborativa y la incidencia política, basándose en experiencias locales realizadas por agricultores, fomentando el uso sostenible de los recursos naturales, la reducción del uso de pesticidas, la adaptación al cambio climático y la valorización de los conocimientos tradicionales.

A lo largo del programa, numerosas organizaciones de productores establecieron alianzas con instituciones de investigación y universidades, y más de 400 agricultores fortalecieron sus capacidades para desarrollar prácticas agroecológicas, expandir la biodiversidad productiva y contribuir a la seguridad alimentaria de sus comunidades.

Red AgriCord y las Agroagencias involucradas

AgriCord es una alianza internacional que reúne a 13 agroagencias vinculadas a cooperativas y federaciones de agricultores. En el marco de FO-RI, estas organizaciones actúan como puentes entre productores, instituciones de investigación y gobiernos, ofreciendo apoyo técnico, capacitación y movilización de recursos.

El FO-RI está coordinado globalmente por la unidad de gestión de AgriCord, que promueve:

- ➔ La articulación metodológica y técnica entre regiones y entre los agentes financiadores, como la Unión Europea y sus socios;
- ➔ El intercambio de conocimientos para el desarrollo de capacidades en investigación participativa y agroecología;
- ➔ La incidencia política internacional para un entorno favorable a la agricultura familiar y los avances agroecológicos.

Entre las agencias agrícolas participantes se encuentran Cresol (Brasil), FFD (Finlandia), Afdi (Francia), TRIAS (Bélgica), AsiaDHRRRA (Asia) y Organizaciones de Agricultores del Pacífico (PIFON), articuladas con redes regionales como ROPPA, EAFF, PROPAC, SACAU y COPROFAM. Esta red multinivel garantiza la coherencia global y la diversidad territorial de las prácticas desarrolladas.

La implementación de FO-RI se organiza en **cuatro componentes interconectados**:

C1 – Amplía

La influencia política y la incidencia política, transformando la evidencia de la investigación- acción en influencia en políticas públicas y fortaleciendo las redes de organizaciones de productores.

C2 – Prepara

El desarrollo de capacidades y el apoyo metodológico para que las organizaciones de productores lleven a cabo procesos autónomos de investigación-acción agroecológica.

C3 – Articula

La coordinación y la gobernanza global, garantizando la coherencia estratégica, la alineación entre los socios y la integración de los componentes.

C4 – Experimenta

La implementación de la investigación-acción en el territorio, con experimentos agroecológicos liderados por las organizaciones de productores y la generación de evidencia práctica.

FO-RI (Organizaciones de Campesinos para la Resiliencia y la Inclusión), financiado por la Unión Europea y coordinado por AgriCord, tiene como objetivo fortalecer el protagonismo de las organizaciones de productores en los procesos de transformación agroecológica, a través de la investigación-acción y la influencia en políticas públicas.

En América Latina, esta estrategia se implementó a través del Proyecto Innova Ecovida, un componente regional vinculado al Componente 4 del FO-RI, centrado en la experimentación agroecológica realizada directamente por agricultores.

La ejecución binacional estuvo a cargo de Cresol Agri-agência, responsable de la coordinación metodológica y territorial, en colaboración con la Fundación Diaconal Luterana (FLD/CAPA) en Brasil, en representación de la Red de Agroecología Ecovida, y con la Comisión Nacional de Desarrollo Rural (CNFR) y otras organizaciones afiliadas en Uruguay.

Entre 2022 y 2025, Innova Ecovida consolidó una red de experimentación territorial, articulando el conocimiento local y el apoyo técnico de universidades, instituciones públicas de investigación, servicios de extensión rural y cooperativas de agricultura familiar. Más de 1000 familias de agricultores participaron directamente en las acciones, llegando a aproximadamente 2500 personas a través de actividades de capacitación, intercambios y gestión del conocimiento.

Reconocido por integrar la ciencia y el conocimiento popular, el proyecto fortaleció la agroecología como estrategia para la resiliencia climática, la inclusión productiva y la cooperación territorial. Para reflejar esta identidad, los comités políticos y operativos rebautizaron la iniciativa como Proyecto Innova Ecovida.

Este documento busca sistematizar las mejores prácticas de la implementación del Proyecto Innova Ecovida, centrándose en los aspectos organizativos, técnicos y comunicacionales desarrollados por las organizaciones involucradas, con el fin de:

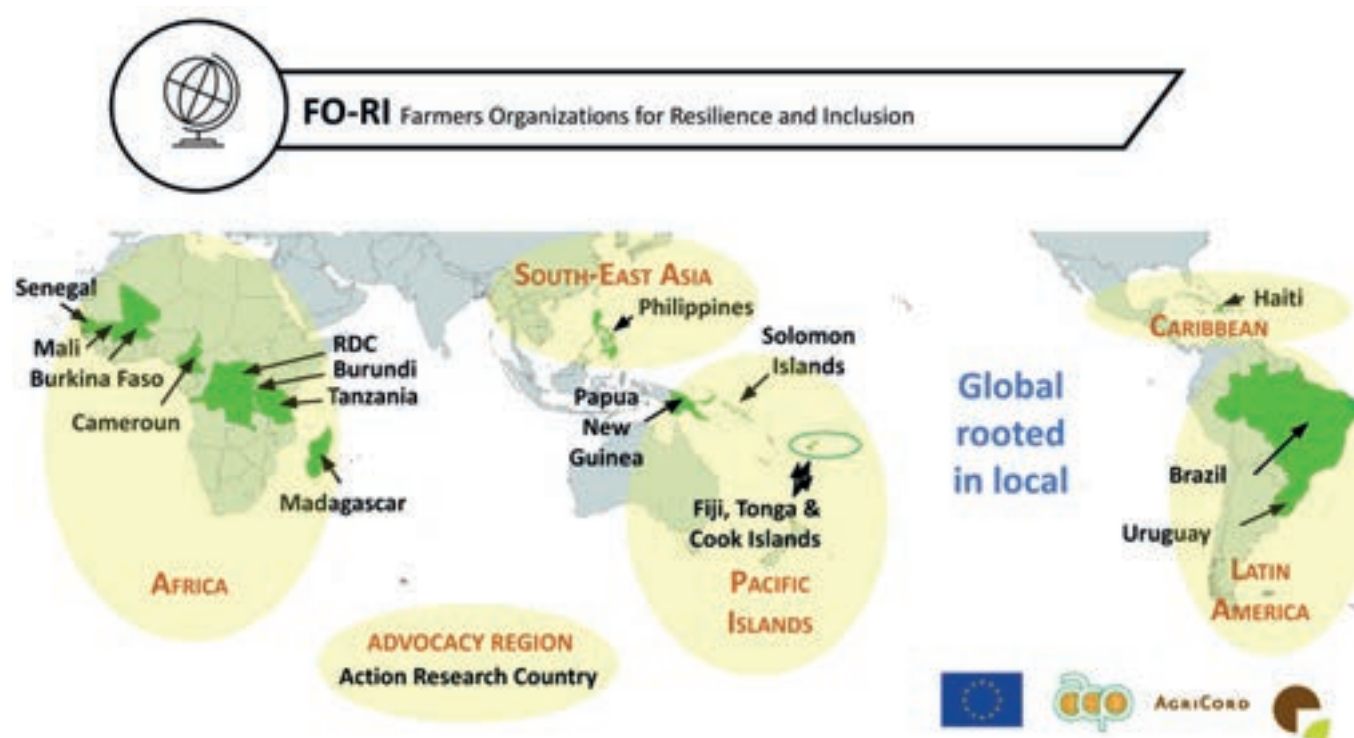
Este documento busca identificar y analizar las experiencias transformadoras desarrolladas en Brasil y Uruguay, valorar las metodologías y capacidades de las organizaciones locales, difundir las lecciones aprendidas y visibilizar los resultados metodológicos alcanzados en el período 2022-2025.

La sistematización se construyó a partir de reuniones de los órganos colegiados del Proyecto Innova Ecovida, informes oficiales, registros técnicos y talleres de capitalización con socios, siguiendo el enfoque de la investigación-acción participativa y el aprendizaje institucional colaborativo. Este proceso consolidó a FO-RI como referente en investigación participativa y transformación campesina en ambos países, conectando a organizaciones campesinas, universidades, gobierno y sociedad civil.

Al inicio del proyecto, en 2022, el contexto territorial estuvo marcado por la inestabilidad económica, los impactos de la pandemia, la concentración de los mercados agroalimentarios y la creciente vulnerabilidad climática. En Brasil, esto se vio agravado por la retracción de las políticas públicas para la agricultura familiar y la desarticulación de las políticas agroecológicas. En Uruguay, a pesar de la presión del monocultivo, el país avanzaba en la implementación del Plan Nacional de Agroecología. Los eventos climáticos extremos ocurridos entre 2022 y 2024 exigieron adaptaciones continuas a los planes de trabajo.

El Proyecto Innova Ecovida se estructuró en torno a cuatro enfoques centrales: resiliencia, inclusión, transformación y cooperación. La resiliencia se fortaleció a través de la diversidad productiva y el fortalecimiento organizativo. La inclusión garantizó el protagonismo de las mujeres y los jóvenes en los procesos de producción y gobernanza. La transformación fue resultado de la articulación entre el conocimiento local y la ciencia, con metodologías participativas y herramientas de experimentación. La cooperación interinstitucional y transnacional fomentó el intercambio entre pares, el aprendizaje Sur-Sur y la gestión compartida del conocimiento.

Entre 2022 y 2025, el proyecto consolidó una red binacional de procesos agroecológicos, transformando vulnerabilidades en capacidades organizativas, fortaleciendo prácticas adaptativas y ampliando la influencia política de las organizaciones campesinas. A nivel institucional, el principal desafío fue construir una gobernanza común entre las distintas estructuras organizativas, alineada con el marco lógico y el sistema de indicadores del programa FO-RI.



BUENA PRÁCTICA: Gobernanza del Proyecto FO-RI para América Latina (Innova Ecovida - Brasil y Uruguay)

La gobernanza del Proyecto Innova Ecovida se concibió como un elemento estructurante para garantizar que la investigación-acción agroecológica se mantuviera anclada en la realidad de los agricultores y conectada con la producción continua de conocimiento técnico, metodológico y político. Dentro del programa FO-RI, la gobernanza desempeñó un papel estratégico al fortalecer el protagonismo de las organizaciones de productores, garantizar la coherencia entre las decisiones políticas y las dinámicas territoriales y articular los diferentes componentes del programa.

Al integrar la experimentación de campo, la capacitación, la sistematización y la incidencia política, la gobernanza permitió que los resultados generados en el territorio retroalimentaran los procesos de toma de decisiones a nivel nacional, regional y global, reforzando la legitimidad de la agroecología como estrategia para la resiliencia climática, productiva y organizativa.

El modelo de gobernanza de Innova Ecovida se estructuró en tres niveles complementarios, asegurando un flujo continuo entre la formulación estratégica, la implementación técnica y el impacto territorial.





➔1. Nivel Estratégico y Político

Comité de Gobernanza Estratégica Brasil-Uruguay (CNFR – Red Ecovida – Cresol)

El Comité de Gobernanza Estratégica Brasil-Uruguay, integrado por el CNFR, la Red Ecovida y la agencia Cresol Agro, fue responsable de las decisiones a nivel macro del proyecto. Sus responsabilidades incluyeron la definición de directrices estratégicas, priorizaciones temáticas y articulaciones institucionales, asegurando la alineación del componente regional con las directrices globales de FO-RI y las agendas nacionales de agroecología.

Este nivel actuó como enlace entre el Comité Político Global de FO-RI, coordinado por Agri-Cord, y los socios territoriales, asegurando la coherencia entre los objetivos regionales y globales, así como la conexión con las políticas públicas relacionadas con la agricultura familiar y la agroecología.

➔2. Nivel Técnico de Implementación

Comité Técnico Binacional (CNFR – Red Ecovida/FLD – Cresol Agri-agencia)

El **Comité Técnico Binacional**, integrado por el CNFR, la Red Ecovida/FLD y la Agencia Agropecuaria Cresol, constituyó el núcleo operativo del proyecto. Este comité fue responsable de traducir las decisiones estratégicas en planes de trabajo, coordinar la ejecución técnica y monitorear el desempeño de las actividades en los territorios.

Entre sus funciones se encontraban el monitoreo de las Unidades de Referencia, el seguimiento de las líneas de investigación e innovación agroecológica, y la sistematización de datos, evidencia e informes técnicos. Este nivel también fue responsable de integrar universidades, institutos de investigación, organismos públicos y entidades de extensión rural (**Uruguay**: UDELAR (Facultad de Agro-

nomía), INIA, MGAP, UTU; **Brasil:** Embrapa, EPAGRI, IDR-PR, UFPR, UTFPR, UNIOESTE, UFFS, CAPA, MMC y Rede Ecovida), garantizando el apoyo científico y metodológico a los procesos de investigación-acción.

➔ 3. Nivel de Campo e Impacto

Proyectos de Investigación e Innovación Agropecuaria – 45 Unidades (Brasil y Uruguay)

Las unidades de producción constituyen el núcleo del Componente 4, donde se lleva a cabo la investigación-acción directamente con los agricultores. Son espacios de experimentación real, dirigidos por familias que prueban prácticas agroecológicas, validan tecnologías sociales y generan conocimiento con la contribución de técnicos e investigadores.

Características principales:

Las unidades funcionaron como laboratorios vivos para la experimentación agroecológica, espacios de formación práctica e intercambio entre agricultores, técnicos e investigadores. Los resultados generados en estos territorios impulsaron los procesos de capitalización (C2) y la incidencia política (C1), asegurando que la evidencia del campo orientara las decisiones en otros niveles del programa.

➔ 4. Dimensión de Asistencia e Incidencia Regional

COPROFAM – Confederación de Organizaciones de Productores Familiares del MERCOSUR Ampliado actúa como socio estratégico de Innova Ecovida para fortalecer la incidencia política de los resultados del FO-RI. Su participación conecta las innovaciones territoriales con las agendas regionales para la agricultura familiar y la agroecología, aumentando la visibilidad de las organizaciones de productores en el debate público.

Funciones principales:

- ☑ Transmitir la evidencia generada en las Unidades Regionales a los espacios políticos regionales.
- ☑ Articular el FO-RI con las iniciativas del MERCOSUR ampliado y las redes continentales.
- ☑ Fortalecer la narrativa de la agroecología como camino hacia la resiliencia climática, económica y social.

A través de esta articulación, los resultados del proyecto impulsaron debates sobre políticas públicas, marcos regulatorios y estrategias de financiamiento para la transición agroecológica, aumentando la visibilidad de las organizaciones de productores en el diálogo regional.

La gobernanza del proyecto se apoyó en un programa regular de reuniones y canales de comunicación permanentes. **El Comité Estratégico** se reunió semestralmente, asegurando la alineación política y el ajuste de las prioridades.

El Comité Técnico Binacional celebró reuniones trimestrales, supervisando la ejecución de las actividades y promoviendo ajustes metodológicos.

Los equipos técnicos nacionales mantuvieron reuniones periódicas para garantizar la continuidad operativa y una respuesta rápida a las demandas del campo.

Este flujo continuo de información fortaleció la cooperación entre los socios, aumentó la transparencia en la gestión y permitió compartir sistemáticamente las lecciones aprendidas y los desafíos entre ambos países.

El éxito de esta propuesta de gobernanza provino del intercambio permanente de información. Las organizaciones representadas en los comités político y operativo, así como los equipos de coordinación técnica, mantuvieron una comunicación constante, compartiendo avances, dificultades y lecciones aprendidas.

Esta práctica permitió a los socios de ambos países conocer las acciones realizadas en cada territorio, identificar oportunidades para una mayor interacción y aportar mutuamente sugerencias y soluciones.

Con este conjunto de mecanismos, Innova Ecovida consolidó una gobernanza funcional, clara y participativa, una buena práctica que demuestra cómo la coordinación entre diferentes niveles y organizaciones fortalece los procesos de experimentación, mejora la gestión de proyectos y amplía los impactos de la agroecología en la agricultura familiar.

Como resultado directo de esta gobernanza, el Proyecto Innova Ecovida participó en espacios cualificados de diálogo político y coordinación regional. Destaca el **Taller de Capacitación sobre Transición Agroecológica y Adaptación de los Sistemas de Producción Familiar al Cambio Climático**, que se celebrará en noviembre de 2024 en Montevideo en el marco de COPROFAM y REAF-MERCOSUR.



Como parte de las estrategias regionales de coordinación e incidencia del Proyecto Innova Ecovida, se celebraron seminarios virtuales regionales, coordinados por COPROFAM, para difundir y debatir la investigación dirigida por las organizaciones de agricultores en el marco del FO-RI. En las reuniones se presentaron avances, metodologías y resultados de experiencias territoriales en Uruguay y Brasil, fortaleciendo el diálogo entre organizaciones de productores, socios técnicos y actores institucionales. En conjunto, los seminarios reforzaron la conexión entre la experimentación sobre el terreno (C4), la gobernanza y la articulación institucional (C3) y la ampliación política y la defensa regional (C1).

SEMINARIO REGIONAL

INVESTIGACIÓN DIRIGIDA POR ORGANIZACIONES DE LA EXPERIENCIA DE LA EXPERIENCIA DE

COPROFAM se complace en invitarle al taller "La investigación dirigida por las organizaciones de agricultores. Una oportunidad para conocer los avances y el proyecto que promueve la co-innovación con las organizaciones de productores familiares."

JUEVES 6-DE-NOVIEMBRE
15:00 ARGENTINA, BRASIL, URUGUAY, PARAGUAY, CHILE
14:00 BOLIVIA; 13:00 PERÚ
POR-ZOOM

SEMINARIO REGIONAL

INVESTIGACIÓN DIRIGIDA POR ORGANIZACIONES DE EXPERIENCIA DESDE BRASIL ~ ECOVIDA

COPROFAM se complace en invitarle al taller "La investigación dirigida por las organizaciones de agricultores. Una oportunidad para conocer los avances y el proyecto que promueve la co-innovación con las organizaciones de productores familiares."

JUEVES 11-DE-DICIEMBRE
09:30 ARGENTINA, BRASIL, URUGUAY, PARAGUAY, CHILE
08:30 BOLIVIA; 07:30 PERÚ
POR-ZOOM

Además, el proyecto formó parte de los seminarios regionales virtuales coordinados por DSIRA Connect América Latina y el Caribe, celebrados en Bogotá en junio de 2024, reforzando los intercambios entre proyectos, organizaciones de agricultores, investigadores y responsables políticos.

Elementos de innovación en la práctica (Gobernanza Global/Local)

El modelo de gobernanza de Innova Ecovida presenta elementos transformadores relevantes al articular, de forma integrada, las escalas global, nacional y territorial, combinando coherencia metodológica con flexibilidad operativa. La incorporación de la dimensión territorial a nivel estratégico garantiza que las decisiones del proyecto se basen permanentemente en las realidades locales, fortaleciendo la adaptabilidad y la pertinencia de las estrategias adoptadas.

La valorización de las relaciones horizontales entre familias y organizaciones campesinas, inspirada en el enfoque campesino-campesino y campesino-técnico, consolida a los productores como protagonistas de la innovación y los procesos de aprendizaje colectivo, promoviendo la construcción compartida de conocimientos y soluciones implementadas.

La gobernanza del proyecto se estructura en dos niveles principales de acción (estratégico y técnico), articulados por un eje transversal de sistematización y comunicación. El nivel estratégico, al integrar el componente territorial, establece un flujo continuo entre la formulación, la toma de decisiones y la retroalimentación, permitiendo que la evidencia generada en el campo influya en las orientaciones estratégicas y las decisiones políticas a nivel global de FO-RI. El nivel técnico, a su vez, es responsable de la ejecución metodológica, el seguimiento de las acciones, el apoyo a los equipos territoriales y la consolidación de la información y los indicadores.

Otra característica distintiva es la capacidad interorganizacional y multinivel del mecanismo de gobernanza, que reúne a movimientos sociales, cooperativas, agencias agrícolas, institutos de investigación, organizaciones campesinas y redes regionales de asistencia. Esta composición potencia la legitimidad de las decisiones, fortalece la capacidad institucional de las organizaciones involucradas y promueve la convergencia de diversas agendas y conocimientos.

La regularidad de las reuniones a diferentes escalas (semestrales, trimestrales y mensuales) contribuye a la construcción de una gobernanza viva, dinámica y accesible, capaz de acelerar los procesos de toma de decisiones, promover la resolución colaborativa de desafíos y fortalecer el enfoque de investigación-acción de una manera más robusta, transparente y participativa.

Finalmente, el modelo de gobernanza destaca por reconocer e institucionalizar los flujos de sistematización y comunicación horizontal, conectando equipos técnicos, organismos estratégicos y organizaciones territoriales. Este mecanismo amplía la circulación del conocimiento, genera acumulaciones colectivas y sustenta la cohesión del proyecto en distintos contextos nacionales, reforzando su consistencia metodológica y su impacto transformador.

- ➔ Conexión eficiente entre los niveles global, nacional y local.
- ➔ Comunicación continua entre comités y equipos.
- ➔ Decisiones estratégicas basadas en la evidencia de campo.
- ➔ Participación activa de las organizaciones de productores.
- ➔ Rutinas regulares que agilizan y cohesionan la gestión.
- ➔ Gobernanza binacional integrada entre Brasil y Uruguay.
- ➔ Articulación directa entre investigación, capacitación y asistencia.
- ➔ Sistematización de experiencias, capacitación de agentes multiplicadores y establecimiento de diferentes canales de comunicación para el aprendizaje.

Recomendaciones para la Replicación de Buenas Prácticas

Replicar esta buena práctica de gobernanza requiere la existencia de estructuras organizativas capaces de articular los niveles político, técnico y territorial. Se recomienda establecer comités estratégicos y operativos con una representación equilibrada de organizaciones de productores, socios técnicos e instituciones de investigación.

Es fundamental garantizar rutinas regulares de coordinación, mecanismos de comunicación horizontal y vincular la gobernanza con los procesos de capacitación y capitalización. La replicación debe priorizar la participación activa de mujeres, jóvenes y líderes territoriales, fortaleciendo el rol de las organizaciones de productores como protagonistas de la investigación e innovación agroecológica.

- ➡ Crear comités representativos e interorganizacionales.
- ➡ Mantener reuniones periódicas a diferentes niveles.
- ➡ Asegurar canales de comunicación horizontales para la difusión de la información.
- ➡ Integrar la investigación-acción en la toma de decisiones, evaluando constantemente cada fase.
- ➡ Fortalecer la participación intencional de mujeres y jóvenes en las acciones.
- ➡ Vincular la gobernanza con las redes territoriales locales mediante eventos, acciones y otros medios.

BUENAS PRÁCTICAS: Implementación de la Metodología de Campesino a Campe- sino (CaC) en la Investigación-Acción de Innova Ecovida

➔ 1. Contexto y Justificación de la Práctica

La Metodología de Campesino a Campesino (CaC) fue incorporada por Innova Ecovida como un enfoque estructurante para la investigación-acción en Brasil, bajo la coordinación de la Red de Agroecología Ecovida y la Fundación Diaconal Luterana (FLD) a través del Programa de Agroecología CAPA. CaC es una pedagogía basada en la praxis campesina con el ciclo **práctica-teoría-práctica**.

En ella, los agricultores se convierten en sujetos centrales de la producción de conocimiento, articulando el conocimiento tradicional, la experimentación práctica y las contribuciones técnico-científicas.

Aplicada en el Componente 4 (investigación-acción liderada por agricultores) del programa FO-RI, la metodología refuerza el protagonismo de las familias productoras, creando un entorno donde la innovación, la experimentación y la validación de prácticas agroecológicas se realizan directamente en los agroecosistemas, generando referencias aplicables a las realidades locales.



➔ 2. Aplicación de la Metodología en el Proyecto

El Proyecto Innova Ecovida estructuró sus procesos de investigación-acción mediante la creación de grupos de trabajo temáticos, organizados en torno a los ejes estratégicos del proyecto: semillas y plántulas agroecológicas, bioinsumos y Sistema de Siembra Directa de Hortalizas (SPDH). Estos grupos permitieron profundizar en el debate técnico, identificar desafíos comunes y guiar colectivamente los procesos de experimentación en los territorios.

A partir de esta organización temática, se establecieron Unidades de Referencia de Investigación-Acción, coordinadas directamente por grupos de familias campesinas. En estas unidades, las familias definieron preguntas de investigación, realizaron experimentos en condiciones reales de producción y compartieron sistemáticamente los resultados, fortaleciendo el aprendizaje horizontal y la autonomía técnica.

Este proceso se complementó con reuniones técnicas y temáticas, celebradas con la participación activa de familias campesinas, líderes locales y asesores técnicos, tanto en temas estratégicos como directamente en las Unidades de Referencia. Estos espacios fomentaron el intercambio de experiencias, la mejora de las prácticas agroecológicas y la consolidación de las Unidades de Referencia (UR) como espacios dinámicos de capacitación, experimentación y difusión de conocimientos en las siguientes áreas:

- ☑ Bioinsumos y biofertilizantes
- ☑ Sistema de Siembra Directa de Hortalizas (SPDH)
- ☑ Semillas y plántulas agroecológicas

Con base en esto, se implementaron 30 Unidades de Referencia (UR) de Investigación-Acción: 10 en SSI, 10 en bioinsumos y 10 en semillas y plántulas. Cada RU fue dirigida directamente por grupos de familias campesinas, quienes desarrollaron sus planes de estudio, definieron preguntas de investigación y realizaron experimentos, compartiendo los resultados dentro de los grupos, centros e instancias de la Red Ecovida.

La metodología CaC se implementó de manera integrada dentro de la estructura organizativa de la Red Ecovida, que reúne a 34 centros y 2848 familias, garantizando la capilaridad y la rápida difusión de las experiencias desarrolladas. FLD, a través del programa CAPA Agroecología, brindó asistencia técnica continua, garantizando el apoyo metodológico y la integración entre los centros.

➔ 3. Actividades Desarrolladas

La práctica implicó un conjunto coordinado de acciones participativas:

- ☑ Ronda de presentaciones de proyectos de investigación
- ☑ Reuniones e Intercambios
- ☑ Reuniones temáticas, días de campo y talleres que reunieron a familias campesinas, técnicos y socios.
- ☑ Intercambios nacionales entre RU, con una fuerte participación de jóvenes.
- ☑ Intercambios binacionales Brasil-Uruguay, ampliando el diálogo sobre la transición agroecológica.

exemplo, uma praga) visita o sítio de outro(a) camponês(a), quem já implementou com sucesso uma solução agroecológica



CaC es una metodología de proceso social desarrollada hace 40 años por agricultores indígenas en Guatemala y que ha tenido mucho éxito en Centroamérica, México, Cuba, entre otros países. El momento pedagógico central en un proceso de CaC ocurre cuando un agricultor con un problema de producción (por ejemplo, una plaga) visita la finca de otro agricultor que ya ha implementado con éxito una solución agroecológica para el mismo problema. El aprendizaje es horizontal, de agricultor a agricultor. La base es el diálogo de conocimientos entre agricultores, y entre agricultores y facilitadores técnicos de los procesos. (Manual de la Metodología de Agricultor a Agricultor – MST – CE, 2019)

Surge como una **crítica al modelo convencional de asistencia técnica**, que es vertical, tecnocrático y coloca al técnico como protagonista, dejando a la familia campesina en un papel pasivo.

La propuesta del CaC es construir un proceso horizontal, participativo y liberador en el que los campesinos sean sujetos centrales en la transformación de su producción. El aprendizaje se produce principalmente cuando un agricultor visita a otro que ya ha encontrado soluciones agroecológicas exitosas a problemas similares. Este intercambio directo fomenta la creatividad, el uso del conocimiento local y la autonomía productiva. Asimismo, con base en la estructura organizativa, se definen planes prioritarios para abordar los principales problemas.

El CaC integra elementos de Educación Popular y utiliza herramientas como asambleas, talleres, Diagnóstico Rápido Participativo (DRP), visitas e intercambios, fortaleciendo los procesos comunitarios y políticos. La metodología también se vincula con la estrategia global de las organizaciones campesinas, vinculada a la defensa de la soberanía alimentaria, la permanencia en el territorio y la resistencia al modelo agrícola del capital.

Entre los principios fundamentales del CAC para la territorialización de la agroecología destacan:

- ✓ Comenzar poco a poco y a pequeña escala;
- ✓ Capacidad de sistematicidad;
- ✓ Soluciones apropiadas basadas en la realidad local;
- ✓ Obtener resultados rápidos y visibles;
- ✓ Experimentar a pequeña escala;
- ✓ Promover el efecto multiplicador.

La metodología refuerza prácticas sostenibles, diversificadas, comunitarias y a largo plazo, colocando el conocimiento campesino como base para la innovación.

Fuente: <https://mst.org.br/2021/02/17/metodologia-de-camponesa-a-campones-a-camponesa-a-campones-e-a-territorializacao-da-agroecologia/>

El método Campesino a Campesino aplicado en el Proyecto Innova Ecovida (Brasil) fortaleció decisivamente el vínculo orgánico entre el movimiento agroecológico, las organizaciones territoriales y el objetivo general de FO-RI, promoviendo una mayor cohesión y fluidez entre la investigación, la capacitación y la acción comunitaria, ampliando así la generación de impactos.

Su aplicación permitió la integración articulada de diferentes actores y familias campesinas con los núcleos de la Red Ecovida, las organizaciones locales y las instituciones socias, creando un entorno colaborativo que conectó prácticas experimentales, conocimientos tradicionales y contribuciones técnico-científicas.

A partir de esta dinámica, se consolidó una red de cooperación que involucra a 15 organizaciones locales y 12 instituciones educativas, de investigación y de extensión, fortaleciendo la calidad metodológica y ampliando el alcance de las experiencias desarrolladas.

Los resultados obtenidos demuestran el potencial transformador de la metodología. Las 30 Unidades de Referencia se han consolidado como verdaderos laboratorios vivos de investigación participativa, en los que familias campesinas desarrollaron y validaron prácticas de gestión vinculadas a la Producción y Desarrollo Sostenible de los Seres Humanos (SPDH), la producción de bioinsumos y el mejoramiento y conservación de semillas y plántulas. Este proceso resultó en la incorporación de prácticas agroecológicas desarrolladas por 129 familias, lo que indica una rápida capacidad de difusión y adaptación de las tecnologías sociales desarrolladas en el proyecto.

Desde el punto de vista organizativo, la capilaridad de los núcleos de la Red Ecovida fue crucial para ampliar el alcance de las prácticas experimentadas. Las Unidades de Referencia se han consolidado como referentes territoriales, inspirando a nuevos grupos y fortaleciendo el trabajo colectivo comunitario.

La práctica también impulsó avances significativos en la participación social: 46 mujeres asumieron roles centrales en los procesos de toma de decisiones de las Unidades Rurales, incluyendo la coordinación general y el liderazgo de los grupos centrales, con especial énfasis en dos unidades dirigidas exclusivamente por mujeres dedicadas a la producción de semillas y plántulas. Los jóvenes, a su vez, desempeñaron un papel activo en la realización de experimentos e intercambios, ampliando su presencia en el movimiento agroecológico y contribuyendo al relevo generacional.

En el ámbito de la formación y la gestión del conocimiento, el proyecto promovió 15 encuentros presenciales que congregaron a más de 1100 participantes, consolidando espacios de aprendizaje colectivo e intercambio de experiencias entre familias campesinas, técnicos y socios institucionales.



Este proceso de trabajo, centrado en ejes temáticos, dio como resultado la publicación de las sistematizaciones de las experiencias de las Unidades Rurales (UR), lanzadas durante la XIII Reunión Ampliada de la Red Ecovida en 2025.

La síntesis de estos aprendizajes fortalecerá la memoria técnica del movimiento y servirá de referencia para la continuidad y expansión de las prácticas de transición agroecológica en toda la región.

Elementos de innovación metodológica.

La práctica destaca por su cualificada integración entre el conocimiento campesino y el conocimiento técnico-científico, articulando la experiencia de las familias campesinas con la contribución de universidades, institutos de investigación y organizaciones de asesoramiento.

Esta complementariedad generó soluciones adaptadas a las realidades locales y fortaleció el papel de los agricultores como investigadores y formuladores de conocimiento. La metodología Campesina a Campesino, al estructurar el proceso en ciclos continuos de práctica-teoría-práctica, consolidó la investigación-acción como instrumento de empoderamiento productivo y político, ampliando la autonomía de las familias y su capacidad de intervención en el proceso de transición agroecológica regional.

La construcción territorial colaborativa cobró relevancia al incorporar estratégicamente el protagonismo de mujeres y jóvenes, ya sea en la gestión de las UR, en la conducción de los procesos de toma de decisiones o en la realización de intercambios. Esta mayor participación generó una mayor diversidad de perspectivas, soluciones más sólidas y un fortalecimiento generacional dentro del movimiento agroecológico.

Finalmente, el vínculo orgánico que la metodología promovió con el movimiento agroecológico garantizó su continuidad tras la finalización del proyecto, al incorporarse a la dinámica interna de la Red Ecovida. El CaC se convirtió en una práctica metodológica sustentada en procesos existentes, como reuniones de núcleo, reuniones temáticas, intercambios y el trabajo de las organizaciones asesoras, garantizando que el aprendizaje y las innovaciones se sigan desarrollando de forma autónoma y permanente.

- ✓ Integración plena entre el conocimiento campesino y el conocimiento técnico-científico.
- ✓ Investigación-acción como instrumento de empoderamiento productivo y político.
- ✓ Alta capacidad de replicación y difusión generada por la capilaridad de los núcleos.
- ✓ Coinnovación territorial con el protagonismo de mujeres y jóvenes.
- ✓ Metodología orgánica para el movimiento agroecológico, garantizando su continuidad tras el proyecto.

La replicación efectiva de la metodología de Campesino a Campesino requiere una combinación de organización social, prácticas pedagógicas horizontales y procesos continuos de experimentación comunitaria. A continuación, se presenta una guía paso a paso que integra todos estos elementos para guiar su implementación en diferentes territorios.

➔ 1. Crear bases organizativas y vínculos territoriales

La solidez de la metodología CaC depende de la existencia de procesos organizativos activos. Por lo tanto, su implementación debe comenzar con el establecimiento de vínculos orgánicos con movimientos, asociaciones, cooperativas, redes territoriales y otras organizaciones de base. Estos espacios garantizan la legitimidad del proceso, la participación de las familias campesinas y la continuidad de las acciones.

➔ 2. Capacitar a los actores clave: promotores, facilitadores y centros de referencia

La multiplicación solo ocurre cuando hay personas preparadas para asumir roles estratégicos. Por lo tanto, es esencial:

- ✓ Identificar a las familias campesinas que ya aplican prácticas agroecológicas exitosas;
- ✓ Prepararlos como promotores, capaces de enseñar desde su propia experiencia;
- ✓ Articular facilitadores que organicen visitas, intercambios y procesos pedagógicos;
- ✓ Consolidar las Unidades de Referencia (UR) como "espacios-escuela", espacios permanentes para la experimentación, la demostración y el aprendizaje comunitario.

Las UR integran a familias campesinas, asesores técnicos y socios institucionales en un flujo continuo de observación, investigación y validación colectiva.

➔ 3. Priorizar la participación de mujeres y jóvenes

Desde la etapa de planificación de la práctica, se debe asegurar que las mujeres y los jóvenes actúen como sujetos centrales, reconociendo su papel estratégico en la transformación, la experimentación y la sostenibilidad de las iniciativas agroecológicas. La multiplicación es más fuerte cuando estas voces se amplifican.

➔ 4. Articular la asistencia técnica, la investigación, los intercambios y la capacitación

El CaC es un proceso formativo vivo. Su poder reside en la integración de:

- ✓ asistencia técnica participativa, que apoya sin sustituir el liderazgo campesino;

- ✓ investigación y experimentación local, guiada por problemas reales del territorio;
- ✓ Intercambios presenciales, donde el aprendizaje horizontal se lleva a cabo en la práctica;
- ✓ procesos sistemáticos de capacitación, con talleres, Diagnósticos Rurales Participativos (DRP), asambleas y reuniones.

Esta articulación crea las condiciones para profundizar, validar y difundir las innovaciones agroecológicas.

➔ 5. Organizar intercambios y visitas de aprendizaje horizontal

Las visitas entre agricultores son el núcleo de la metodología. Permiten:

- ✓ que una familia con un desafío específico se reúna con otra que ha encontrado una solución agroecológica;
- ✓ que el aprendizaje se desarrolle en el territorio, observando y experimentando las prácticas;
- ✓ que los resultados se hagan visibles y rápidamente aplicables en nuevas zonas.

Este proceso genera autonomía, motivación y un entorno propicio para un efecto multiplicador.

➔ 6. Crear redes de intercambio para la multiplicación territorial

Para que la metodología se expanda de forma orgánica y sostenible, es esencial:

- ✓ conectar núcleos, organizaciones y territorios;
- ✓ construir redes de intercambio que aceleren la circulación de soluciones probadas;
- ✓ fortalecer la cooperación entre agricultores, técnicos e instituciones socias.

La red garantiza, mediante reuniones temáticas y reuniones de grupos y centros, la circulación, el perfeccionamiento y la multiplicación del conocimiento.

➔ 7. Sistematizar los resultados y promover los intercambios permanentes

La consolidación del CaC requiere que las experiencias:

- ✓ se documenten y analicen colectivamente;
- ✓ se compartan en reuniones, ferias, visitas y materiales educativos;
- ✓ se valoren como referencia para nuevos procesos.

La sistematización y la circulación continua de prácticas y aprendizajes garantizan que el CaC mantenga su carácter multiplicador y se consolide como una estrategia para el fortalecimiento de la agroecología en diferentes regiones.

➔ 8. Estimular el efecto multiplicador.

Al final de cada ciclo de aprendizaje, los agricultores que han aplicado con éxito una práctica específica comienzan a asumir el rol de promotores. Por lo tanto, la lógica está clara:

- ✓ quienes aprenden, enseñan; quienes enseñan, inspiran nuevos ciclos de transformación.

Este es el motor que permite que la metodología se expanda de forma rápida, sostenible y con arraigo cultural.

Recomendaciones para la Replicación

Para replicar la práctica eficazmente, es fundamental establecer un vínculo orgánico con movimientos, redes territoriales u organizaciones de base, ya que la solidez de la metodología CaC depende de la existencia de procesos organizativos estructurados. Se recomienda implementar Unidades de Referencia (UR) como espacios permanentes de experimentación y aprendizaje comunitario, integrando a familias campesinas, asesores técnicos y socios institucionales en un flujo continuo de investigación, observación y validación colectiva.

Otro aspecto esencial es la integración entre la asistencia técnica, la investigación, los intercambios y la capacitación. Estas dimensiones, al articularse, crean las condiciones para que la experimentación territorial se monitoree, profundice y difunda de forma consistente.

Se debe priorizar la participación de mujeres y jóvenes desde el diseño de la práctica, garantizando que actúen como sujetos centrales del proceso y contribuyan a la diversidad y sostenibilidad de las prácticas desarrolladas.

Finalmente, se recomienda promover conexiones entre centros, organizaciones y territorios, creando redes de intercambio que aceleren la difusión de soluciones probadas y permitan la mejora continua de las prácticas.

La circulación de experiencias, la sistematización de resultados y la promoción de intercambios son estrategias fundamentales para asegurar que la metodología CaC mantenga su carácter multiplicador y se consolide como una herramienta para el fortalecimiento de la agroecología en diferentes regiones.

- ➔ Asegurar vínculos organizacionales con movimientos o redes territoriales.
- ➔ Establecer las UR como espacios permanentes de aprendizaje comunitario.
- ➔ Integrar asistencia técnica, investigación, intercambios y capacitación.
- ➔ Priorizar la participación de mujeres y jóvenes desde el diseño de la práctica.
- ➔ Articular conexiones entre centros para acelerar la difusión de INNOVACIONES.



BUENAS PRÁCTICAS: Co-innovación Agroecológica en Sistemas Hortícolas Familiares - CNFR / Uruguay (2022-2025)

Projeto Innova Ecovida – FO-RI
América Latina – Uruguay

➔ 1. Contexto Socioproductivo e Institucional

La Comisión Nacional de Desarrollo Rural (CNFR) es la principal organización representativa de la agricultura familiar en Uruguay. Reúne a cien entidades de base y extiende sus actividades a aproximadamente 17.000 productores y agricultores familiares de todo el país. Con una trayectoria marcada por la incidencia política, el apoyo organizativo y la promoción del desarrollo rural, la CNFR ocupa un lugar central en la formulación e implementación de políticas públicas dirigidas a la agricultura familiar.

Su rol histórico como puente entre instituciones públicas como la Facultad de Agronomía de la UDELAR, el INIA y el MGAP ha consolidado un entorno favorable para la investigación participativa, la validación de tecnologías apropiadas y la promoción de prácticas sostenibles.

En el marco del proyecto Innova Ecovida, coordinado regionalmente por Cresol Agri-agência, el CNFR asumió el liderazgo de la implementación en Uruguay, integrando a familias de



agricultores, Sociedades de Desarrollo Rural (SFR) y cooperativas, universidades e instituciones gubernamentales en un esfuerzo articulado de coinnovación agroecológica y sistemas en transición.

➔ 2. Descripción de la Práctica: El Enfoque de Coinnovación

La práctica desarrollada por el CNFR se basa en el enfoque de coinnovación, una metodología utilizada en varios proyectos interinstitucionales con la participación del CNFR y que combina tres pilares:

- ✓ Sistemas Adaptativos Complejos,
- ✓ Aprendizaje Social y
- ✓ Monitoreo y Evaluación Dinámicos.

Este enfoque considera cada propiedad como un sistema vivo y su entorno, compuesto por personas, recursos naturales, capacidades culturales y condiciones económicas específicas. Así, la transformación no se aborda como una simple adopción de tecnología, sino como un proceso continuo de aprendizaje colectivo, reorganización productiva y toma de decisiones informada.

En el proyecto Innova Ecovida, el proceso de coinnovación se estructuró en cuatro fases secuenciales, aplicadas de forma participativa:

- ✓ Caracterización de los sistemas de producción familiar;
- ✓ Diagnóstico técnico y socioeconómico participativo;
- ✓ Rediseño de los sistemas de producción, desarrollado conjuntamente entre familias y técnicos;
- ✓ Implementación, seguimiento y ajustes continuos.

Este método prioriza a las familias y a las organizaciones locales (SFR), asegurando que cada propuesta de innovación se adapte a las condiciones reales de cada unidad de investigación (recursos, limitaciones ambientales, mano de obra, prioridades familiares y contexto regional).

➔ 3. Buenas Prácticas Hortícolas (BPH) como eje de la Coinnovación

La práctica se organizó en torno a la implementación y el seguimiento de Buenas Prácticas Hortícolas validadas, organizadas en cuatro grupos centrales:

- ✓ Gestión del suelo: sistematización, rotaciones, cobertura vegetal, biofertilizantes;
- ✓ Gestión del agua: calidad, disponibilidad, riego, drenaje;
- ✓ Protección de cultivos: biopreparados, control biológico, materiales genéticos adaptados, diversificación;
- ✓ Registros y planificación de unidades de referencia: cuadernos de campo, análisis productivo y económico.

Estas BPH, ya reconocidas y validadas en la agricultura familiar uruguaya, se integraron en la metodología de coinnovación, fortaleciendo la transición agroecológica basada en prácticas validadas y adaptables.



El Enfoque de Coinnovación

Los sistemas de producción familiar presentan un alto grado de complejidad, lo que resultó en la incorporación de nuevas metodologías de investigación y extensión para abordarlos.

El enfoque de coinnovación es el resultado de la combinación de tres dominios:

- ✓ La teoría de sistemas adaptativos complejos (SIA),
- ✓ El aprendizaje social y
- ✓ El monitoreo y evaluación dinámicos orientados a la innovación.

Que combinan diversas tecnologías, prácticas y conocimientos.

Contribuye a mejorar la sostenibilidad de los sistemas de producción familiar mediante la implementación de procesos participativos, promoviendo el aprendizaje entre familias productoras, profesionales y organizaciones locales.

Implica un proceso de aprendizaje y adaptación de las propuestas tecnológicas a un proceso de cambio específico para cada propiedad, dentro de cada sistema y su familia.

Debe ajustarse a la situación inicial, la disponibilidad de recursos y las particularidades de cada familia. Considera la propiedad como un sistema complejo compuesto por las personas que conforman la familia y los recursos biofísicos.



Toda innovación sostenida en el tiempo es resultado de cambios en el comportamiento humano y del aprendizaje individual y colectivo.

El monitoreo y la evaluación dinámicos requieren flexibilidad y adaptabilidad, ya que son procesos complejos que no se pueden predecir por completo, ya que ocurren situaciones imprevisibles que deben revisarse periódicamente para ajustar las acciones y así seguir avanzando en el proceso.

Las 4 fases del ciclo de coinnovación son:

- 1- Caracterización del sistema de producción
- 2- Diagnóstico del sistema de producción
- 3- Desarrollo de una propuesta de rediseño del sistema
- 4- Implementación y monitoreo de los resultados de la propuesta



Scuriato, 2018

Estas buenas prácticas se clasifican en 4 categorías:

➔ Manejo del suelos:

- ✓ Sistematización de parcelas.
- ✓ Establecimiento de rotaciones de cultivos con pasturas.
- ✓ Cultivos de cobertura/abonos verdes.
- ✓ Uso de acolchado vegetal.
- ✓ Aplicación de enmiendas orgánicas del suelo y biofertilizantes.

➔ Gestión del agua:

- ✓ Agua de calidad en cantidad adecuada.
- ✓ Sistemas de riego eficientes.
- ✓ Uso de acolchado vegetal.
- ✓ Drenaje y nivelación (sistematización).

➔ Protección y sanidad de cultivos:

- ✓ Uso de material genético adaptado.
- ✓ Monitoreo de plagas y enfermedades.
- ✓ Uso de biopreparaciones específicas.
- ✓ Control biológico de plagas y enfermedades.
- ✓ Uso de barreras protectoras (cortinas vegetales).
- ✓ Combinación de cultivos.
- ✓ Cercos vivos y parches de diversidad (atracción de enemigos naturales).
- ✓ Diversificación de los sistemas de producción.
- ✓ Evitar problemas de encharcamiento (sistematización).

➔ Uso de registros y planificación del sistema:

- ✓ Registros básicos (cuaderno de campo).
- ✓ Procesamiento y análisis de registros (productivos, económicos).



➔ Herramienta de Innovación – Índice de Incorporación de Buenas Prácticas Hortícolas (IIBPH)

Para monitorear la adopción de estas prácticas, el CNFR y la UDELAR desarrollaron una herramienta sin precedentes en el país: el Índice de Incorporación de Buenas Prácticas Hortícolas (IIBPH).

El índice:

- ✓ Organiza las Buenas Prácticas en cuatro categorías,
- ✓ Asigna pesos técnicos específicos,
- ✓ Utiliza escalas de adopción gradual (0-3, 0-5 y 0-10),
- ✓ Permite visualizar la evolución de cada unidad de investigación a lo largo del tiempo.

La herramienta se construyó de forma participativa y se discutió en múltiples espacios entre familias, técnicos e investigadores. Su objetivo no es comparar diferentes sistemas, sino monitorear los procesos de transición y orientar la mejora continua, reforzando el carácter formativo de la coinnovación.

Dentro de cada categoría, se asigna un peso relativo a cada práctica que la compone, expresado también en puntos.

Indicador (Buenas Prácticas)	Puntuación
Manejo del suelo	35 puntos (total)
Sistematización de parcelas	10
Rotaciones de cultivos	10
Cultivos de cobertura/abonos verdes	5
Uso de acolchado	5
Aplicación de enmiendas orgánicas y biofertilizantes	5
Gestión del Agua	25 puntos (total)
Calidad y cantidad del agua	10
Riego eficiente	5
Uso de acolchado	5
Drenaje y nivelación	5
Protección y sanidad de cultivos	27 puntos (total)
Materiales genéticos adaptados	3
Monitoreo de plagas y enfermedades	3
Biopreparaciones específicas	3
Control biológico	3
Barreras protectoras	3
Combinación de cultivos	3
Cercos vivos y parches de diversidad	3
Diversificación productiva	3
Evitar el encharcamiento	3
Registros y Planificación	13 puntos (total)
Registros básicos (cuaderno de campo)	10
Análisis de registros productivos/económicos	3

Se prepararon referencias para el uso de escalas de puntuación por parte de los técnicos de campo. Para asignar un valor a cada una de las Buenas Prácticas para la Agricultura Familiar (BPH), se proponen tres escalas diferentes, con el fin de priorizar las prácticas más importantes, asignándoles una puntuación máxima más alta (por ejemplo: sistematización de parcelas, disponibilidad de agua en calidad y cantidad).

- ☑ Escala 0-3: 0 = no adopta; 1-2 = adopta parcialmente; 3 = adopta totalmente.
- ☑ Escala 0-5: 0 = no adopta; 3 = adopción parcial (~50%); 5 = adopción total.
- ☑ Escala 0-10: 0 = no adopta; 5 = adopción parcial (~50%); 10 = adopción total.

➔ Resultados y Contribuciones de la Práctica

La implementación de la coinnovación en Innova Ecovida generó avances importantes:

- ✓ Fortaleció la integración entre las instituciones de investigación y las organizaciones de productores.
- ✓ Hizo más eficiente el uso de recursos y alineó las políticas públicas con las necesidades de las familias.
- ✓ Se generaron mejoras progresivas en la gestión del suelo, el agua, el saneamiento y la planificación de los sistemas de producción.
- ✓ Se desarrollaron capacidades técnicas, sociales y de confianza mutua entre las familias y los técnicos horticultores.
- ✓ Se crearon referencias para futuras políticas de transición agroecológica en el país.
- ✓ Se continuaron las metodologías implementadas en proyectos nacionales (EULACIAS, Ganadería Familiar Resiliente), consolidando al CNFR como protagonista de la innovación.
- ✓ Se identificaron indicadores basados en la práctica y de desempeño que, medidos en las fases inicial y final del proyecto, permiten una evaluación objetiva de los principales impactos de las buenas prácticas en los diferentes componentes del sistema.

➔ Elementos de estructuración de la Práctica

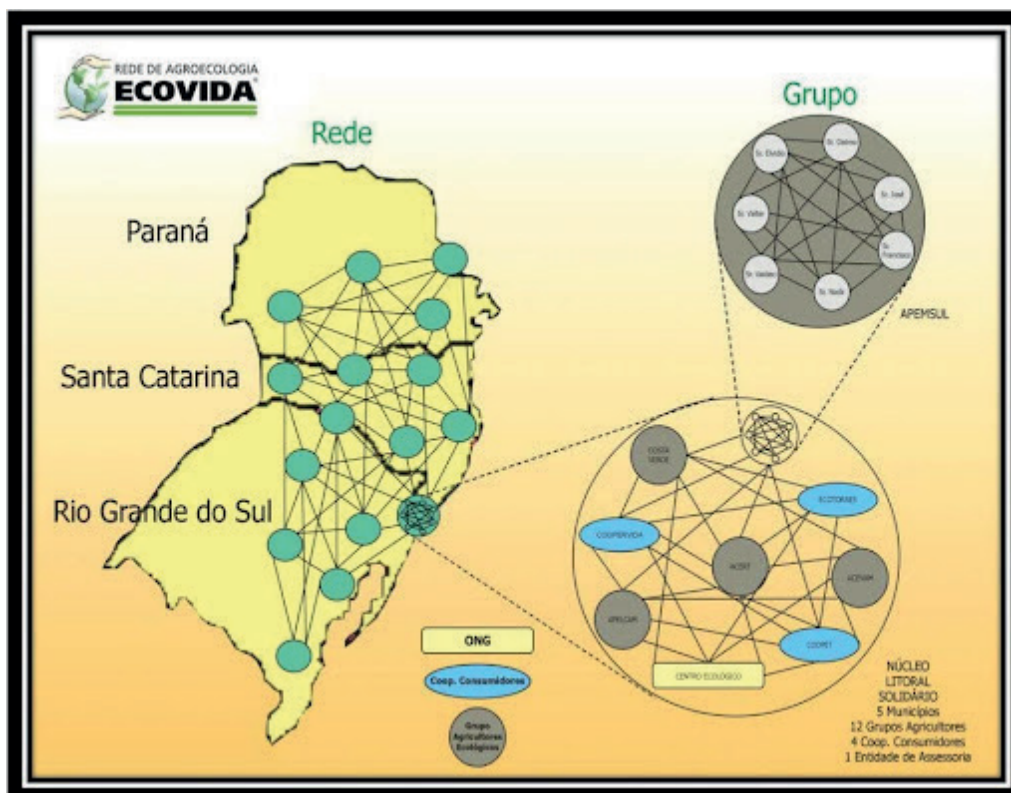
- ✓ Integración estructurada entre familias, SFR, universidades e instituciones públicas.
- ✓ Proceso continuo de diagnóstico, rediseño y monitoreo.
- ✓ Herramienta única para la medición de la transición agroecológica (IIBPH).
- ✓ Medición de los indicadores de impacto de la BPH en los sistemas
- ✓ Enfoque adaptado a sistemas familiares complejos.
- ✓ Aprendizaje social como eje metodológico.
- ✓ Articulación institucional a largo plazo entre el CNFR, la UDELAR, el INIA y el MGAP.
- ✓ Cocreación de soluciones adaptadas a la realidad de cada unidad de referencia.

➔ Recomendaciones para la Replicación

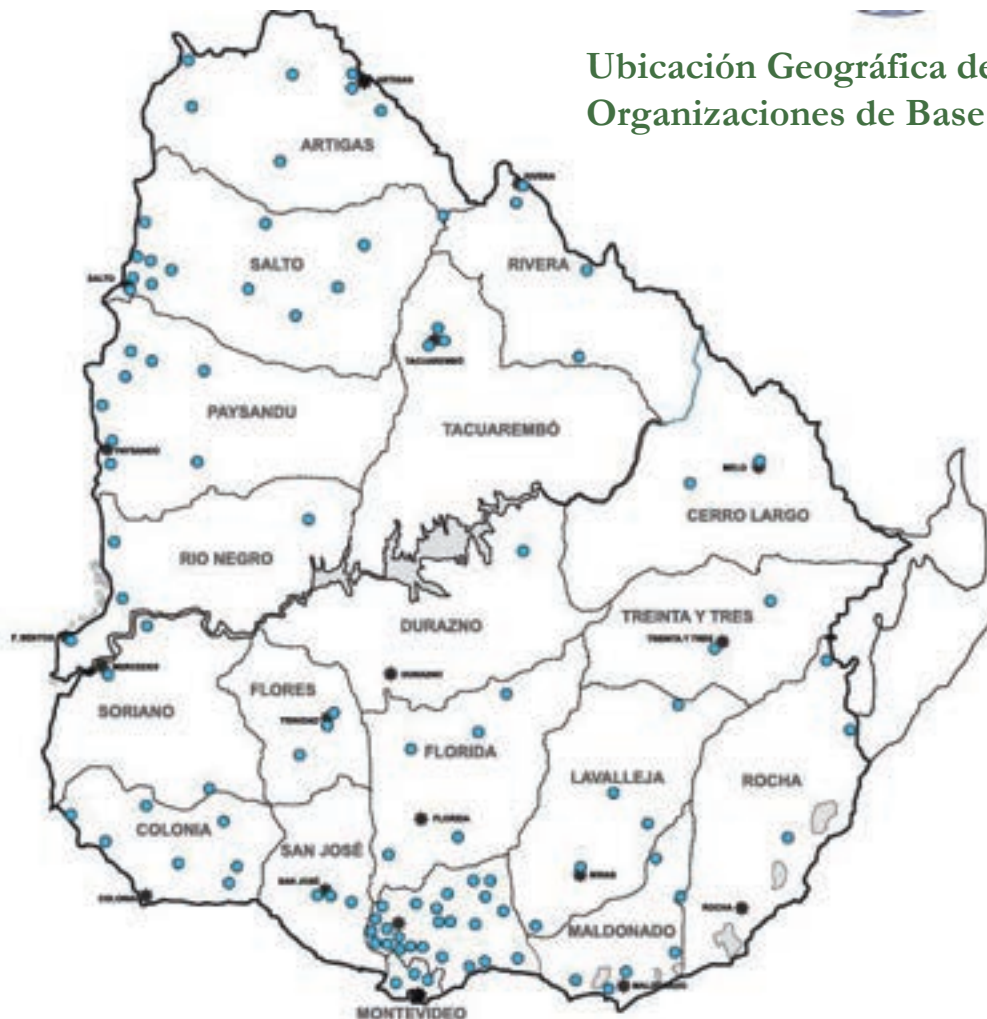
- ✓ Establecer acuerdos duraderos entre los OP y las instituciones de investigación/extensión.
- ✓ Realizar diagnósticos participativos que involucren a toda la familia.
- ✓ Crear unidades piloto como espacios de aprendizaje permanente.
- ✓ Adoptar herramientas de monitoreo continuo (como el IIBPH).
- ✓ Integrar intercambios, talleres y capacitación técnica en el ciclo de coinnovación.
- ✓ Priorizar la participación de mujeres y jóvenes.
- ✓ Fortalecer las redes territoriales para asegurar la continuidad del proceso.

En Uruguay, las organizaciones locales desempeñaron un papel destacado en la definición de las familias hortícolas participantes, el monitoreo y seguimiento de los resultados de la coinnovación productiva, y la planificación y ejecución de seis ciclos de talleres locales organizados en conjunto con el CNFR y las diversas instituciones que apoyaron el proyecto.

Esta inserción territorial otorgó legitimidad social al proyecto, permitiendo la apropiación, replicación e integración de las prácticas en las rutinas familiares.



Ubicación Geográfica de Organizaciones de Base



Plataforma Digital para la Capacitación, la Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje Colaborativo

Proyecto Innova Ecovida – FO-RI
Latinoamérica (Brasil y Uruguay)
Moodle de Cresol Agro-agencia

➔ 1. Contexto y Justificación de la Práctica

Desde el inicio del Proyecto Innova Ecovida, se evidenció la necesidad de **organizar y ampliar la circulación del conocimiento producido en los territorios**, considerando la diversidad de actores, la dimensión binacional y la centralidad de la investigación-acción participativa. Desafíos como los efectos de la pandemia, las distancias territoriales y los fenómenos meteorológicos extremos reforzaron la importancia de los **entornos digitales accesibles** para complementar las reuniones presenciales y garantizar la continuidad de los procesos de formación y organización.

En este contexto, se incorporó la **plataforma Moodle de la Cresol Agri-agencia** como **infraestructura estratégica de apoyo metodológico**, alineada con los principios de la agroecología y el aprendizaje horizontal, resultado de un proceso construido colectivamente a lo largo de la ejecución del proyecto.



Conozca la plataforma

[https://coop.cresolagriagencia.org/
/?tenantid=22](https://coop.cresolagriagencia.org/?tenantid=22)

➔ 2. Descripción de la Práctica

Construcción Colectiva de la Gestión del Conocimiento

La gestión del conocimiento en el Proyecto Innova Ecovida se concibió como un proceso colectivo y continuo, y no como un producto final o una iniciativa meramente tecnológica. Desde el inicio, el proyecto priorizó la construcción conjunta con las organizaciones socias, alineada con los principios de la agroecología y el aprendizaje horizontal.

La necesidad de organizar y compartir el conocimiento surgió gradualmente, a partir del avance de las actividades de campo, el funcionamiento de las Unidades de Referencia y las reflexiones realizadas en los espacios de gobernanza y coordinación técnica. A medida que se intensificaron los intercambios y se intensificaron los procesos de colaboración, se hizo evidente el volumen y la diversidad del conocimiento generado por agricultores, técnicos, investigadores y organizaciones involucradas.

En este contexto, la decisión de estructurar una plataforma digital fue fruto del diálogo y la construcción conjunta entre Cresol Agri-agencia, la Red de Agroecología Ecovida, el CNFR y otros socios. La plataforma respondió a necesidades concretas, como preservar la memoria institucional, ampliar la circulación del aprendizaje, apoyar la formación continua e integrar la investigación-acción, la formación y la gobernanza desde una perspectiva binacional.

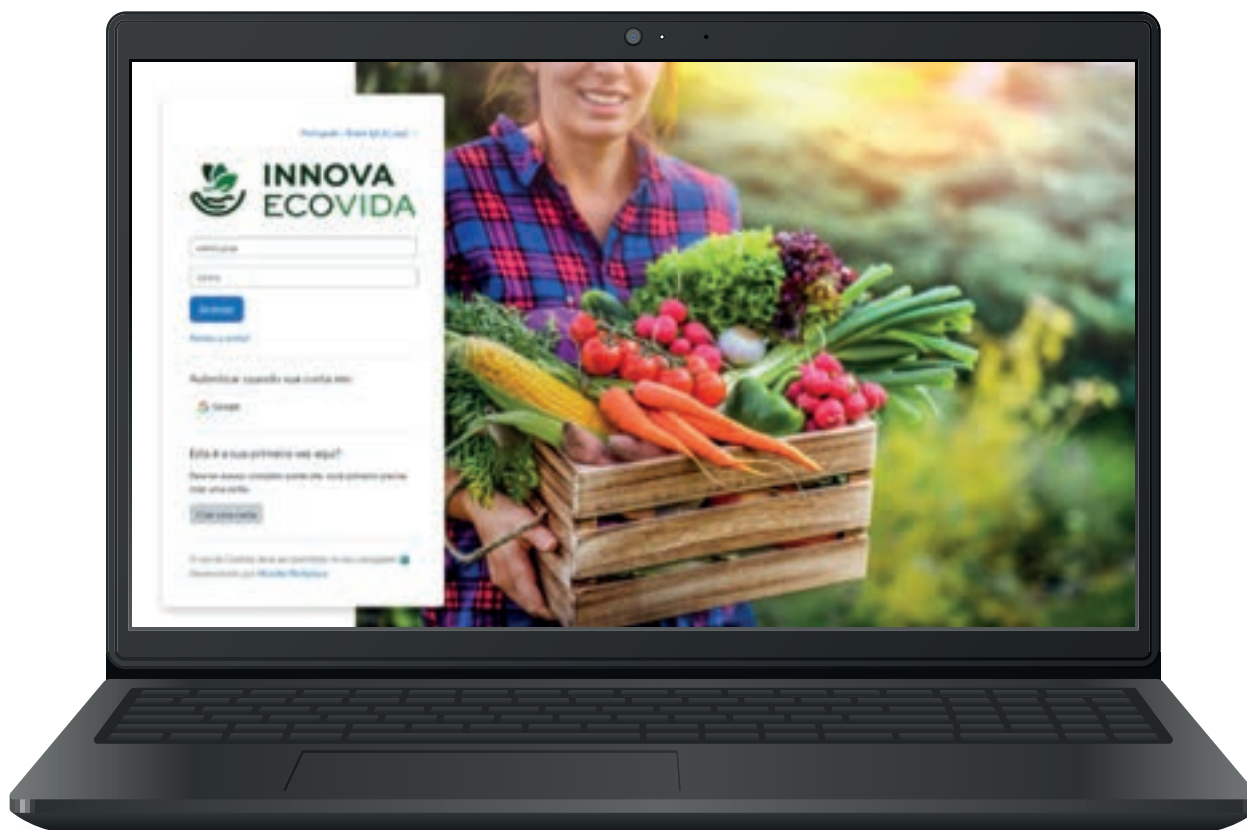
Así, la plataforma se concibió como una herramienta al servicio del proceso, cuya estructura, contenido y dinámica se definieron progresivamente, siguiendo la maduración del proyecto y respetando las realidades territoriales involucradas.

➔ 3. Descripción de la Práctica: Plataforma Moodle de Cresol Agri-agencia

La plataforma Moodle de la Agencia Agropecuaria Cresol se estructuró como un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) dirigido a organizaciones de productores, familias campesinas, técnicos, investigadores y socios institucionales del Proyecto Innova Ecovida. Su diseño priorizó principios fundamentales para garantizar la accesibilidad, la apropiación y la eficacia, entre ellos:

- ✓ Creación de contenido basado en las prácticas de campo de los agricultores y sus organizaciones;
- ✓ Fácil de usar y navegación intuitiva;
- ✓ Capacidad multilingüe, que permite ofrecer contenido e interacciones en diferentes idiomas;
- ✓ Posibilidad de participación simultánea en diferentes cursos;
- ✓ Organización clara del contenido de capacitación, materiales de apoyo y fichas técnicas;
- ✓ Ofrecer espacios interactivos para el intercambio de experiencias, preguntas y aprendizaje.

Concebida como un repositorio vivo de conocimiento, la plataforma integra el contenido producido por las Unidades de Referencia, intercambios, talleres, cursos, reuniones técnicas y procesos colaborativos. Experiencias territoriales, incluyendo la metodología Campesino a Campesino aplicada en Brasil y el enfoque de coinnovación adoptado en Uruguay, se han sistematizado y transformado en materiales de capacitación accesibles, fortaleciendo la gestión del conocimiento y ampliando el alcance del proyecto.



Reuniones Presenciales como "Fábricas de Conocimiento"

Las reuniones presenciales del Proyecto Innova Ecovida se entendieron como espacios estratégicos para la producción de conocimiento, más allá de los momentos de capacitación o articulación institucional. Talleres, reuniones temáticas, jornadas de campo e intercambios territoriales permitieron a los agricultores compartir experiencias, analizar los resultados de los experimentos y construir soluciones colaborativamente con técnicos e investigadores.

El conocimiento generado en estos espacios se registró en diferentes formatos y se sistematizó para conformar la base de contenidos de la plataforma digital. De esta manera, las reuniones presenciales se transformaron en insumos de capacitación permanente, ampliando el alcance del aprendizaje y asegurando que el conocimiento producido trascendiera la participación directa.

➔ 4. Creación de Módulos de Capacitación Inspirados en la Capacitación Presencial

La creación de los módulos de capacitación disponibles en la plataforma siguió la misma lógica participativa que guió el proyecto en su conjunto. Los cursos no se diseñaron de forma aislada de la práctica, sino que se inspiraron directamente en la capacitación presencial realizada en el marco de Innova Ecovida.

Los temas, el contenido y los enfoques pedagógicos de los módulos se definieron con base en las demandas identificadas en los territorios, las prácticas validadas en las Unidades de Referencia y los debates contruidos colectivamente a lo largo de la ejecución del proyecto. De esta manera, cada módulo refleja procesos reales de investigación-acción, articulando fundamentos técnicos, experiencias prácticas y reflexiones críticas sobre la transición agroecológica.

Al transformar las experiencias presenciales en contenido digital, el proyecto logró garantizar la continuidad de los procesos de formación, ampliar el acceso al conocimiento producido, apoyar la replicación de prácticas en nuevos territorios y fortalecer la memoria técnica y metodológica de Innova Ecovida.



➔ 4.1 Elementos transversales para la articulación de cursos con el Proyecto Innova Ecovida (FO-RI)

Todos los cursos desarrollados en la plataforma Moodle de Cresol Agri-agência se estructuraron sobre una base metodológica común, directamente alineada con los principios y objetivos del Proyecto Innova Ecovida y el programa FO-RI. Esta base garantizó la coherencia entre la formación, la investigación-acción y la experimentación territorial, independientemente de la temática específica de cada curso.

El contenido de la formación se construyó a partir de las prácticas desarrolladas en las Unidades de Referencia y los procesos colaborativos, en directa relación con el Componente 4: Experimentaci-

ón. De esta manera, la capacitación virtual actuó como instrumento para capitalizar y difundir el conocimiento producido en los territorios, transformando las experiencias prácticas en contenido accesible y replicable.

Los elementos comunes a todos los cursos incluyen:

- ✓ Investigación-acción participativa, con contenido basado en prácticas experimentadas con familias campesinas, lo que refuerza el protagonismo de las y los agricultores como productores de conocimiento;
- ✓ Agroecología como estrategia de resiliencia, que contribuye a la autonomía productiva y reduce la dependencia de insumos externos;
- ✓ Integración entre la capacitación y el territorio, conectando los procesos de formación con las experiencias de las Unidades de Referencia y los intercambios.

De esta manera, los cursos desempeñaron un papel estratégico en la gestión del conocimiento de Innova Ecovida, articulando la práctica, la capacitación y la difusión de innovaciones agroecológicas.

➔ Metodología y Recursos Utilizados

Todos los cursos adoptaron una metodología común, que combina:

- ✓ videos de capacitación con técnicos y especialistas involucrados en el proyecto;
- ✓ materiales de apoyo, como libros electrónicos, y contenido complementario;
- ✓ cuestionarios y encuestas de evaluación;
- ✓ emisión de certificados al finalizar.

El enfoque integró teoría, ejemplos prácticos y espacios de interacción, favoreciendo el aprendizaje colectivo y la apropiación de los contenidos por parte de los participantes.

Esta estrategia consolidó la gestión del conocimiento como una buena práctica transversal del proyecto, conectando la investigación-acción, la capacitación, la gobernanza y la cooperación territorial, y reforzando la directriz transformadora, participativa y replicable del Proyecto Innova Ecovida en el ámbito de FO-RI.

➔ 5. Contenido disponible en la plataforma:

Prácticas para el manejo agroecológico de plagas y enfermedades

Objetivo: fortalecer las capacidades técnicas para el manejo agroecológico de plagas y enfermedades en la transición agroecológica.

Temas principales:

- ✓ Marco conceptual de la agroecología
- ✓ Reducción del uso de plaguicidas
- ✓ Gestión de la biodiversidad
- ✓ Experiencias prácticas con familias
- ✓ Prácticas en desarrollo continuo

Manejo agroecológico de plagas y enfermedades.

Objetivo: capacitar a agricultores y técnicos en el manejo agroecológico de plagas y enfermedades en la horticultura.

Temas principales:

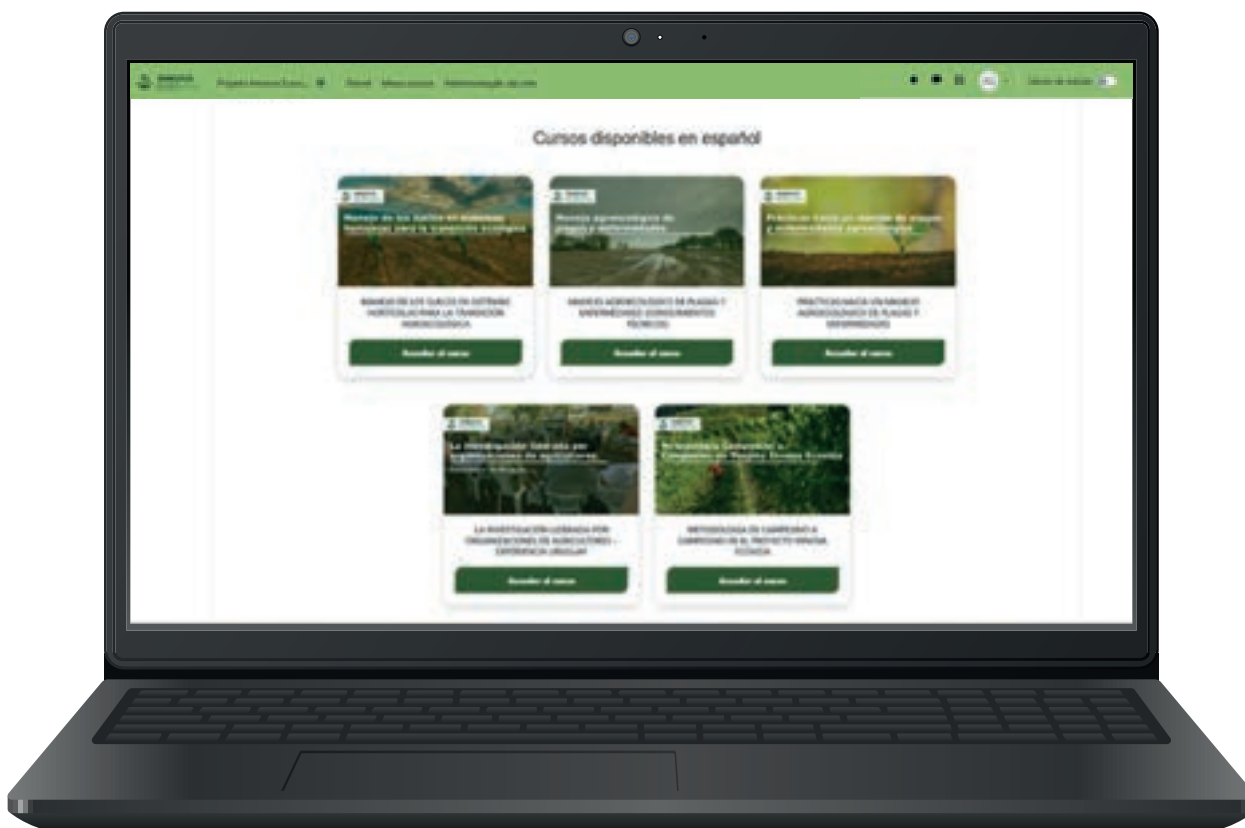
- ✓ Limitaciones del modelo convencional
- ✓ Relación suelo-biodiversidad-salud
- ✓ Estrategias agroecológicas
- ✓ Rediseño de sistemas de producción

Gestión del suelo en sistemas hortícolas para la transición agroecológica

Objetivo: Fortalecer la comprensión del suelo como base de los sistemas agroecológicos.

Temas principales:

- ✓ Fundamentos de la agroecología
- ✓ Función del suelo en la transición
- ✓ Impactos de la degradación del suelo
- ✓ Prácticas de gestión y recuperación del suelo
- ✓ Resiliencia de los agroecosistemas



Investigación liderada por organizaciones campesinas CO-INNOVACIÓN Experiencia en Uruguay

Objetivo: Presentar la experiencia uruguaya de investigación participativa liderada por organizaciones campesinas.

Temas principales:

- ✓ Co-innovación como base metodológica
- ✓ Aprendizaje social y participación
- ✓ Experiencia práctica de investigación participativa en Uruguay

Producción de plántulas de hortalizas en un sistema orgánico.

Objetivo: Mejorar la producción de plántulas orgánicas, fortaleciendo la autonomía productiva.

Temas principales:

- ✓ Principios agroecológicos
- ✓ Planificación y vivero
- ✓ Sustratos, germinación y riego
- ✓ Nutrición y calidad de las plántulas
- ✓ Manejo del campo y siembra

Bioinsumos en la agricultura agroecológica: producción colectiva de insumos

Objetivo: Bioinsumos en la agricultura agroecológica: producción colectiva de insumos

Temas principales:

- ✓ Importancia de los bioinsumos
- ✓ Producción y organización colectiva
- ✓ Compostaje, biofertilizantes y bokashi
- ✓ Microorganismos y abonos verdes
- ✓ Extractos vegetales y gestión sanitaria

Sistema de siembra directa de hortalizas (SPDH).

Objetivo: Presentar el SPDH como método estructurante para la transición agroecológica.

Temas principales:

- ✓ Origen y contexto del SPDH
- ✓ Principios del método
- ✓ Sanidad del suelo y de las plantas
- ✓ Conversión agroecológica
- ✓ Dimensión político-pedagógica

Implementación de Unidades de Referencia en el SPDH

Objetivo: Presentar las Unidades de Referencia como espacios estratégicos para la investigación-acción y la validación del SPDH.

Temas principales:

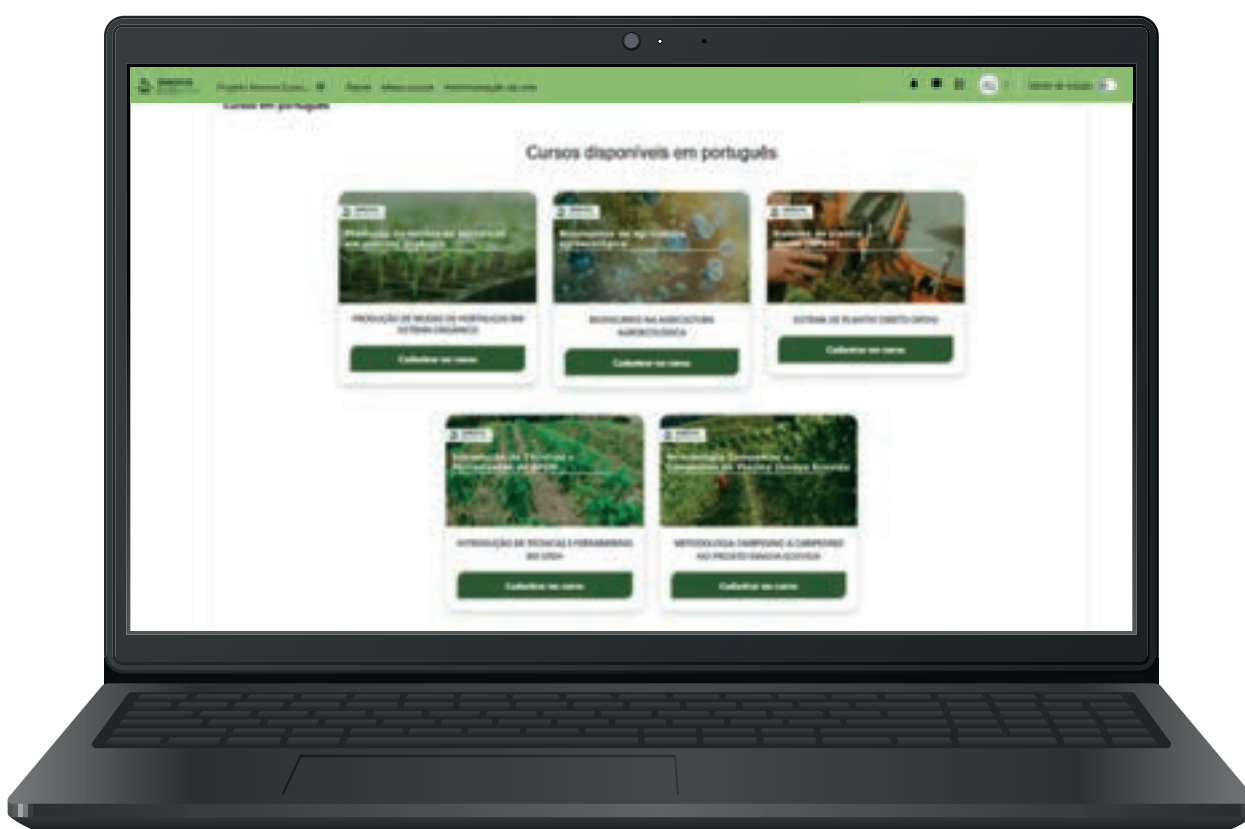
- ✓ Implementación de Unidades de Referencia colectivas
- ✓ Desafíos y adaptaciones del método
- ✓ Investigación grupal y alianzas
- ✓ Herramientas prácticas del SPDH
- ✓ Experiencias en Paraná y Rio Grande do Sul

Implementación de Unidades de Referencia en el SPDH.

Objetivo: : Presentar las Unidades de Referencia como espacios estratégicos para la investigación-acción y la validación del SPDH.

Temas principales:

- ✓ Implementación de Unidades de Referencia colectivas
- ✓ Desafíos y adaptaciones del método
- ✓ Investigación grupal y alianzas
- ✓ Herramientas prácticas del SPDH
- ✓ Experiencias en Paraná y Rio Grande do Sul



Implementación de Unidades de Referencia en el SPD.

Objetivo: Presentar las Unidades de Referencia como espacios estratégicos para la investigación-acción y la validación del SPDH.

Temas principales:

- ✓ Implementación de Unidades de Referencia colectivas
- ✓ Desafíos y adaptaciones del método
- ✓ Investigación grupal y alianzas
- ✓ Herramientas prácticas del SPDH
- ✓ Experiencias en Paraná y Rio Grande do Sul

El lanzamiento del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) del Proyecto Innova Ecovida constituyó una buena práctica organizativa y pedagógica, ya que se concibió como un momento estratégico de articulación institucional, política y formativa. El evento reunió a las organizaciones socias y contextualizó la plataforma dentro de los ejes de FO-RI, fortaleciendo la participación, la alineación metodológica y el sentido de pertenencia de los participantes.

Visita Guiada a la Plataforma como Práctica Pedagógica

La visita guiada a la plataforma se adoptó como una práctica pedagógica para promover la inclusión digital y la autonomía de los usuarios. De forma práctica, presentó acceso, navegación, cursos, foros y mecanismos de monitoreo, reduciendo las barreras tecnológicas y fomentando el uso continuo de la plataforma como herramienta de capacitación e intercambio de conocimientos.



Vea el tutorial

<https://youtu.be/62GoYDdoPZs?si=McWQotarOVbhYLR>

➔ 7. Aportes de la Práctica al Proyecto Innova Ecovida

La incorporación de la plataforma digital al Proyecto Innova Ecovida representó un avance estratégico en la gestión del conocimiento, la formación continua y la consolidación de los procesos de FO-RI en América Latina. Al complementar las reuniones presenciales, la plataforma amplió las oportunidades de aprendizaje para agricultores, jóvenes y técnicos, garantizando una mayor continuidad de

los procesos de capacitación en un contexto marcado por las distancias territoriales y los desafíos climáticos.

La plataforma permitió ampliar el alcance territorial de las actividades de capacitación, conectando experiencias desarrolladas en diferentes regiones de Brasil y Uruguay y promoviendo la circulación de conocimiento entre territorios. Desempeñó un papel central en el aprovechamiento de las experiencias del Componente 4 – Experimentar, al transformar las prácticas desarrolladas en las Unidades de Referencia y en procesos de coinnovación en contenidos de capacitación accesibles, sistematizados y replicables.

Además, la iniciativa contribuyó a integrar coherentemente la investigación-acción participativa, la capacitación y la gobernanza, creando un canal permanente para la comunicación, el aprendizaje colaborativo y la memoria institucional del proyecto. De esta manera, la plataforma se consolidó como un instrumento transversal, articulando los componentes C2 (Preparar), C3 (Articular) y C4 (Experimentar) y reforzando la coherencia metodológica y política del Proyecto Innova Ecovida dentro del programa FO-RI.

➔ 8. Elementos de Innovación en la Práctica

- ☑ Uso de un entorno virtual de aprendizaje integrado en procesos de investigación-acción participativa.
- ☑ Producción de contenidos educativos basados en experiencias territoriales desarrolladas dentro del propio proyecto.
- ☑ Aprendizaje horizontal mediado por tecnología, con el protagonismo de agricultores y organizaciones.
- ☑ Valorar los conocimientos locales y la educación popular en formatos digitales accesibles.
- ☑ Inclusión digital de agricultores, jóvenes y técnicos, utilizando un lenguaje sencillo y recursos variados.
- ☑ Integración binacional entre Brasil y Uruguay, que favorece el intercambio de metodologías y prácticas agroecológicas.
- ☑ Plataforma concebida como una herramienta viva para la gestión del conocimiento, la memoria institucional y el apoyo a la gobernanza de proyectos.

➔ 9. Recomendaciones para la Replicación

- ☑ Integrar las plataformas digitales en los procesos organizativos, formativos y metodológicos existentes.
- ☑ Priorizar herramientas digitales accesibles, fáciles de navegar y compatibles con diferentes niveles de conectividad.
- ☑ Vincular el uso de la plataforma con momentos pedagógicos presenciales, como talleres, intercambios y reuniones temáticas.
- ☑ Realizar actividades de presentación de la plataforma (visitas guiadas) para facilitar la apropiación por parte de los usuarios.
- ☑ Ofrecer apoyo continuo a los participantes, especialmente durante las etapas iniciales de uso.
- ☑ Asegurar que el contenido de la capacitación se base en prácticas reales desarrolladas en los territorios.
- ☑ Valorar la sistematización de experiencias como base para el aprendizaje colectivo y la replicabilidad.

➔ Resultados de las certificaciones en la Plataforma de Capacitación Digital

Indicador	Resultado
Personas inscritas en la plataforma	674
Personas certificadas (conclusión de cursos de capacitación)	561
Tasa aproximada de conclusión	83%
Hombres certificados	432
Mujeres certificadas	128
Personas certificadas – otras/no binarias	1
Jóvenes certificados (15 a 24 años – criterio de la ONU)	66

Una parte significativa de las experiencias vividas a lo largo de las prácticas del Proyecto Innova Ecovida permanece disponible en la plataforma digital, incluyendo materiales de capacitación, publicaciones y contenido audiovisual organizado por ejes temáticos.

Se encuentran disponibles videos producidos en Brasil sobre los principales temas del proyecto, así como registros de las historias de las familias campesinas involucradas en la investigación en sus Unidades de Referencia, y publicaciones desarrolladas a partir de la experiencia colectiva y el aprendizaje generado durante la ejecución.

Se puede acceder a toda esta colección directamente a través del código QR, ampliando el alcance de las experiencias, la circulación del conocimiento y la continuidad de los procesos de aprendizaje agroecológico.



UR - Fábrica de bioinsumos Escola EFASUL.

<https://youtu.be/ybb8V61fv1c?si=8ofvBsPF9Yz8QIKT>



Unidade de Referência sobre Mudras de plantas medicinais - Diva e Fabio.

<https://youtu.be/q25H5jx3cxI?si=2jvEINgs4UISZbIx>



Prédio Colectivo Agroecológico Las Gurisas - Uruguay

<https://youtu.be/mRYvWQVh0HU?si=ybaIISoPIRBA36VE>



Unidade de Referência sobre SPDH - Aires Niedzicki

<https://youtu.be/gVFw0msNNqk?si=7738zOYunxW9bNYm>



Franco Aranda - Productor, Colonia 18 de Julio - Uruguay

https://youtu.be/mGmJhoMs_oE?si=Yc59TgjmUyIB39mO



Unidade de Referência sobre Produção de mudas Mulheres Camponesas.

<https://youtu.be/FSfBZ3Ji0Xg?si=5xDTwGSqZKa8AQnE>



Unidade de Referência sobre SPDH - IPÊ Brasil

<https://youtu.be/-mSoE-Y2918>



Unidade de Referência sobre Sementes - Maria das alegrias

<https://youtu.be/5MCrcye6tAQ>



Sementes - Projeto Innova Ecovida

youtube.com/watch?si=qwoXwjo76E8npXB-&v=UYL6Sg1_HwM&feature=youtu.be



Sistema de Plantio Direto em Hortaliças (SPDH) - Projeto Innova Ecovida

Sistema de Plantio Direto em Hortaliças (SPDH) - Projeto Innova Ecovida



Bioinsumos - Projeto Innova Ecovida

<https://www.youtube.com/watch?v=EqmqpAVdwaM>



Mudas orgânicas - Projeto Innova Ecovida

https://www.youtube.com/watch?v=-kJbu_bjAv0

Indicadores finales del Proyecto FO-RI

Las prácticas, procesos y resultados presentados a lo largo de este documento están directamente vinculados al marco lógico y al sistema de indicadores del programa FO-RI, definidos por AgriCord y la Unión Europea. Las acciones desarrolladas durante el período reflejaron, de forma integrada, los objetivos estratégicos del proyecto, combinando investigación-acción participativa, formación continua, innovación agroecológica y fortalecimiento organizativo.

Los indicadores que se presentan a continuación muestran el desempeño del Proyecto Innova Ecovida durante este período, incluyendo indicadores de impacto, y demuestran cómo las actividades realizadas en los territorios contribuyeron a los resultados esperados de FO-RI. Estos indicadores permiten monitorear la ejecución del proyecto, evaluar la eficiencia en el uso de recursos, medir el alcance de las acciones e identificar avances en la consolidación de la agroecología como estrategia para la resiliencia, la inclusión y la cooperación territorial.

Por lo tanto, la interpretación de los indicadores debe entenderse en conjunto con las buenas prácticas descritas en este documento, que ilustran de forma cuantitativa, cualitativa y concreta los resultados alcanzados en el período analizado.

➔ Resultados Alcanzados:

Objetivo Geral

Lógica de la Intervención	Indicadores	Resultados
Garantizar sistemas agroalimentarios agroecológicos resilientes, productivos y sostenibles mediante la innovación y la investigación lideradas por agricultores.	Porcentaje de agricultores participantes (incluyendo mujeres y jóvenes) con mayor diversificación de prácticas agroecológicas.	100% de las Unidades de Referencia implementadas.

Objetivos Específicos

Lógica de la Intervención	Indicadores	Resultados
01 - Mejorar la promoción activa y la influencia de otros actores en temas relacionados con la investigación-acción liderada por agricultores sobre enfoques agroecológicos innovadores.	Número de organizaciones de productores (OP) con un acuerdo formal de cooperación en agroecología para realizar más investigación-acción con institutos de investigación u otras entidades, ofreciendo apoyo técnico.	29 acuerdos formales de cooperación con instituciones de investigación que apoyaron la investigación en agroecología.
02 - Mayor eficacia metodológica de agricultores, organizaciones de productores y entidades asociadas para apoyar la innovación agroecológica liderada por agricultores a través de la investigación-acción.	Número de productores que reportaron mayor capacidad en investigación-acción conjunta e inclusiva para la innovación agroecológica.	138 agricultores de las UR que completaron un experimento en sus propiedades.
03 - Mayor conocimiento técnico por parte de los productores locales para aplicar métodos agroecológicos e innovar en sistemas agroalimentarios agroecológicos sostenibles y resilientes.	Número de agricultores, desglosado por edad y género, que adoptan innovaciones desarrolladas a través de experimentos locales.	359 productores que forman parte de la unidad de investigación del proyecto y otros miembros de la Organización de Productores (OP) que han adoptado innovaciones probadas en las unidades de investigación del proyecto.

Productos del Objetivo 1

Lógica de la Intervención	Indicadores	Resultados
O1.1: Creación y difusión de productos promocionales de calidad que destaquen las innovaciones agroecológicas.	Número de productos promocionales (de incidencia política/resumen policial) publicados y difundidos por cada OP participante.	3 productos de capitalización destinados a la difusión de los resultados de las organizaciones de productores.
O1.2: Participantes asociados (incluidos gobiernos, organizaciones internacionales e institutos de investigación) que participan en eventos y plataformas promocionales, así como en diálogos con múltiples partes interesadas.	Número de entidades asociadas (gobierno, organizaciones internacionales, institutos de investigación) que participan en eventos de promoción nacionales y regionales.	23 entidades asociadas que apoyaron metodológicamente la planificación, ejecución y seguimiento de procesos de innovación y coinnovación con familias productoras.

Productos del Objetivo 2

Lógica de la Intervención	Indicadores	Resultados
O2.1: Los agricultores y las organizaciones agrícolas participantes están empoderados para realizar conjuntamente investigación-acción inclusiva, incluyendo la difusión, sobre agroecología.	Número de agricultores participantes, capacitados para llevar a cabo conjuntamente investigación-acción inclusiva y difundir la agroecología.	885 agricultores capacitados mediante talleres y cursos presenciales sobre temas de agroecología.
O2.2: Productos de capitalización creados y difundidos a nivel de AA y AgriCord.	Número de productos de capitalización creados y difundidos a nivel de AA y AgriCord.	7 publicaciones sobre las mejores prácticas e historias de impacto del proyecto.

Productos del Objetivo 3

Lógica de la Intervención	Indicadores	Resultados
O3.1A: Los agricultores locales inician experimentos.	Número de agricultores locales que inician experimentos.	488 personas de las familias productoras iniciaron experimentos durante el proyecto.
O3.1B: Participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones relacionados con los experimentos locales.	Número de mujeres y jóvenes a nivel de OC que participan en los procesos de toma de decisiones relacionados con las experiencias locales.	188 mujeres y jóvenes que forman parte de las organizaciones beneficiarias, participando en grupos de investigación y espacios de coordinación del proyecto.proyecto.
O3.2: Participantes que asistieron a eventos locales de pares (incluyendo sesiones de aprendizaje, reuniones, etc.) sobre temas agroecológicos.	Número de participantes que asistieron a eventos locales de pares (incluyendo sesiones de aprendizaje, reuniones y talleres) sobre temas agroecológicos.	361 agricultores que participaron en intercambios y reuniones colectivas sobre temas agroecológicos.

Actividades del Objetivo 1

Lógica de la Intervención	Indicadores	Resultados
A1.1.1: Capacitación sobre la promoción de la producción de alimentos y sistemas alimentarios sostenibles y resilientes.	Número de sesiones de capacitación y talleres realizados sobre la promoción de la producción de alimentos y sistemas alimentarios sostenibles y resilientes.	12 Sesiones de capacitación realizadas sobre la promoción de la producción de alimentos y sistemas alimentarios sostenibles.
A1.1.2: Eventos de promoción realizados sobre el tema de enfoques agroecológicos innovadores.	Número de eventos de promoción (difusión) nacionales y regionales organizados (incluidos por el OC).	2 eventos de difusión realizados sobre temas agroecológicos.

Actividades del Objetivo 2

Lógica de la Intervención	Indicadores	Resultados
A2.1.1: Capacitación a agricultores sobre metodologías de investigación-acción y difusión	Número de sesiones de capacitación realizadas a agricultores (incluyendo mujeres y jóvenes) sobre metodologías de investigación-acción y difusión	19 sesiones de capacitación y talleres sobre metodología de investigación y difusión de resultados.
A2.1.2: Misiones de asesoramiento, incluyendo apoyo y servicios de apoyo, proporcionadas por agencias agrícolas.	Número de misiones de asesoramiento sobre investigación-acción, incluyendo apoyo y servicios.	19 misiones técnicas locales e internacionales para el seguimiento y monitoreo del proyecto.
A2.2.1: Proceso de gestión y capitalización del conocimiento implementado en AgriCord y AA	Número de publicaciones originales en redes sociales que hacen referencia al programa.	40 publicaciones en redes sociales destinadas a difundir las acciones y los resultados del proyecto.

Actividades del Objetivo 3

Lógica de la Intervención	Indicadores	Resultados
A3.1.1: Experiencias locales con enfoque de género creadas a nivel de la cadena de valor y de la finca.	Número de experiencias locales que incluyen la participación de jóvenes y mujeres en la cadena de valor y en las explotaciones agrícolas.	45 experimentos, considerando un experimento por unidad de referencia.
A3.2.1: Organización de eventos locales entre pares (incluyendo sesiones de aprendizaje, reuniones, etc.) sobre innovación agroecológica.	Número de eventos locales entre pares (incluyendo sesiones de aprendizaje, reuniones, etc.) sobre innovación agroecológica realizados.	Se promovieron 10 intercambios y reuniones para compartir experiencias del proyecto y sobre innovación agroecológica.

El análisis integrado de los indicadores finales del Proyecto Innova Ecovida muestra que los resultados alcanzados van más allá del cumplimiento de las metas cuantitativas inicialmente planificadas.

Los datos presentados reflejan procesos consistentes de fortalecimiento organizativo, adopción de prácticas agroecológicas, ampliación de capacidades técnicas y promoción de la inclusión social en los territorios involucrados.

Los indicadores demuestran que la investigación-acción participativa, cuando se realiza con el protagonismo de las organizaciones de productores y se apoya en modelos de gobernanza multinivel, genera impactos concretos y duraderos en los sistemas de producción familiar. La incorporación de prácticas agroecológicas, el fortalecimiento de las Unidades de Referencia y la ampliación de la participación de mujeres y jóvenes son clara evidencia de este proceso.

Además de los resultados técnicos, los indicadores revelan avances relevantes a nivel institucional y político, al apoyar procesos de incidencia en políticas públicas y fortalecer el diálogo entre organizaciones de agricultores, instituciones de investigación y agentes públicos. Estos elementos refuerzan la agroecología como una estrategia viable para la resiliencia climática, la inclusión productiva y el desarrollo territorial sostenible.

Finalmente, los resultados consolidados apuntan a la alta capacidad de replicación y adaptación del modelo desarrollado por el Proyecto Innova Ecovida. La articulación entre investigación, capacitación, gestión del conocimiento y gobernanza territorial constituye un legado que trasciende el período de ejecución del proyecto, ofreciendo sólidas referencias para futuras iniciativas dentro del programa FO-RI y otras acciones de cooperación internacional.

El Proyecto Innova Ecovida expresa su agradecimiento a la **Unión Europea** y a los países de la **Organización de Estados de África, el Caribe y el Pacífico (ACP)** por el apoyo financiero que hizo posible la implementación de esta iniciativa dentro del programa **FO-RI – Organizaciones de Campesinos para Sistemas Alimentarios Resilientes e Inclusivos**. Este apoyo fue fundamental

para posibilitar procesos de investigación-acción participativa, el fortalecimiento organizativo y la promoción de la agroecología en los territorios de Brasil y Uruguay.

También reconocemos a AgriCord por su papel estratégico en la coordinación del programa FO-RI, la conexión entre regiones y organizaciones de campesinos, y el apoyo metodológico e institucional durante todo el proceso. Su labor fue crucial para garantizar la coherencia programática, el diálogo internacional y la alineación entre los objetivos globales del programa y las realidades territoriales.

Finalmente, extendemos nuestro agradecimiento especial a las **organizaciones implementadoras del Proyecto Innova Ecovida**, las organizaciones de productores, cooperativas, redes territoriales, instituciones de investigación, equipos técnicos y familias campesinas involucradas. El compromiso, la dedicación y el liderazgo de estos actores fueron esenciales para la construcción colectiva de los resultados presentados en esta publicación y para el fortalecimiento de la agroecología como estrategia para la resiliencia, la inclusión y el desarrollo territorial sostenible

GLOSARIO DE SIGLAS

- ✓ **FO-RI** – Organizaciones Campesinas para la Resiliencia y la Inclusión
- ✓ **Innova Ecovida** – Proyecto regional de FO-RI en América Latina (Brasil y Uruguay)
- ✓ **DeSIRA** – Innovación Inteligente para el Desarrollo a través de la Investigación en Agricultura
- ✓ **FO-RI** América Latina – Componente regional del programa FO-RI
- ✓ **AgriCord** – Alianza Global de Agencias Agrícolas
- ✓ **UE** – Unión Europea
- ✓ **COPROFAM** – Confederación de Organizaciones de Productores Familiares del Mercosur Ampliado
- ✓ **ROPFA** – Red de Organizaciones Campesinas y de Productores de África Occidental
- ✓ **EAAFF** – Federación de Agricultores de África Oriental
- ✓ **PROPAC** – Plataforma Regional de Organizaciones Campesinas de África Central
- ✓ **SACAU** – Unión de Organizaciones Campesinas de África Austral
- ✓ **PIFON** – Red de Organizaciones Campesinas de las Islas del Pacífico
- ✓ **Cresol** – Sistema de Cooperativas de Crédito Rural Solidario
- ✓ **Cresol AA** – Cresol Agri-agencia
- ✓ **Rede Ecovida** – Red de Agroecología Ecovida
- ✓ **FLD** – Fundación Luterana de Diaconía
- ✓ **CAPA** – Centro de Apoyo y Promoción de la Agroecología
- ✓ **Embrapa** – Empresa Brasileña de Investigación Agropecuaria
- ✓ **EPAGRI** – Empresa de Investigación Agropecuaria y Extensión Rural de Santa Catarina
- ✓ **IDR-PR** – Instituto de Desarrollo Rural de Paraná
- ✓ **UFPR** – Universidad Federal de Paraná
- ✓ **UTFPR** – Universidad Tecnológica Federal de Paraná
- ✓ **UNIOESTE** – Universidad Estatal del Oeste de Paraná
- ✓ **UFFS** – Universidad Federal de la Frontera Sur
- ✓ **MMC** – Movimiento de Mujeres Campesinas
- ✓ **CNFR** – Comisión Nacional de Desarrollo Rural
- ✓ **SFR** – Sociedades de Desarrollo Rural
- ✓ **UDELAR** – Universidad de la República
- ✓ **INIA** – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria
- ✓ **MGAP** – Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca
- ✓ **UTU** – Universidad del Trabajo del Uruguay
- ✓ **CaC** – De Campesino a Campesino
- ✓ **DRP** – Diagnóstico Rápido Participativo
- ✓ **UR/URs** – Unidad(es) de Referencia
- ✓ **SPDH** – Sistema de Siembra Directa de Hortalizas
- ✓ **BPH** – Buenas Prácticas Hortícolas
- ✓ **IIBPH** – Índice de Incorporación de Buenas Prácticas Hortícolas
- ✓ **SIA** – Sistemas Adaptativos Complejos
- ✓ **AVA** – Entorno Virtual de Aprendizaje
- ✓ **Moodle** – Plataforma digital de gestión del aprendizaje utilizada por Cresol Agri-agência

➔ DATOS TÉCNICOS DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

A presente publicação foi elaborada com o apoio financeiro da União Europeia, no âmbito do programa FO-RI – Farmers’ Organisations for Resilient and Inclusive Food Systems, implementado pela AgriCord.

Seu conteúdo é de responsabilidade exclusiva do Projeto Innova Ecovida, desenvolvido no Brasil e no Uruguai, e não reflete necessariamente os pontos de vista da União Europeia nem da AgriCord.

☑ **Organizações executoras do Projeto Inova Ecovida**

Cresol Agri-agência,

Rede Ecovida de Agroecologia. Fundação Luterana de Diaconia y

Comissão Nacional de Fomento Rural (CNFR).

☑ **Coordenação Técnica da publicação**

Cresol Agri-agência

☑ **Coordenação de Elaboração**

UNITERRA - COOPERATIVA DE TRABALHO EM ECONOMIA SOLIDÁRIA-

Marcos Gregolin

Luiza Maria da Silva Rodrigues

Gustavo Cabrera

Marcello Rachetti

Luiz Carlos Hartmann

Karina Padilia

José Rafael Colmenares Hernández

Guía de Buenas Prácticas del Proyecto INNOVA Ecovida Brasil y Uruguay (FO-RI)



AGRI-AGÊNCIA

